

**Пояснения к формам представления результатов мониторинга образовательных достижений первоклассников в конце учебного года (2014-2015)**

1. Профиль ученика 1 «Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)».
2. Профиль класса «Результаты обследования учащихся 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)».
3. Профиль ученика 2 «Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)».
4. «Результаты оценки образовательных достижений учащихся 1 класса в конце учебного года (2015 г.)»

**«Результаты обследования учащегося (учащихся) 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)»  
(Профиль ученика/класса)**

На профиле учащихся и класса представлено название или номер образовательной организации, указаны идентификаторы – закодированная информация о регионе, школе, классе и учащемся.

Представленные на профиле показатели, характеризующие образовательные достижения первоклассников, разделены на три группы.

Большинство показателей (1-19, кроме 6 «самооценка») измерены в Т-баллах<sup>1</sup>.

№ показателя	Названия показателей на профиле	Пояснения
<b>Познавательная сфера</b>		
1	Математика	Результаты выполнения итоговой работы по математике, русскому языку, чтению (процент от максимально возможного балла по каждому предмету, переведённые в стандартизованную шкалу Т-баллов).
2	Русский язык	
3	Чтение	
4	Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ	Вычисляется как среднее арифметическое Т-баллов по 3-м тестам. Если ученик выполнял не все работы, то средний результат рассчитывается по выполненным тестам.
5	Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению	Показатель представляет собой интегрированную субъективную экспертную оценку учителя, обобщающую его впечатления от взаимодействия с конкретным учеником в учебной ситуации

<sup>1</sup> Для Т-баллов принято отображать стандартизованные значения в стандартной системе координат (среднее равно 50, стандартное отклонение равно 10):  $T_i = 10 * z_i + 50$ , где  $z_i$  – стандартизованное значение переменной  $x_i$ , указывающее на степень ее отклонения от среднего (М) в единицах стандартного отклонения ( $\sigma$ ),  $z_i = (x_i - M) / \sigma$ .

Индивидуально-личностные особенности ребёнка		
6	Самооценка	<p>Данный показатель вычисляется на основе ответов по методике «Самооценка» и позволяет увидеть, как ребенок воспринимает самого себя. Для ребенка младшего школьного возраста характерна высокая или завышенная самооценка.</p> <p>Низкие показатели по отдельным шкалам: «здоровье», «аккуратность», «дисциплинированность», «доброта», «ум», «счастье», «активность», «хороший ученик», «веселый», «умелый», «много друзей», «довольный собой» – демонстрируют индивидуальные точки уязвимости ребенка – сферы, в которых он чувствует себя неуспешным. Низкие показатели по многим шкалам – признак психологического неблагополучия, ребенок чувствует себя неудачником. Это делает его уязвимым, и может проявляться в снижении или неустойчивости настроения, ожидании дальнейших неудач, снижении активности в учебной деятельности: чтобы не допустить ошибки, лучше вообще ничего не делать.</p> <p>На групповом уровне может характеризовать <u>стиль педагогического взаимодействия</u>: если у многих детей снижена самооценка, то, возможно, в работе с классом преобладает критика, указание на ошибки, не отмечаются успехи и личные достижения</p>
7	Отношение к школьной жизни	<p>Показатель вычисляется на основе ответов по методике «Настроение» и позволяет выявить субъективное отношение ребенка к различным аспектам его повседневной жизни. В эмоциональной окраске настроения в каждой конкретной ситуации суммируется вся гамма переживаний, связанных с данной ситуацией (тревожное ожидание неприятностей или воспоминание о приятных моментах). Настроение на конкретном уроке зависит от индивидуальных успехов ребенка, но также имеет значение «затратность» результата, то есть насколько для него труден данный вид деятельности, каковы реакции учителя, поддерживает ли он доброжелательную обстановку на данном уроке, какова атмосфера в классе на данном уроке в целом. Если большое число детей отметило какую-то позицию как сопровождающуюся негативными эмоциями, необходимо дополнительно проанализировать данный вид деятельности, постараться выявить, что является для детей источником напряжения.</p>
8	Эмоциональное благополучие	<p>Шкала оценивает эмоциональное состояние ребёнка на основе наблюдения за его реакциями и учителя, и родителей. Высокие показатели характеризуют высокий уровень благополучия. При низких оценках показатель демонстрирует наличие неблагополучия у ребенка, однако его источник не уточняется. Это могут быть переживания по поводу школьных трудностей, а могут проблемы находиться в семье ребенка. Наличие выраженного неблагополучия может снижать успешность ребенка в учебной деятельности и в общении.</p> <p>В случае длительного пребывания в состоянии эмоционального неблагополучия может ухудшаться здоровье, наблюдаться состояния, связанные с расстройствами настроения и формированием депрессии. Необходимо проанализировать, есть ли какие-либо причины, объясняющие состояние ребенка.</p>

		<p>Возможно, он тяжело переживает какое-то травматическое событие (развод, смерть близкого человека, переезд и т.д.); возможно, причина в плохой адаптации к школьному обучению (до поступления в школу подобных реакций не наблюдалось) в переживаниях, связанных с реакцией семьи на его недостаточные, по их мнению, успехи.</p> <p>Учителю важно проанализировать школьные проблемы ребенка и предложить родителям обратить внимание на факторы, которые могут приводить к нарушению эмоционального благополучия в семейном общении.</p>
9	Мотивация	<p>Школьная (учебная) мотивация – это стремление, желание учиться. Чем выше значение, тем выше мотивация. Является важнейшим фактором успешности учебной деятельности и стремления получить образование. Учебная мотивация изменяется в зависимости от конкретного опыта ребенка. Низкая мотивация в конце первого класса указывает на то, что учебная деятельность для ребенка не является источником положительных эмоций, воспринимается как обуза.</p> <p>Хорошая мотивация на конец учебного года – это большое завоевание и учителя, и ребенка, и родителей. Значит, развитие личности первоклассника идет правильно, он осознает учебную деятельность как ценность, ему интересно учиться. Это подготавливает ребенка к успешному вхождению в следующие этапы обучения.</p>
10	Усвоение норм поведения в школе	<p>Фактор, характеризующий понимание и принятие ребенком правил, необходимых для школьника, а также способность ребенка произвольно управлять своим поведением. Высокие значения означают хорошее усвоение роли ученика, способность следовать правилам. Низкие показатели указывают на проблемы с произвольностью, возможную незрелость регуляторных механизмов нервной системы. При этом следует учитывать, что у части детей в конце учебного года поведение ухудшается на фоне утомления.</p>
11	Успешность функционирования в роли ученика	<p>Фактор, демонстрирующий успешность школьной адаптации: чем выше показатель, тем лучше ребенок усвоил требования ролевой позиции «ученик»: ребенок умеет подстроить свое поведение под требования учителя, научился осуществлять свою деятельность в необходимом темпе, может сам организовать свою учебную деятельность как в школе, так и дома.</p>
12	Взаимодействие со сверстниками	<p>Высокие значения успешности взаимодействия со сверстниками характеризуют ребенка как компетентного в общении, умеющего устанавливать дружеские отношения. Чем ниже значение показателя, тем больше отверженность ребенка коллективом. Ребенок с проблемами в общении нуждается в более углубленном анализе причин «неуспешности» и поддержке взрослых для преодоления проблем. В классе, в котором много детей с подобными проблемами, необходима специальная работа по формированию атмосферы сотрудничества.</p>
13	Нетревожность	<p>Положительный полюс фактора – уверенное спокойное поведение. Низкие показатели свидетельствуют о высокой тревожности, ожидании неудачи, что приводит к сильному утомлению ребенка, снижает возможности реализации учебного и творческого потенциала.</p>

<b>Семья как ресурс адаптации первоклассника</b>		
14	Установки родителей по отношению к школьному обучению	Данный фактор характеризует семью с точки зрения её готовности к сотрудничеству со школой. Чем выше значение, тем более зрелую позицию по отношению к школьному обучению ребенка имеют родители, и тем больше они готовы к конструктивному сотрудничеству со школой.
15	Условия дома для обучения	Наличие условий для обучения характеризует не материальное благополучие семьи, а отношение семьи к учебе как ценности, важному делу, которому семья уделяет должное внимание. Чем выше значение, тем более зрелая позиция семьи.
16	Помощь ребенку в обучении	Эта шкала также демонстрирует установки семьи на поддержку учебной деятельности ребенка. Чем выше значение, тем выше готовность семьи поддерживать ребенка и помогать в преодолении возможных затруднений.
17	<b>Нагрузки ребенка</b>	Чем выше значение фактора, тем выше нагрузка у ребенка. Нулевое значение фактора означает нагрузку в минимальных адаптационных границах, установленных гигиенистами для данного возраста. Уровень нагрузки у ребёнка может быть очень разным, часто суммируясь, нагрузка внешкольная, накладываясь на учебную, может создавать существенную перегрузку.
18	<b>Легкость адаптации ребенка к школе</b>	Высокие значения фактора означают, что ребенку дается легко его функционирование в роли ученика. Чем ниже уровень лёгкости адаптации, тем выше цена, которую ребёнок платит за приспособление к имеющейся у него нагрузке. Успех может быть большим, но и цена его для ребенка может быть очень высокой.
19	<b>Индивидуальные особенности здоровья</b>	Чем выше показатель, тем выше адаптационный ресурс здоровья. Низкий индивидуальный уровень здоровья требует большей поддержки ребенка, более тщательного соблюдения режима.
20	<b>Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя</b>	Показатель отражает интегрированную субъективную оценку учителя, обобщающую его впечатления от взаимодействия с учеником как на уроке, так и во внеурочной ситуации. Предусмотрены 3 уровня оценки: низкий, средний, высокий.
21	<b>Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя</b>	Показатель представляет собой интегрированную субъективную оценку родителя, обобщающую его впечатления от взаимодействия с собственным ребенком по поводу различных аспектов его учебной деятельности. Предусмотрены 3 уровня оценки: низкий, средний, высокий.
22	<b>Уровень готовности ребенка к обучению во 2 классе глазами учителя</b>	Показатель отражает целостное интуитивное восприятие учителем ребенка, фокусирующее его профессиональный опыт, а также видение перспективы дальнейшей работы с ним в русле развития класса. Предусмотрены 3 уровня оценки: низкий, средний, высокий.
23	<b>Возрастное соответствие массы тела и роста</b>	Данный показатель рассчитывается в соответствии с возрастными нормативами и представлен на профиле тремя позициями: ниже нормы, соответствующий норме, выше нормы.

24	Физкультурная группа	Показатель «Физкультурная группа» приводится по медицинской карте первоклассника. Возможны 3 значения: освобождён, вспомогательная группа, основная группа.
25	Группа здоровья	Показатель приводится по медицинской карте первоклассника, указывается группа здоровья.

Все показатели, измеренные в Т-баллах, нанесены на один график, имеющий одни и те же оси (шкалу). Точки, соответствующие значениям показателей, соединяются на графике отрезками прямой. На графике для показателей, измеренных в Т-баллах, дополнительно к результатам ученика приводятся аналогичные данные, соответствующие средним значениям этих показателей для класса. Точки средних значений показателей по классу отличаются цветом от точек средних значений показателей по ученику.

Для графического представления результата учащегося использована 100-балльная шкала со средним значением 50, стандартное отклонение – 10, два стандартных отклонения – 20. На вертикальной оси (оси ординат) графика откладываются значения Т-баллов (0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100). На оси абсцисс указаны номера показателей.

Среднее значение на оси ординат – 50 выделено **жирной** линией.

Области отклонения значений показателя от среднего отмечены пунктирами. Граница области отклонения значений показателя от среднего в пределах 1-го стандартного отклонения – мелкий пунктир напротив значений 40 и 60, граница области отклонения значений показателя от среднего в пределах 2-х стандартных отклонений – пунктир напротив значений 30 и 70.

Показатели, которые выражаются для каждого ученика в Т-баллах, для *класса* высчитываются как среднее арифметическое значение Т-баллов по всем ученикам (среднее берется от «непустых» значений – то, что в социологии называется «от ответивших»).

Показатели: 6 и 20-25, измерены в номинальных и порядковых шкалах и представляются (слева – направо) каждый в своей шкале:

### 3-х балльной

- самооценка (низкая, средняя, высокая);
- уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя (низкий, средний, высокий);
- уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя (низкий, средний, высокий);
- уровень готовности к обучению во 2-м классе (низкий, средний, высокий);
- возрастное соответствие массы тела и роста (ниже нормы, норма, выше нормы);
- физкультурная группа – «освобождён», вспомогательная, основная;

#### **4-х балльной**

- группа здоровья (группа здоровья 1, группа здоровья 2, группа здоровья 3, группа здоровья 4).

Для класса показатели, измеренные в номинальных и порядковых шкалах, вычисляются как одномерные частотные характеристики, выраженные в процентах (т.е., например, процент детей класса, имеющих группу здоровья 1, группу здоровья 2, группу здоровья 3, группу здоровья 4).

Для ученика на графике результаты по этим показателям представляются в виде одного столбика, разделенного на 3 или 4 части в соответствии с полученными процентами выраженности градаций признака в классе.

По показателю 6 «самооценка» над профилем ученика указаны проблемные зоны, выявленные по методике измерения самооценки Дембо-Рубинштейн (см. Бланк 2) «Среди всех людей на Земле Я...». К проблемным зонам отнесены составляющие самооценки (пп.1-12 в Бланке 2), которые отмечены учеником на шкале в одном из пяти нижних кружочков. *На профиле класса* указан процент учащихся класса и Москвы, имеющих проблемные зоны.

Если значение показателя находится в пределах основной зоны (в пределах одного стандартного отклонения), то можно сказать, что значение показателя находится в пределах средних значений для большинства учащихся класса (68%) и условно может считаться **«статистической нормой»**.

Если значение показателя находится во 2-й зоне, это означает, что **наблюдаются некоторые отклонения** от среднего значения по классу, а значит, данный ребенок по этому показателю отличается от большинства своих одноклассников. Это отличие может быть как в сторону превышения уровня среднего, так и в сторону снижения.

Необходимо помнить, что ***результаты, наиболее отличающиеся от среднего, требуют дополнительного анализа: сбора информации и консультации психолога.***

Для оценки **надежности** каждого показателя над верхней горизонтальной линией по каждому показателю приводится процент от всех вопросов по данной шкале, на которые ответил ученик, родители или учитель. ***Данные по любому показателю не являются надежными, если по данной шкале были даны ответы менее чем на 75% от всех вопросов.***

**«Динамика образовательных достижений и личностного развития  
первоклассников (2014/2015 учебный год)»  
(Профиль первоклассника 2)**

На профиле 2 (*профиль только для учащихся*) указано название и номер образовательной организации, а также идентификаторы – закодированная информация о регионе, школе, классе и учащемся.

№ показателя	Названия показателей на профиле (начало и конец 1 класса)	Пояснения
<b>Познавательная сфера</b>		
1	Тест «Рисунок человека»	Результаты выполнения методик, выявляющих готовность первоклассника к обучению в школе
2	Тест «Графический диктант»	
3	Тест «Образец и правило»	
4	Тест «Первая буква»	
5	Навыки чтения, письма, счета	
6	Математика	Результаты выполнения итоговой работы по математике, русскому языку, чтению литературного текста (процент от максимально возможного балла по каждому предмету, переведённые в стандартизированную шкалу Т- баллов). По всем показателям буквой «Б» обозначено достижение учеником базового уровня подготовки по предмету. Символ «→» означает, что ученик не достиг базового уровня. Положительная динамика является результатом эффективной профессиональной деятельности педагога и сотрудничества с семьей. Негативная динамика (сравнение позиций 5 и 9) сигнализирует о возможном наличии специальных проблем, например, нарушений фонематического слуха, трудностях усвоения русского языка у ребенка из нерусскоязычной семьи, проблем в формировании математических представлений, которые требуют дополнительной специальной поддержки. Негативная динамика по всем показателям наблюдается у детей с проблемами в развитии познавательных способностей (внимания, памяти и т.д.), с недостаточной сформированностью навыков учебной деятельности в целом. Для них необходима дополнительная коррекционная помощь.
7	Русский язык	
8	Чтение	
9	Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению	
<b>Индивидуально-личностные особенности ребёнка</b>		
10	Мотивация	Повышение мотивации и сохранение её примерно на прежнем уровне у детей является важным достижением в работе учителя и результатом воспитательной деятельности семьи. Снижение мотивации – тревожный знак даже при хороших учебных результатах, так как

		<p>свидетельствует о том, что учебная деятельность не воспринимается ребенком как интересное и лично для него важное дело, а учится «для родителей или чтобы учитель не ругал» и т.д.</p> <p>Если в классе у многих негативная динамика, то надо дополнительно уделить внимание формированию школьной мотивации.</p>
11	Усвоение норм поведения в школе	<p>Положительная динамика указывает на хорошее усвоение роли ученика, способность следовать правилам. Негативная динамика может наблюдаться в результате переутомления как психического из-за слишком большой для ребенка нагрузки или стрессовой ситуации в семейной жизни ребенка.</p>
12	Успешность функционирования в роли ученика	<p>Положительная динамика свидетельствует об осознанном стремлении первоклассника быть успешным учеником. Негативная динамика может быть вызвана разными причинами, в том числе повышенной утомляемостью ребенка в результате перенесенной болезни, темпом работы классы, несоответствующим возможностям ребенка.</p>
13	Взаимодействие со сверстниками	<p>Негативная динамика указывает на неудовлетворительную школьную адаптацию. Возникшая у ребенка реакция на проблемы с кем-либо из одноклассников может резко повысить его эмоциональный дискомфорт и тревогу, что, как правило, только усугубляет проблемы в поведении: обидчивость, агрессивность, уход от контактов. Необходимо учитывать, что в младшей школе решающим фактором, формирующим отношение к ребенку одноклассников, является поведение учителя: кого хвалит учитель, с тем и хотят дружить. При большом количестве детей с отрицательной динамикой по этому фактору требуется работа с классом по формированию коллектива и навыков сотрудничества.</p>
14	Эмоциональное отношение к школьной жизни	<p>Снижение показателя по сравнению с началом года может означать слишком высокие требования взрослых к ребенку. Учитель и родители ждут от ученика большего вклада усилий в учебную деятельность и оказывают большее эмоциональное давление на ребенка, не учитывая необходимость соответствующей поддержки. В учебной деятельности и домашней работе не уделяется внимание потребности в чередовании напряжения и расслабления, на уроках нет места юмору и радости. Необходимо проанализировать, как изменился у взрослых стиль взаимодействия с конкретным ребенком или классом.</p>
15	Нетревожность	<p>Нормальная тревога первоклассников в начале учебного года в адаптационной постепенно стихает. Если показатель нетревожности повышается, то это говорит об уверенном спокойном поведении ребенка. Снижение показателя свидетельствует о нарастании тревожности, ожидании неудач, о постоянной сверхбдительности.</p>
16	<b>Семья как ресурс адаптации первоклассника</b>	<p>Позитивная динамика и сохранение позитивной установки – результат хорошего контакта учителя с семьей. Эта шкала также демонстрирует установки семьи на</p>

		<p>поддержку учебной деятельности ребенка и условия, которые созданы в семье для обучения.</p> <p>Отрицательная динамика может быть связана с проблемами в семье и являться причиной снижения успешности адаптации ребенка.</p> <p>Повышение уровня показателя может свидетельствовать о повышении зрелой позиции семьи, улучшении объективных возможностей семьи.</p>
<b>17.</b>	<b>Легкость адаптации к школе – цена адаптации</b>	<p>Цена адаптации является обратной по своему значению к легкости адаптации – чем больше легкость адаптации, тем ниже цена адаптации, которую платит организм ребёнка, его нервная система. При оценке динамики шкала «Цена адаптации» была переведена в шкалу «Лёгкость адаптации».</p> <p>Если у ребенка в начале года цена адаптации была низкой, а в конце года легкость адаптации высокой, можно говорить о хорошей адаптации.</p> <p>Если к концу года легкость адаптации снизилась, то это означает, что ребёнку стало труднее функционировать в роли ученика. Это означает наличие каких-либо проблем в различных сферах: в недостаточной зрелости нейропсихологических механизмов, обеспечивающих успешность учебной деятельности, наличие эмоциональных проблем, например, высокой тревожности, проблем в коммуникативной сфере. Это может быть связано с нереалистичным уровнем требований родителей, возникшим конфликтом в школе. Причем эти проблемы могут быть не заметны для родителей или педагога, но, чтобы справиться с проблемной зоной, ребёнку приходится тратить больше ресурсов, и это отражается на самочувствии и разбалансировке сна, аппетита, то есть функционировании организма.</p>
<b>18.</b>	<b>Индивидуальные особенности здоровья</b>	<p>Негативная динамика указывает на возможное переутомление, снижение ресурсных возможностей нервной системы в результате перенесенной болезни, острого или хронического стресса.</p> <p>Негативная динамика по этому показателю должна быть серьезно проанализирована.</p>
<b>19</b>	<b>Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя</b>	Сохранение высокого уровня готовности является показателем успешной работы педагога и поддержки семьи.
<b>20</b>	<b>Уровень готовности ребёнка к обучению в 2-м классе глазами учителя</b>	Снижение уровня оценки готовности глазами учителя или сохранение низкого уровня говорит о наличии серьезных проблем, требующих комплексного анализа профиля.

При построении профиля динамики использовались те же подходы, что и при построении профилей учащегося и класса (см. стр. 5-6).

Сопоставление профилей дает важный инструмент учителю для планирования дальнейшей работы с ребенком, классом и семьей, так как позволяет увидеть динамику процесса адаптации каждого ребенка, тенденции его личностного развития и существующие проблемные зоны. Форма представления результатов

позволяет провести сопоставление индивидуальной динамики с общими тенденциями в классе, школе, регионе и сосредоточить внимание, прежде всего, педагогов, а также и родителей на помощи детям в проблемных зонах, сделать поддержку детей более эффективной.

При анализе результатов учителю следует определить сферы, в которых группируется большинство проблем в его классе.

Заместителю директора, анализирующему результаты, необходимо проявлять известную осторожность при сопоставлении классов между собой. Необходимо учитывать, что воздействие учителя опосредуется индивидуальными особенностями детей и их семей и работой каждого педагога – это уникальный творческий поиск возможностей приложения стандартных воздействий и измерений к уникальным явлениям. Результаты массовых скрининговых исследований весьма точны при положительных результатах, но всегда требуют высокой деликатности и дополнительных уточнений при низких.

### «Результаты оценки образовательных достижений учащихся 1 класса в конце учебного года (2015 г.)»

Форма содержит результаты выполнения итоговых работ каждым учащимся и средние результаты класса и региона.

Поля	Содержание (пояснения)
Идентификационный код учащегося	Соответствие кодов фамилиям учащихся можно установить по списку классу, который был занесен учителем в форму для ввода и первичной обработки данных
Общий балл	Указан процент от максимального балла за выполнение всей работы <i>Максимальный балл:</i> <i>Математика – 18</i> <i>Русский язык – 24</i> <i>Чтение – 14</i>
% от заданий базового уровня	Процент выполнения заданий базового уровня <b>Задание базового уровня считается выполненным, если за его выполнение получено 1 или 2 балла</b> <b>В тесте по русскому языку задание базового уровня №9 считается выполненным, если за выполнение каждой части задания (9.1 и 9.2) ученик получил не менее 1 балла</b> <i>Задания базового уровня:</i> <i>Математика – 10 заданий (10 баллов)</i> <i>Русский язык – 10 заданий (18 баллов)</i> <i>Чтение – 8 заданий (10 баллов)</i> <i>Уровень сложности заданий представлен в рекомендациях по проведению мониторинга по предметам (структура итоговой работы)</i>
Уровень достижений	По результатам выполнения работ выделено 5 уровней учебных достижений учащихся по предмету Критерии выделения уровней приведены в следующей таблице Для средних значений по классу и Москве указан процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по предметам <i>(отношение количества учащихся, достигших базового, повышенного и высокого уровня по предмету к общему количеству учащихся, выполнявших работу по данному предмету)</i>

<i>Уровень</i>	<b>Критерии выделения уровней за выполнение работ для 1 класса в 2015 г.</b>		
	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Чтение</b>
<b><i>Низкий</i></b>	0 – 3 базовых заданий при любом количестве баллов за задания повышенного уровня	0 – 3 базовых заданий и любое количество баллов за задания повышенного уровня	0 – 2 базовых задания и любое количество баллов за задания повышенного уровня
<b><i>Пониженный</i></b>	4 – 6 базовых заданий при любом количестве баллов за задания повышенного уровня	4 базовых задания и 0-2 балла за задания повышенного уровня 5 базовых задания и 0-1 балла за задания повышенного уровня 6 базовых заданий и 0 баллов за задания повышенного уровня	3 базовых задания и 0-2 балла за задания повышенного уровня 4 базовых задания и 0-1 балл за задания повышенного уровня 5 базовых заданий и 0 баллов за задания повышенного уровня
<b><i>Базовый</i></b>	7 –10 базовых заданий и 0 – 3 балла за задания повышенного уровня	4 базовых задания и 3-6 баллов за задания повышенного уровня 5 базовых задания и 2-6 баллов за задания повышенного уровня 6 базовых заданий и 1 – 6 баллов за задания повышенного уровня 7 базовых заданий и 0-5 баллов за задания повышенного уровня; 8 базовых заданий и 0–3 балла за задания повышенного уровня; 9–10 базовых заданий и 0–2 балла за задания повышенного уровня	3 базовых задания и 3–4 балла за задания повышенного уровня; 4 базовых заданий и 2–4 балла за задания повышенного уровня; 5 базовых заданий и 1-4 балла за задания повышенного уровня; 6 базовых заданий и 0-2 балла за задания повышенного уровня 7-8 базовых заданий и 0-1 балл за задания повышенного уровня
<b><i>Повышенный</i></b>	7 – 10 базовых заданий и 4 – 6 баллов за задания повышенного уровня Или 7 базовых заданий и 7 – 8 баллов за задания повышенного уровня	7 базовых заданий и 6 баллов за задания повышенного уровня; 8 базовых заданий и 4–6 баллов за задания повышенного уровня; 9–10 базовых заданий и 3–4 балла за задания повышенного уровня;	6 базовых заданий и 3–4 балла за задания повышенного уровня; 7 базовых заданий и 2–3 балла за задания повышенного уровня; 8 базовых заданий и 2 балла за задания повышенного уровня;
<b><i>Высокий</i></b>	8 – 10 базовых заданий и 7 – 8 баллов за задания повышенного уровня	9 – 10 базовых заданий и 5 – 6 баллов за задания повышенного уровня;	7 базовых заданий и 4 балла за задания повышенного уровня; 8 базовых заданий и 3-4 балла за задания повышенного уровня.

**Пояснения к формам представления результатов мониторинга образовательных достижений учащихся 2 класса в конце учебного года (2014-2015 учебный год)**

**Формы представления результатов мониторинга:**

1. «Результаты оценки образовательных достижений учащихся 2 класса в конце учебного года (2015г.)».
2. Профиль учащегося «Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)».

**«Результаты оценки образовательных достижений учащихся 2 класса в конце учебного года (2015 г.)»**

Форма содержит результаты выполнения итоговых работ каждым учащимся и средние результаты класса и региона (Москвы).

По результатам выполнения работ выделено 5 уровней учебных достижений учащихся по предмету.

При одинаковых значениях показателей: «общий балл» и «% от заданий базового уровня» уровень достижений учащихся может быть разным, т.к. при его выделении учитывается количество выполненных заданий повышенного уровня. Задание повышенного уровня считается выполненным, если за него получен хотя бы один балл.

Критерии выделения уровней приведены в таблице 1.

Таблица 1

Уровень	Критерии выделения уровней за выполнение работ для 2 класса в 2015 г.		
	Математика	Русский язык	Чтение (художественный текст, научно-популярный текст)
<b>Низкий</b>	0-4 базовых заданий и любое количество баллов за задания повышенного уровня	0-4 базовых заданий и любое количество баллов за задания повышенного уровня	0-2 базовых задания и любое количество баллов за задания повышенного уровня 3 задания базового уровня и 0-1 балл за задания повышенного уровня сложности 4 задания базового уровня и 0 баллов за задания повышенного уровня сложности
<b>Пониженный</b>	5-7 базовых заданий и любое количество баллов за задания повышенного уровня	5 базовых заданий и 0-3 задания повышенного уровня* 6 базовых заданий и 0-2 задания повышенного уровня 7 базовых заданий и 0-1 задание повышенного уровня 8 базовых заданий и 0 баллов за задания повышенного уровня	3 задания базового уровня и 2-6 баллов за задания повышенного уровня сложности 4 задания базового уровня и 1-3 балла за задания повышенного уровня сложности 5 заданий базового уровня и 0-2 балла за задания повышенного уровня сложности 6 заданий базового уровня и 0-1 балл за задания повышенного уровня сложности 7 заданий базового уровня и 0 баллов за задания повышенного уровня сложности

<b>Базовый</b>	8-12 базовых заданий и 0-3 балла за задания повышенного уровня	5 базовых заданий и 4 задания повышенного уровня 6 базовых заданий и 3 и более заданий повышенного уровня 7 базовых заданий и 2 и более заданий повышенного уровня 8 базовых заданий и 1 и более заданий повышенного уровня 9 базовых заданий и 0-7 баллов за задания повышенного уровня; 10-13 базовых заданий и 0-3 балла за задания повышенного уровня	4 задания базового уровня и 4-6 баллов за задания повышенного уровня сложности 5 заданий базового уровня и 3-6 баллов за задания повышенного уровня сложности 6 заданий базового уровня и 2-6 баллов за задания повышенного уровня сложности 7 заданий базового уровня и 1-6 баллов за задания повышенного уровня сложности 8 заданий базового уровня и 0-4 балла за задания повышенного уровня сложности 9-12 базовых заданий и 0-2 балла за задания повышенного уровня
<b>Повышенный</b>	8-9 базовых заданий и 4-8 баллов за задания повышенного уровня  10-12 базовых заданий и 4-5 баллов за задания повышенного уровня	9 базовых заданий и 8-11 баллов за задания повышенного уровня; 10-11 базовых заданий и 4-11 баллов за задания повышенного уровня; 12-13 базовых заданий и 4-7 баллов за задания повышенного уровня	8 заданий базового уровня и 5- 6 баллов за задания повышенного уровня сложности 9 базовых заданий и 3-6 баллов за задания повышенного уровня; 10 базовых заданий и 3-5 баллов за задания повышенного уровня 11-12 базовых заданий и 3-4 балла за задания повышенного уровня
<b>Высокий</b>	10-12 базовых заданий и 6-8 баллов за задания повышенного уровня	12-13 базовых заданий и 8-11 баллов за задания повышенного уровня;	10 базовых заданий и 6 баллов за задания повышенного уровня; 11-12 базовых заданий и 5-6 баллов за задания повышенного уровня

\*Задание повышенного уровня считается выполненным, если за него получен хотя бы 1 балл.

Для средних значений по классу и региону указан процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по предметам (отношение количества учащихся, достигших только базового, повышенного и высокого уровня по предмету, к общему количеству учащихся, выполнявших работу по данному предмету).

**Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса  
(2014-2015 г.г.)**

№ показателя	Названия показателей на профиле (конец 1 <sup>1</sup> и конец 2 класса)	Пояснения
1	Математика	Результаты учащегося (белый кружок) и средние результаты класса (черный кружок) при выполнении итоговых работ в конце 1 и в конце 2 класса по математике, русскому языку, чтению художественного текста. Процент от максимально возможного балла по каждому предмету, переведён в стандартизированную шкалу Т-баллов <sup>2</sup> . Буквой «Б» обозначено достижение учеником базового уровня подготовки по предмету. Символ «←» означает, что ученик не достиг базового уровня.
2	Русский язык	
3	Чтение (художественный текст)	
4	Математика	
5	Русский язык	
6	Чтение (художественный текст)	
7	Чтение (научно-популярный текст)	

<sup>1</sup> Для учащихся, которые выполняли итоговые работы в конце 1 класса.

<sup>2</sup> Для Т-баллов принято отображать стандартизированные значения в стандартной системе координат (среднее равно 50, стандартное отклонение равно 10):  $T_i = 10 * z_i + 50$ , где  $z_i$  – стандартизированное значение переменной  $x_i$ , указывающее на степень ее отклонения от среднего (М) в единицах стандартного отклонения ( $\sigma$ ),  $z_i = (x_i - M) / \sigma$ .

Динамика освоения предмета определяется при сравнении соответствующих позиций (1 и 4, 2 и 5, 3 и 6).

Положительная динамика является результатом эффективной профессиональной деятельности педагога и сотрудничества с семьей, также как и сохранение хорошего и высокого уровня, достигнутого ранее.

Негативная динамика (снижение уровня по какому-либо предмету) сигнализирует не только о том, что программа не полностью освоена, но и о возможном наличии специальных проблем, например, нарушений фонематического слуха, трудностях усвоения русского языка у ребенка из нерусскоязычной семьи, проблем в формировании математических представлений, которые требуют дополнительной специальной поддержки. Негативная динамика по всем показателям наблюдается у детей с проблемами в развитии познавательных способностей (внимания, памяти и т.д.), с недостаточной сформированностью навыков учебной деятельности в целом. Для них необходима дополнительная коррекционная помощь.

Примерно те же причины не позволили ребенку подняться с низкого уровня, имевшегося в первом классе. Однако в этом случае проблемы уже были выявлены ранее, поэтому ситуация более критическая, так как меры, необходимые для помощи ребенку, не были реализованы полностью или оказались недостаточными, что говорит о более тяжелом состоянии проблемы. Необходимо провести анализ с учетом того, что было сделано семьей и педагогом для решения проблем ребенка, ставить вопрос о привлечении дополнительных специалистов, например, психолога, дефектолога, невролога. Необходим медико-психолого-педагогический консилиум и разработка плана на следующий учебный год, обсуждение дальнейшей траектории развития, оптимальной для ученика.

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

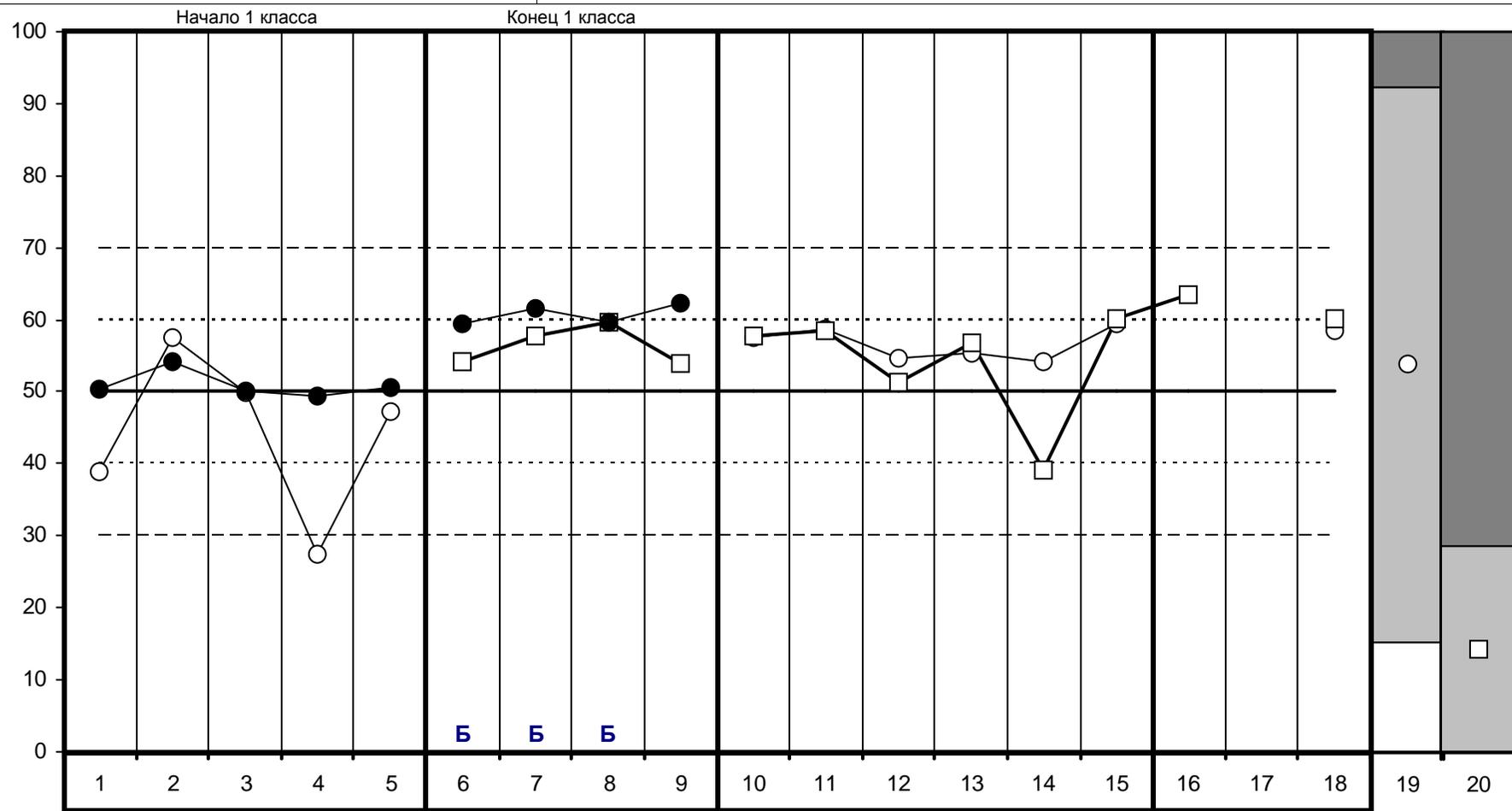
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-01

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

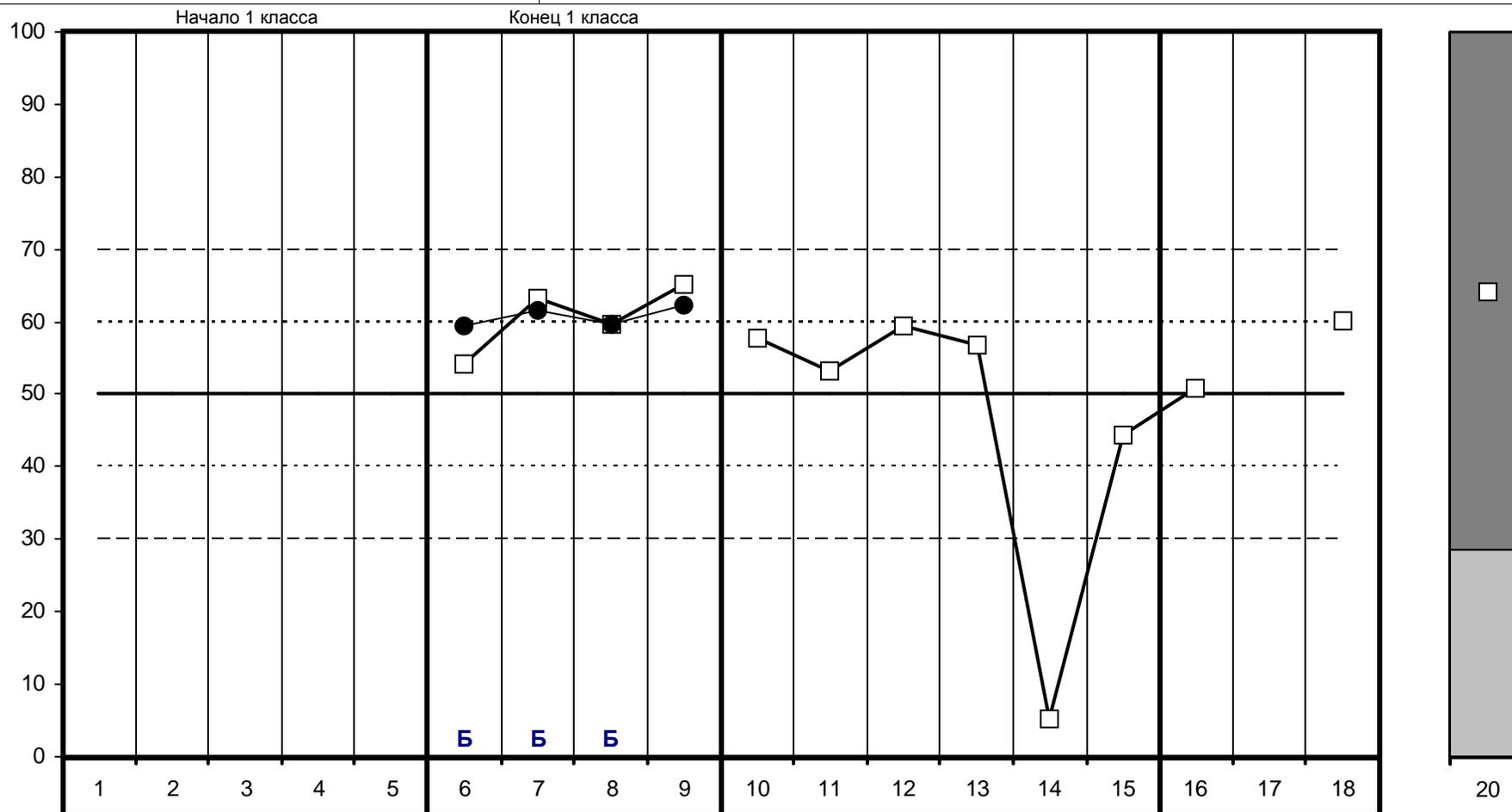
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0101-02

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

- Тест Рисунок человека
- Тест Графический диктант
- Тест Образец и правило
- Тест Первая буква
- Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Эмоциональное благополучие
- Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

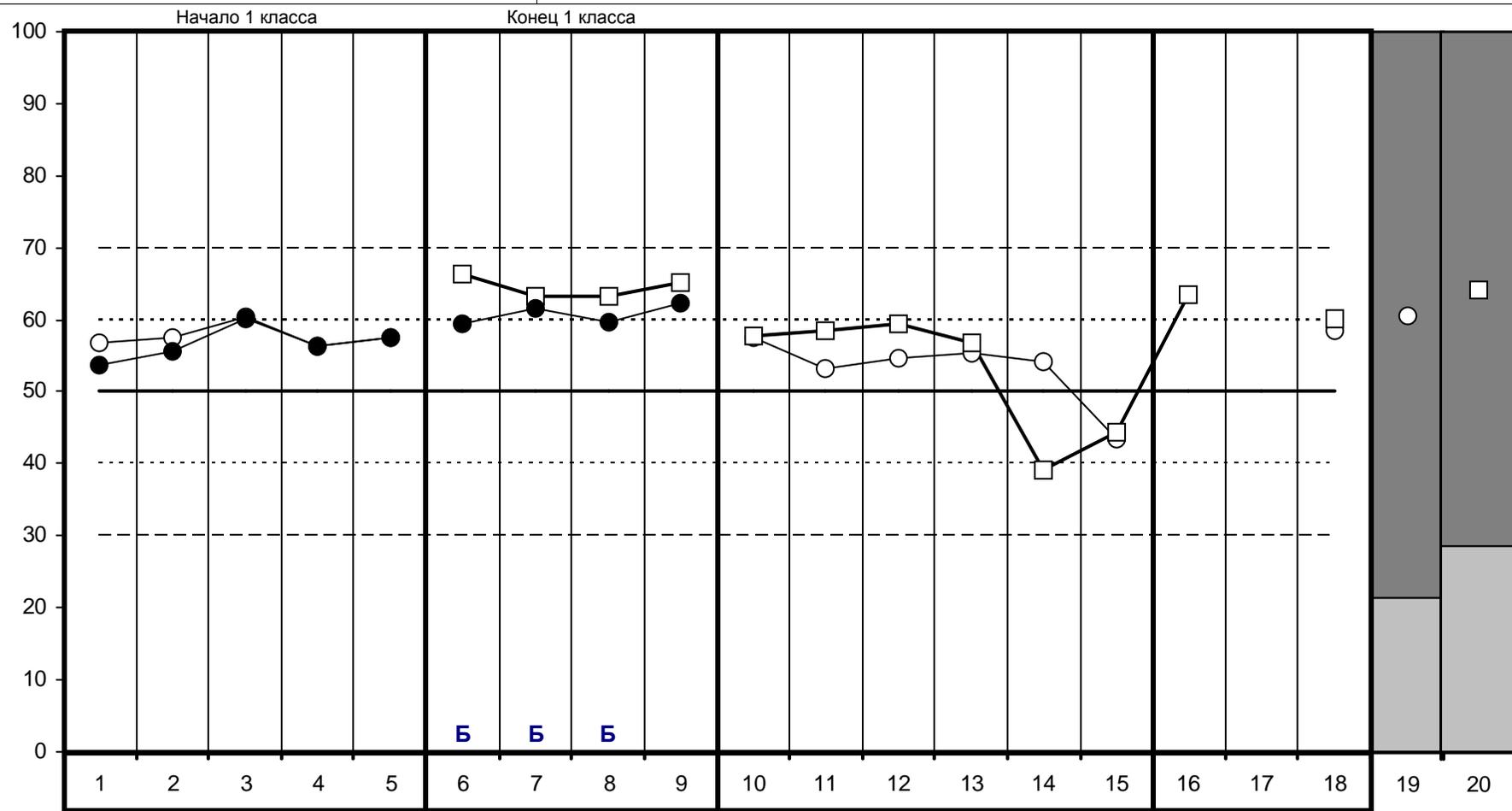
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0101-03

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

- Тест Рисунок человека
- Тест Графический диктант
- Тест Образец и правило
- Тест Первая буква
- Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Эмоциональное благополучие
- Нетревожность

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

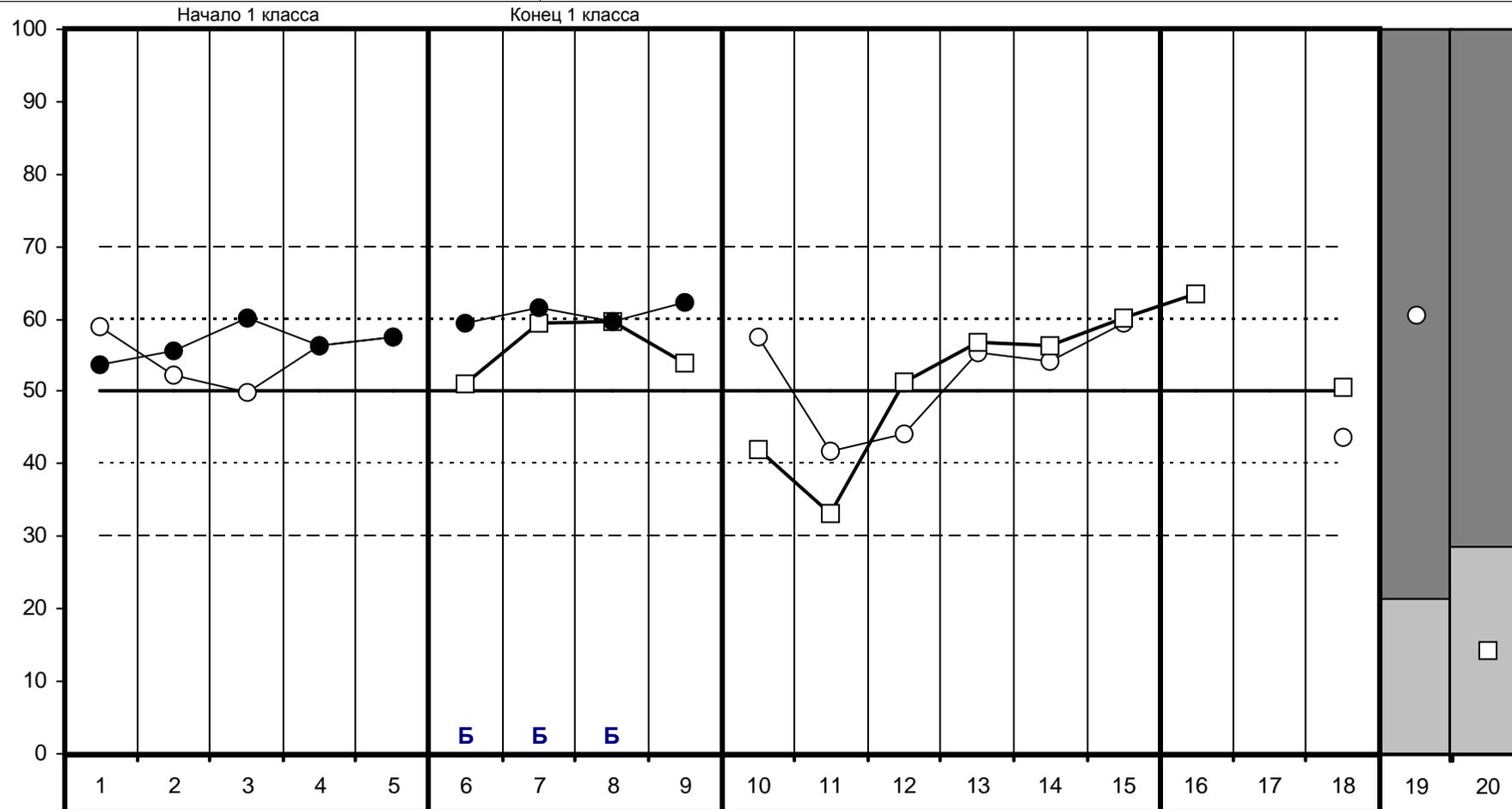
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-04

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

## Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

## 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

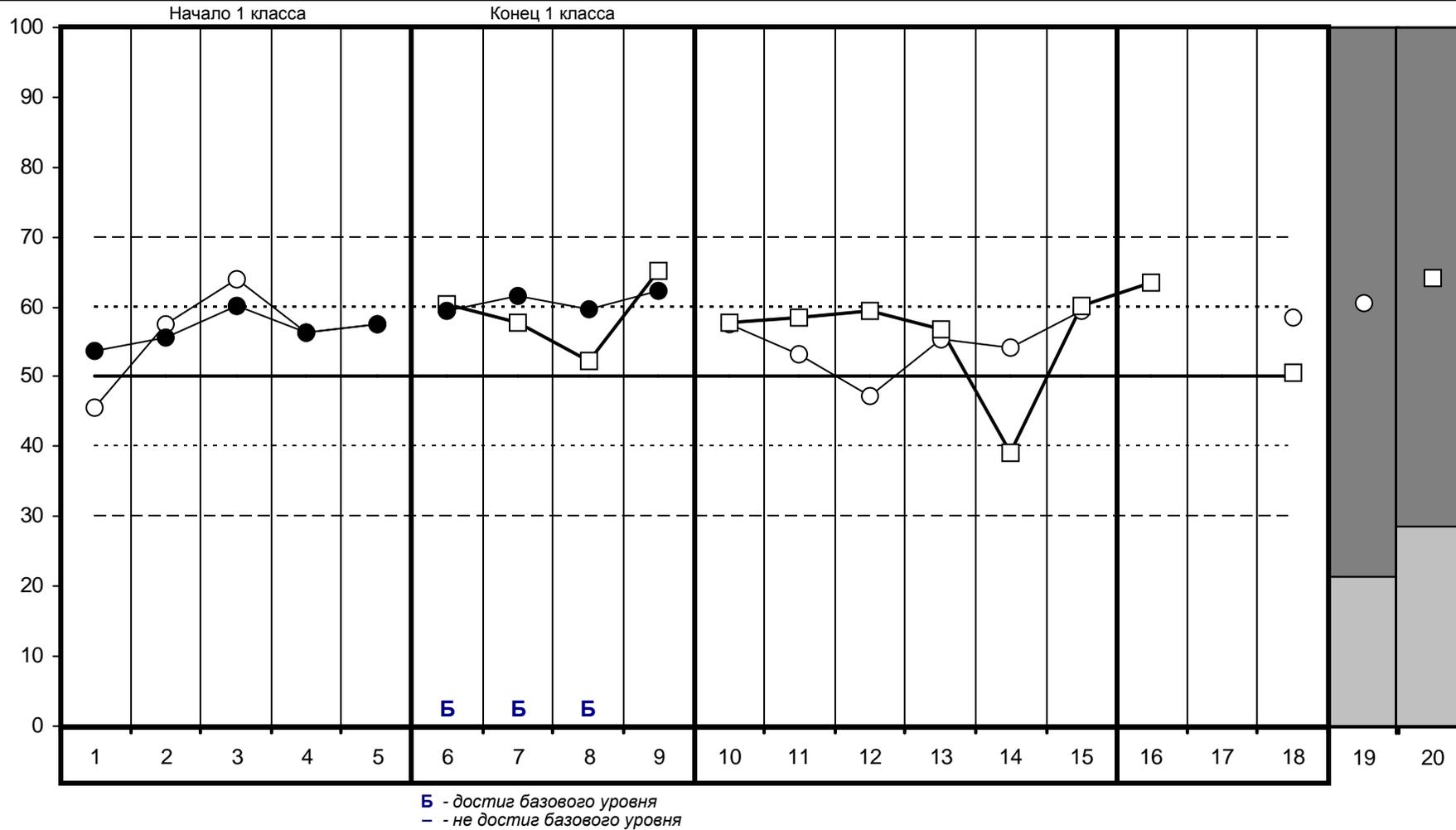
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-05

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

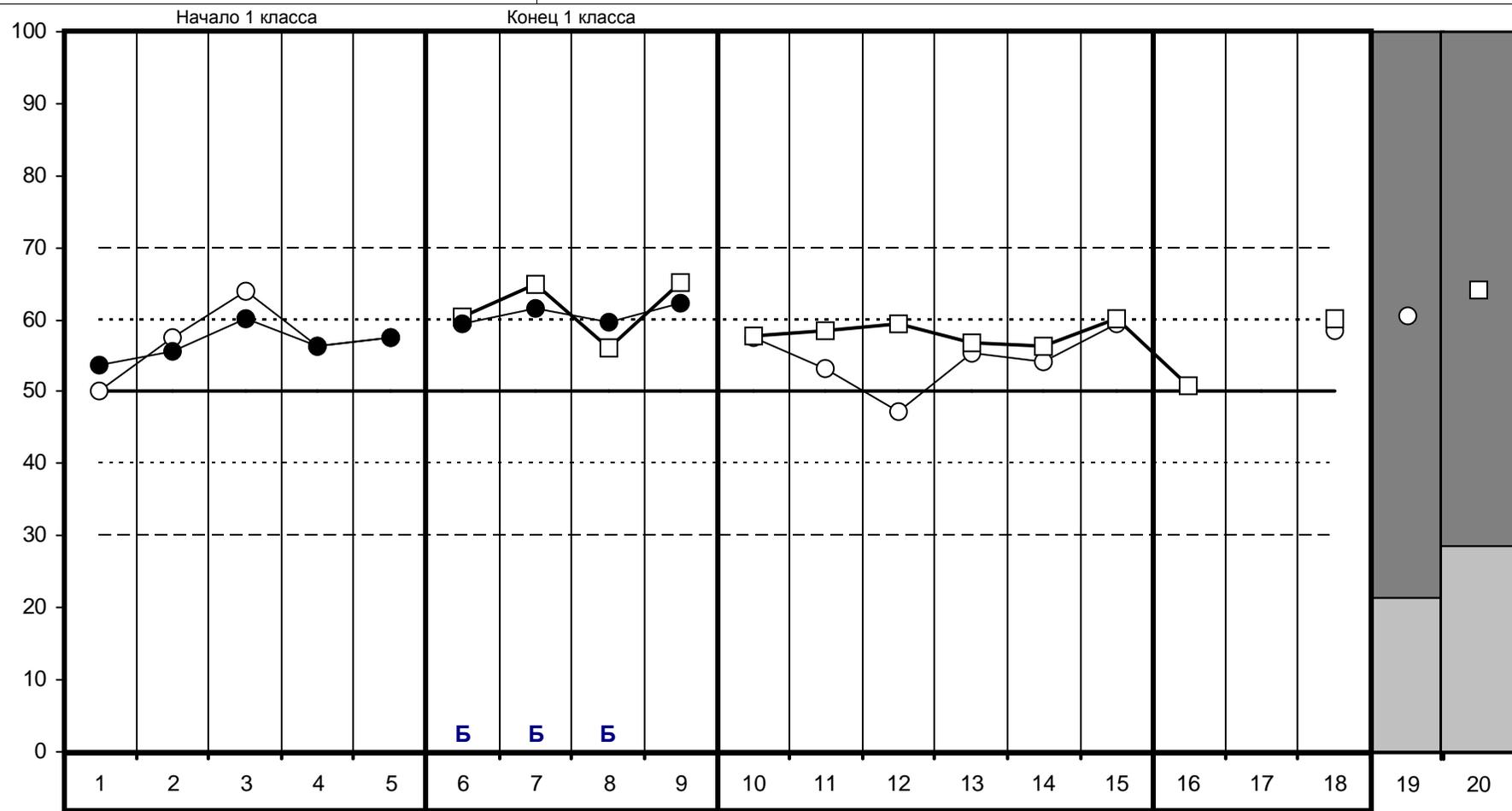
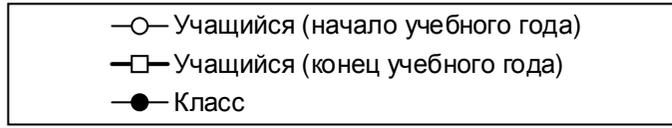
Регион: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-06



**Б** - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

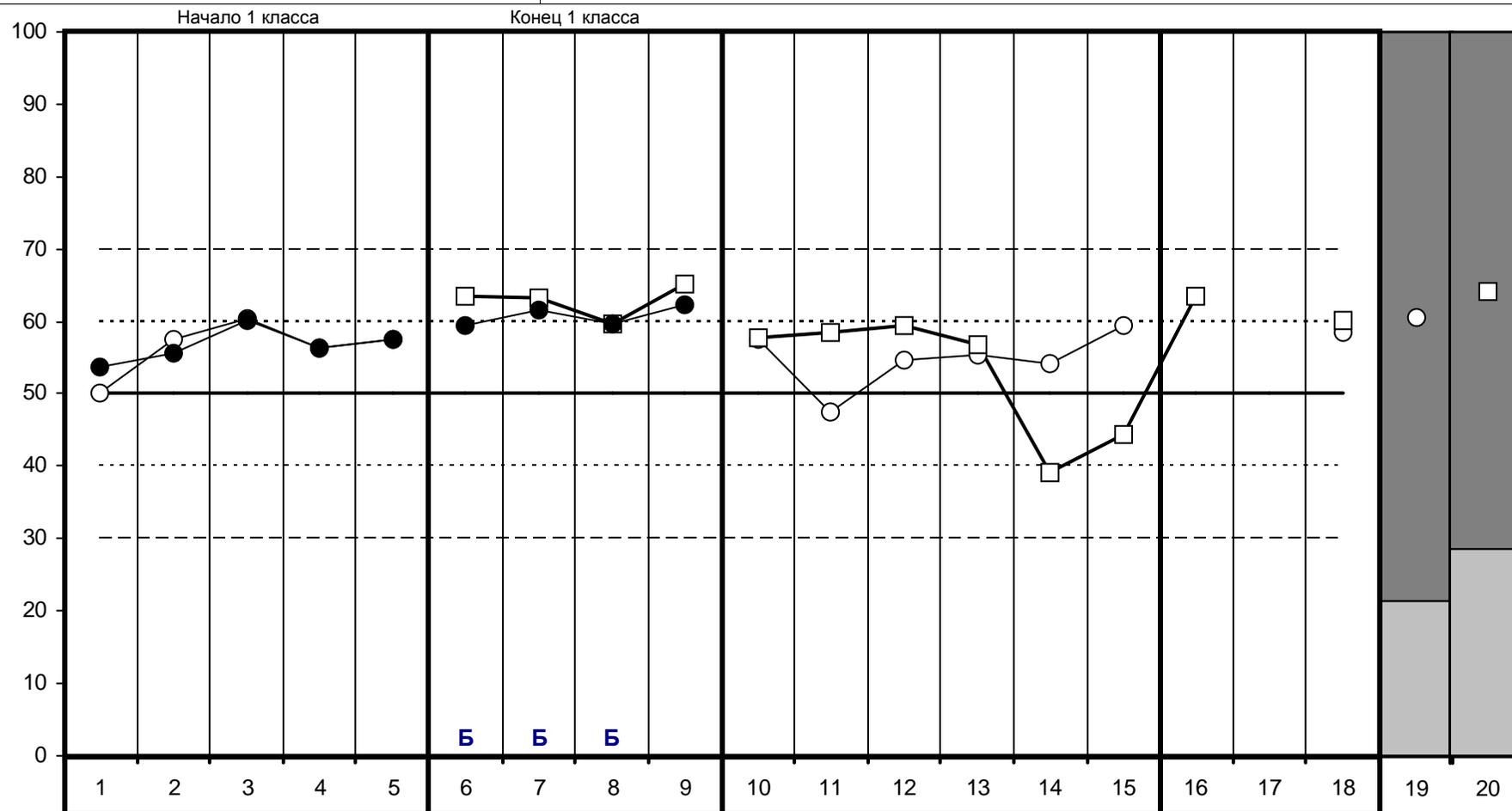
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-07

○ Учащийся (начало учебного года)  
□ Учащийся (конец учебного года)  
● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

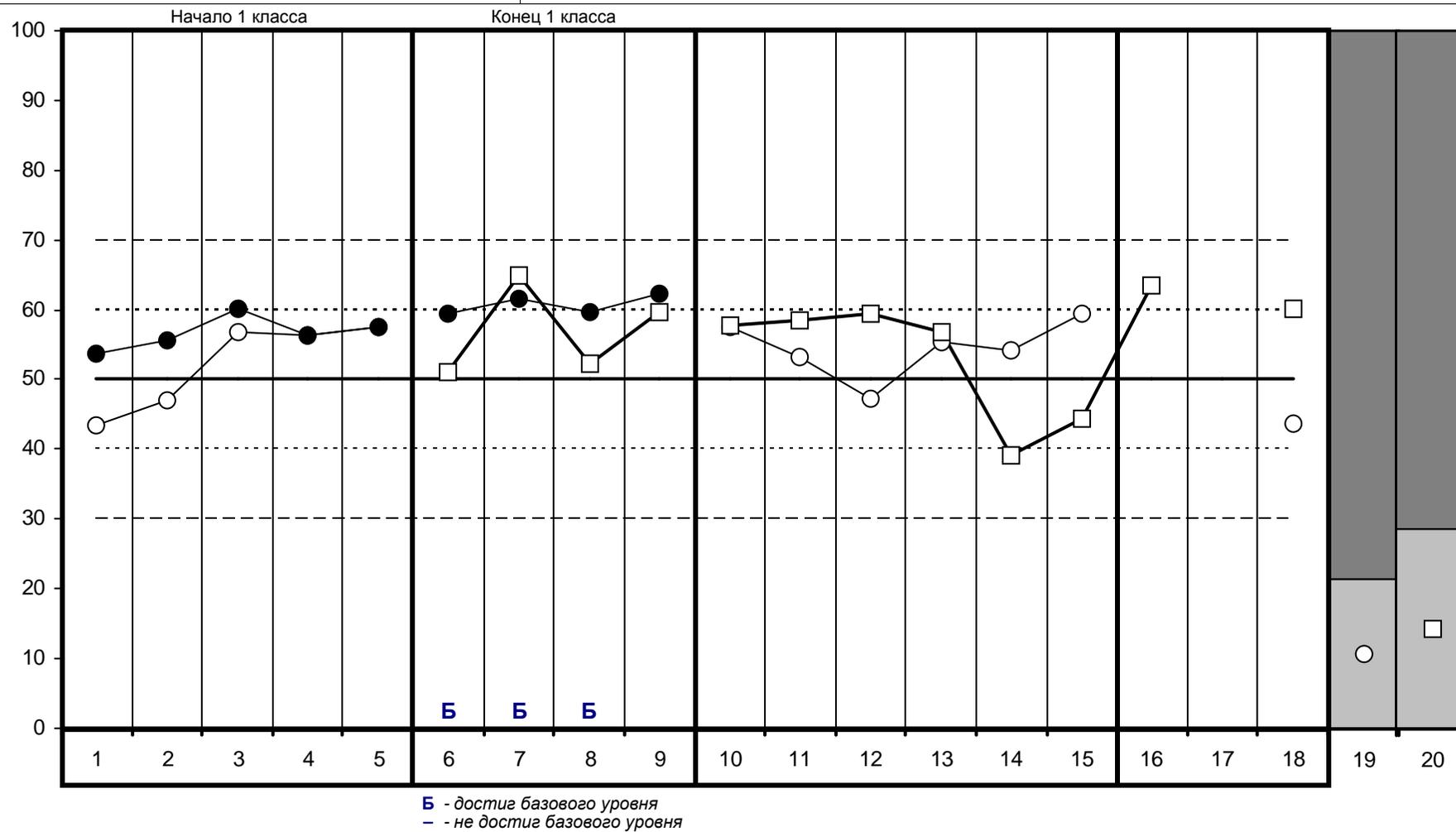
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0101-08

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера (начало 1 класса)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Тест Рисунок человека
- Тест Графический диктант
- Тест Образец и правило
- Тест Первая буква
- Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Эмоциональное благополучие
- Нетревожность

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

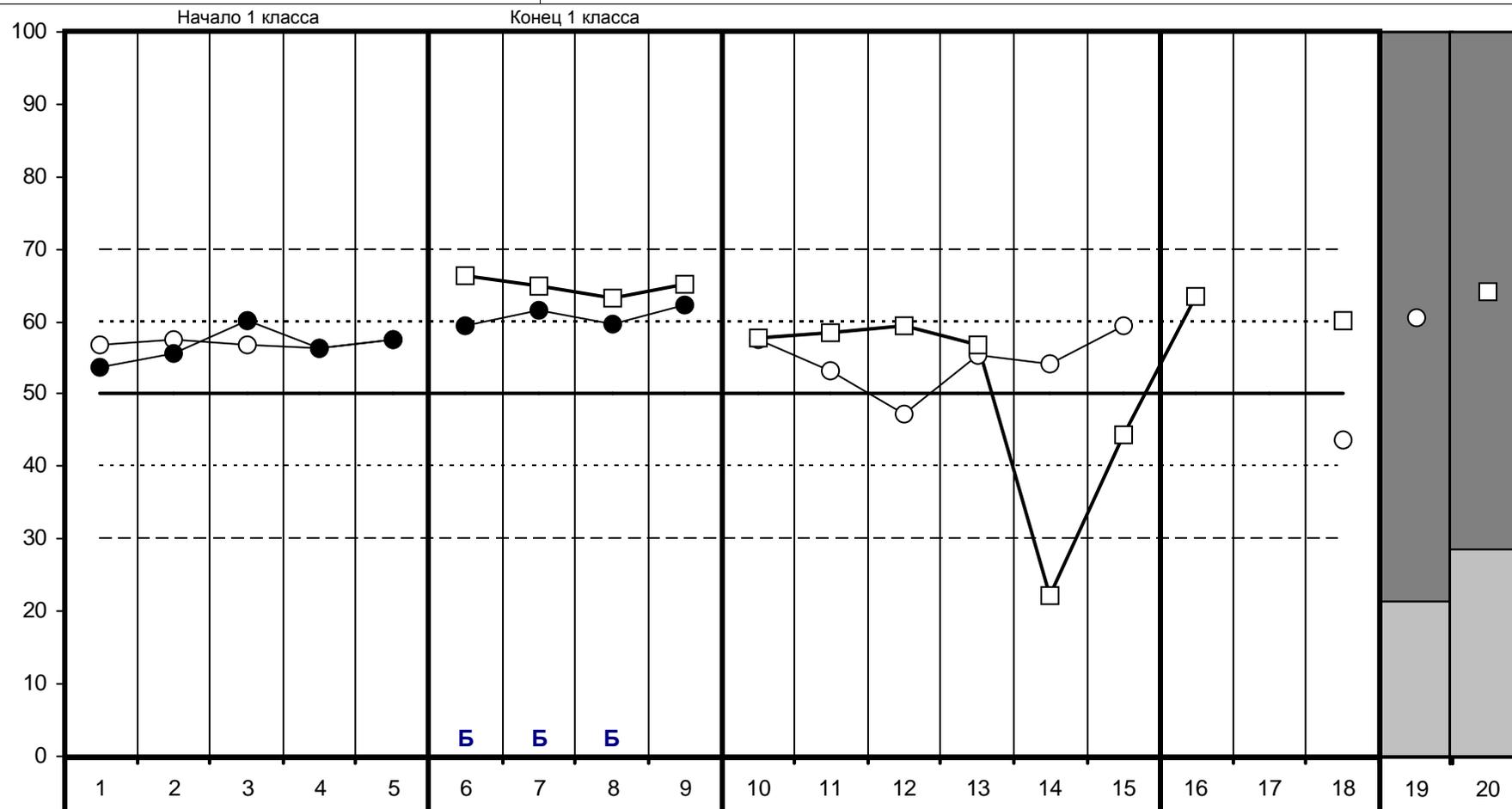
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0101-09

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

- Тест Рисунок человека
- Тест Графический диктант
- Тест Образец и правило
- Тест Первая буква
- Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Эмоциональное благополучие
- Нетревожность

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

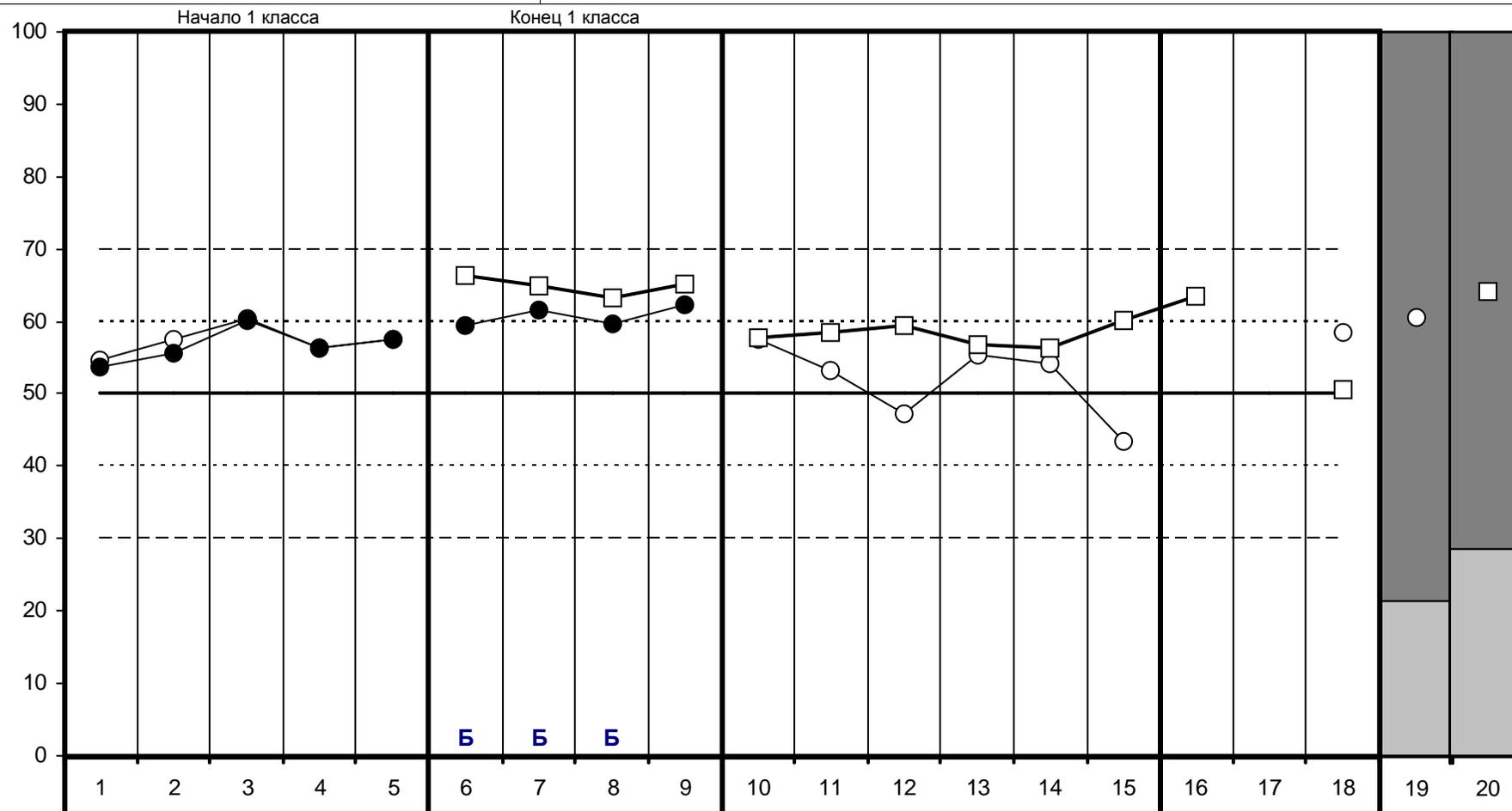
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-10

○ Учащийся (начало учебного года)  
□ Учащийся (конец учебного года)  
● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера (начало 1 класса)

- Тест Рисунок человека
- Тест Графический диктант
- Тест Образец и правило
- Тест Первая буква
- Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Эмоциональное благополучие
- Нетревожность

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

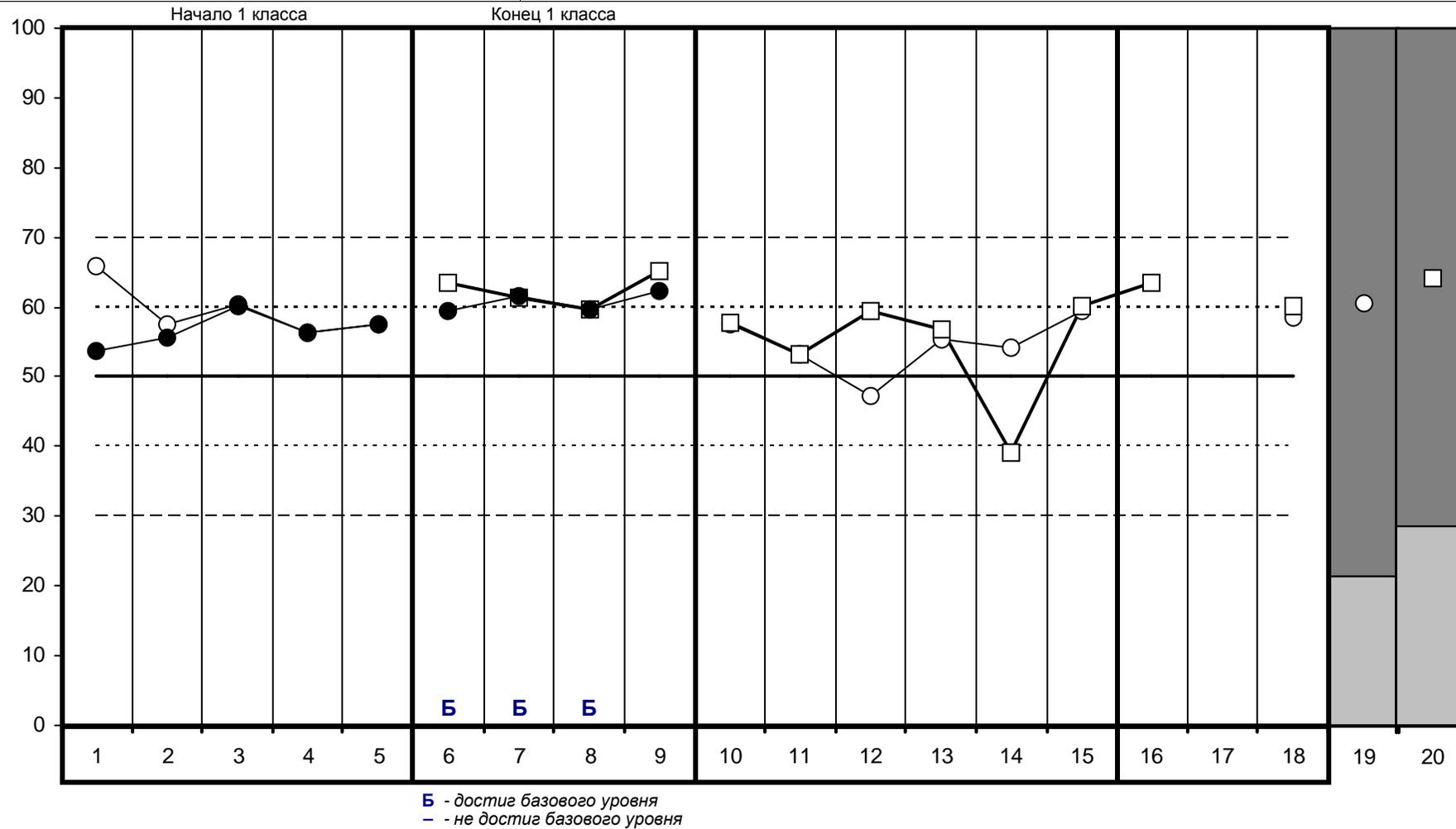
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-11

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



### Познавательная сфера (начало 1 класса)

- Тест Рисунок человека
- Тест Графический диктант
- Тест Образец и правило
- Тест Первая буква
- Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Эмоциональное благополучие
- Нетревожность

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

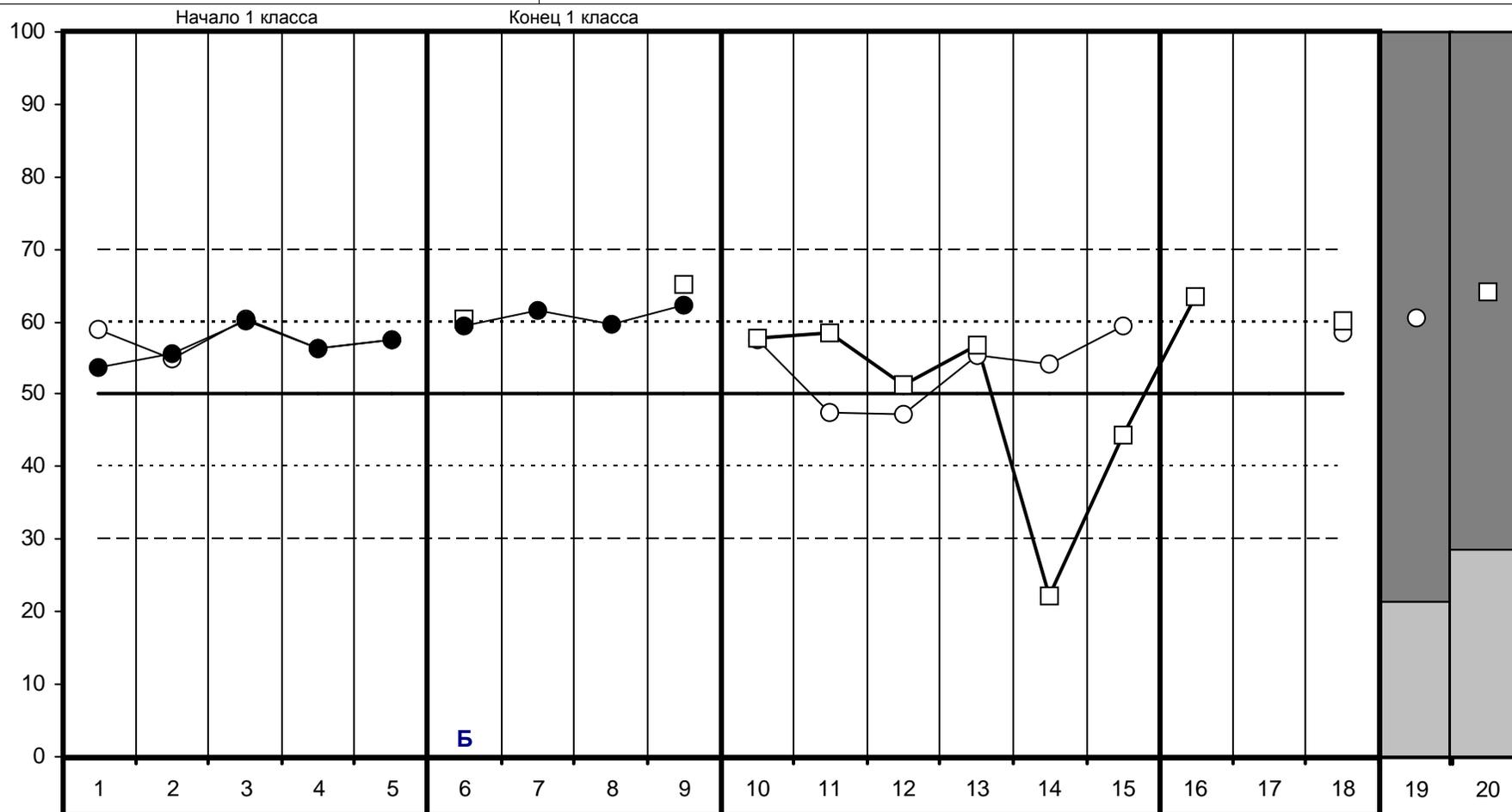
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-12

- Учащийся (начало учебного года)
- Учащийся (конец учебного года)
- Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

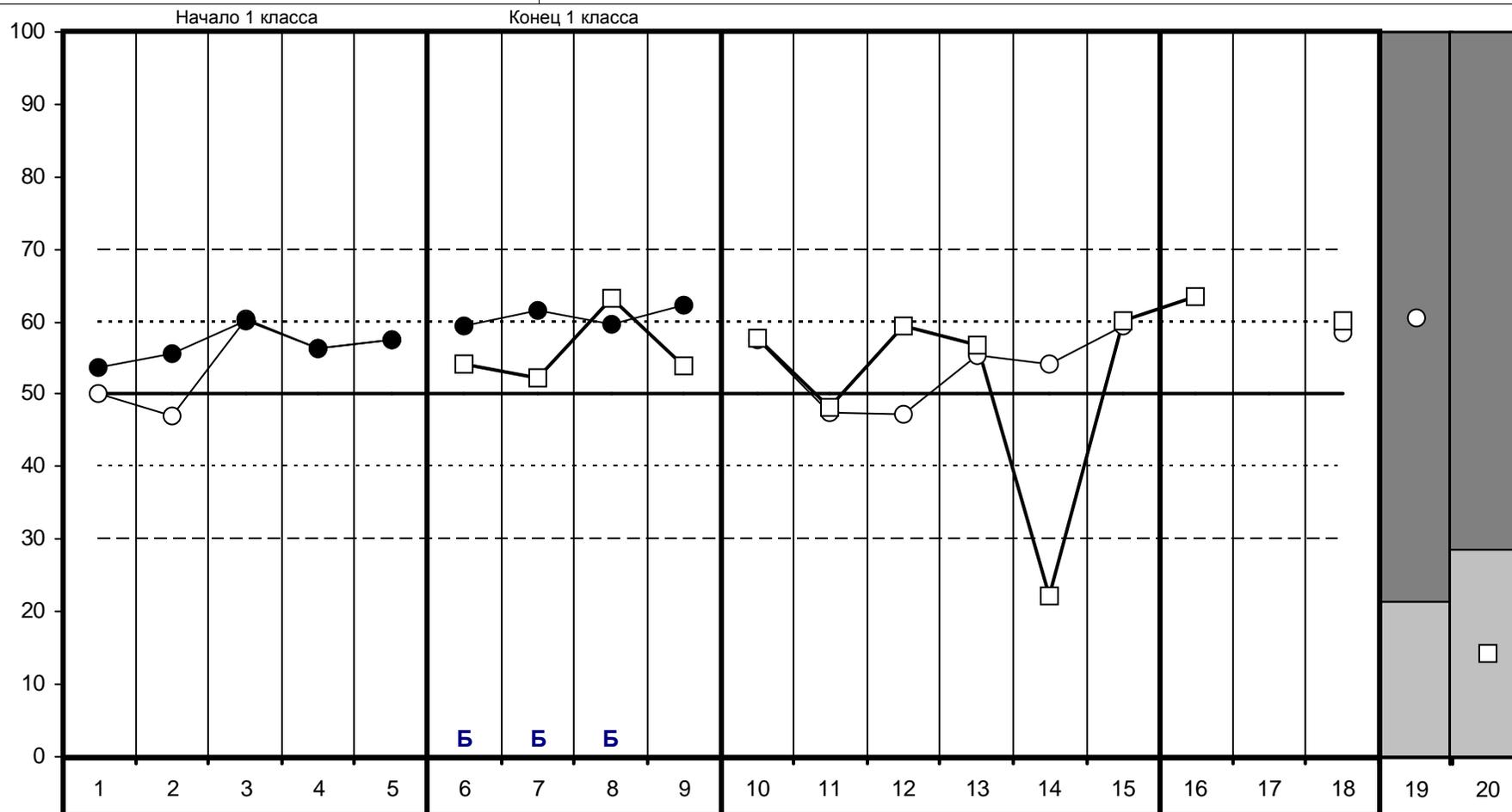
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0101-13

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

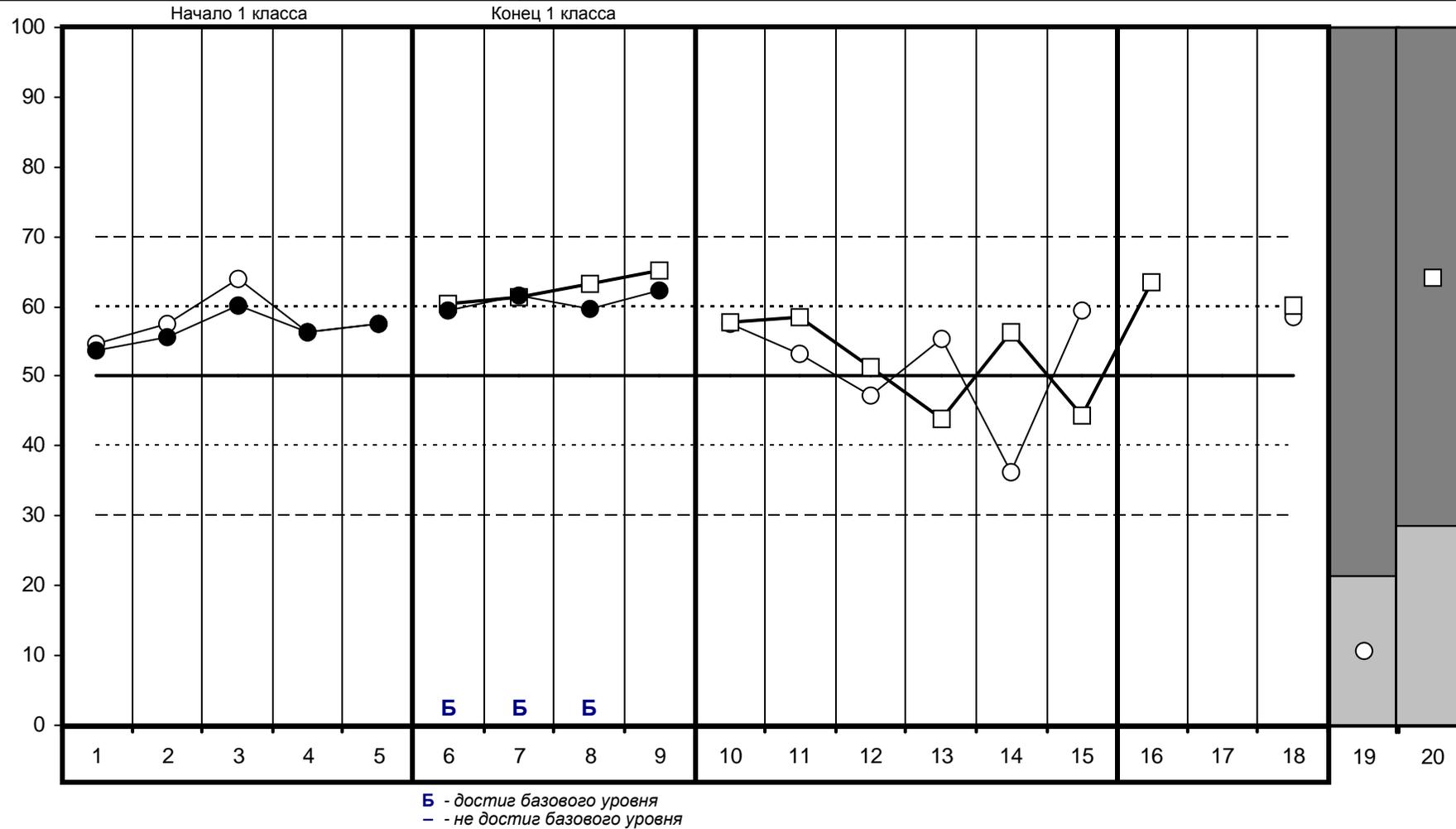
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-14

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера (начало 1 класса)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Тест Рисунок человека
- Тест Графический диктант
- Тест Образец и правило
- Тест Первая буква
- Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Эмоциональное благополучие
- Нетревожность

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

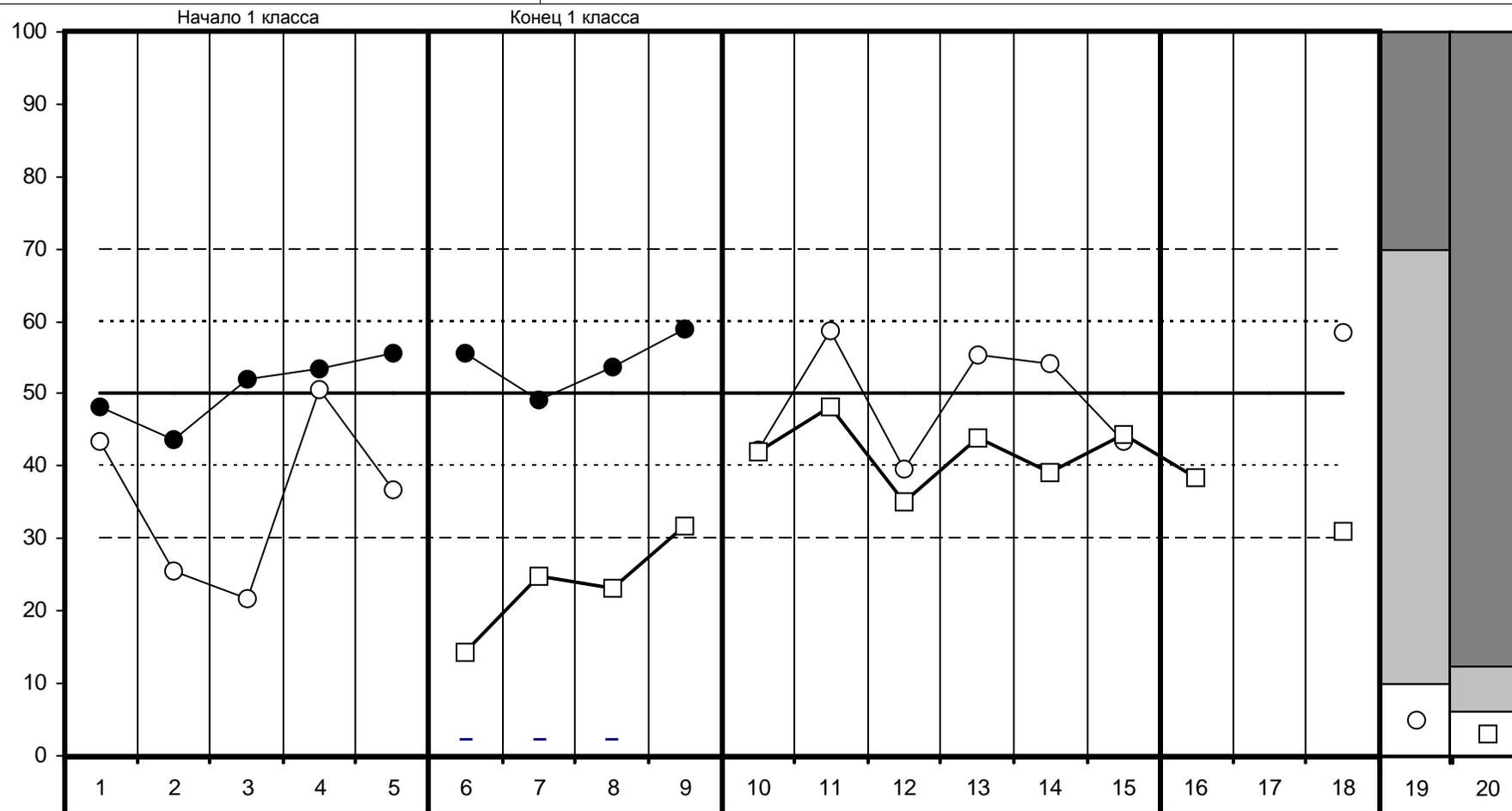
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0102-01

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

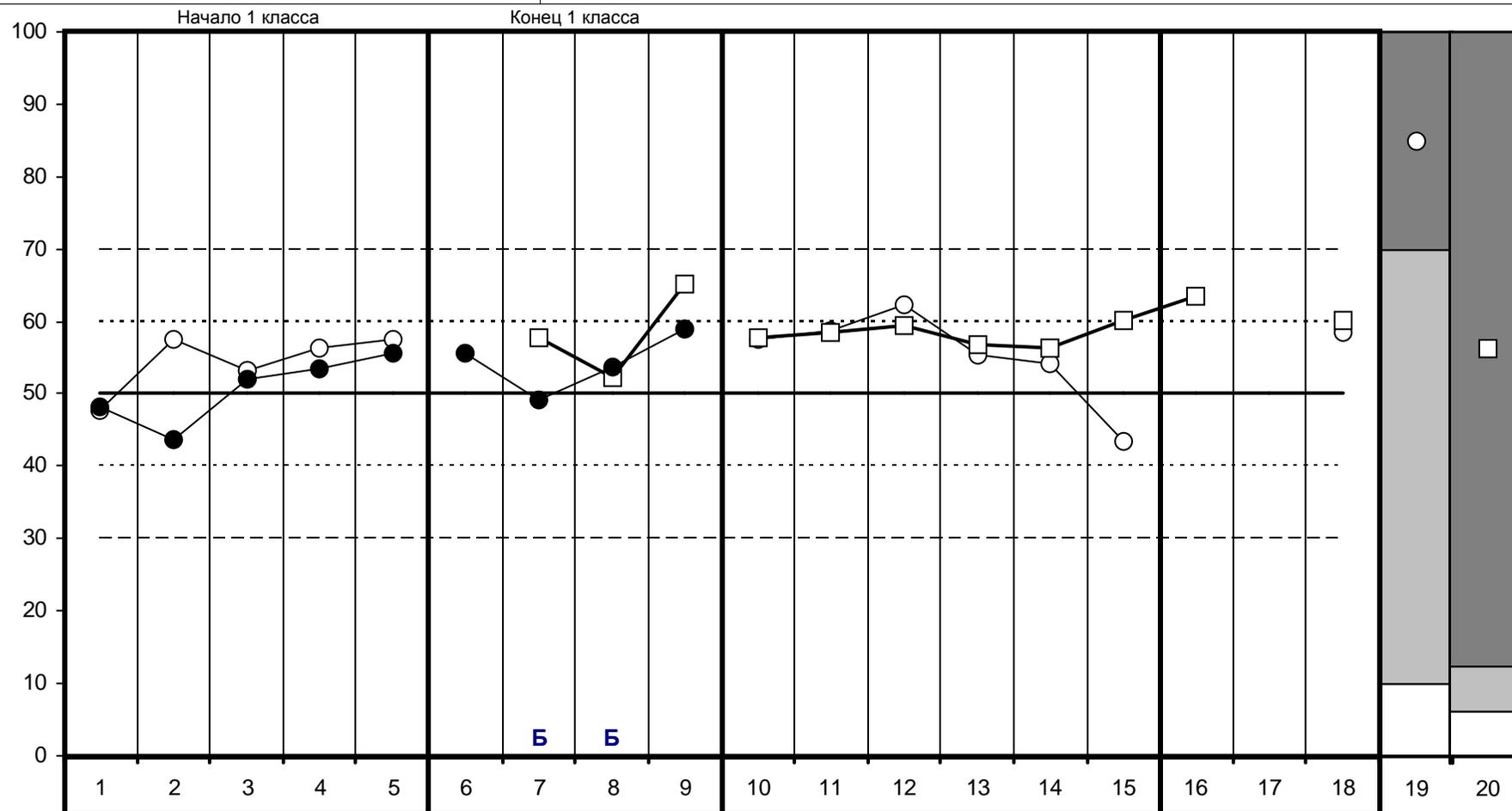
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-02

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера (начало 1 класса)

- Тест Рисунок человека
- Тест Графический диктант
- Тест Образец и правило
- Тест Первая буква
- Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Эмоциональное благополучие
- Нетревожность

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

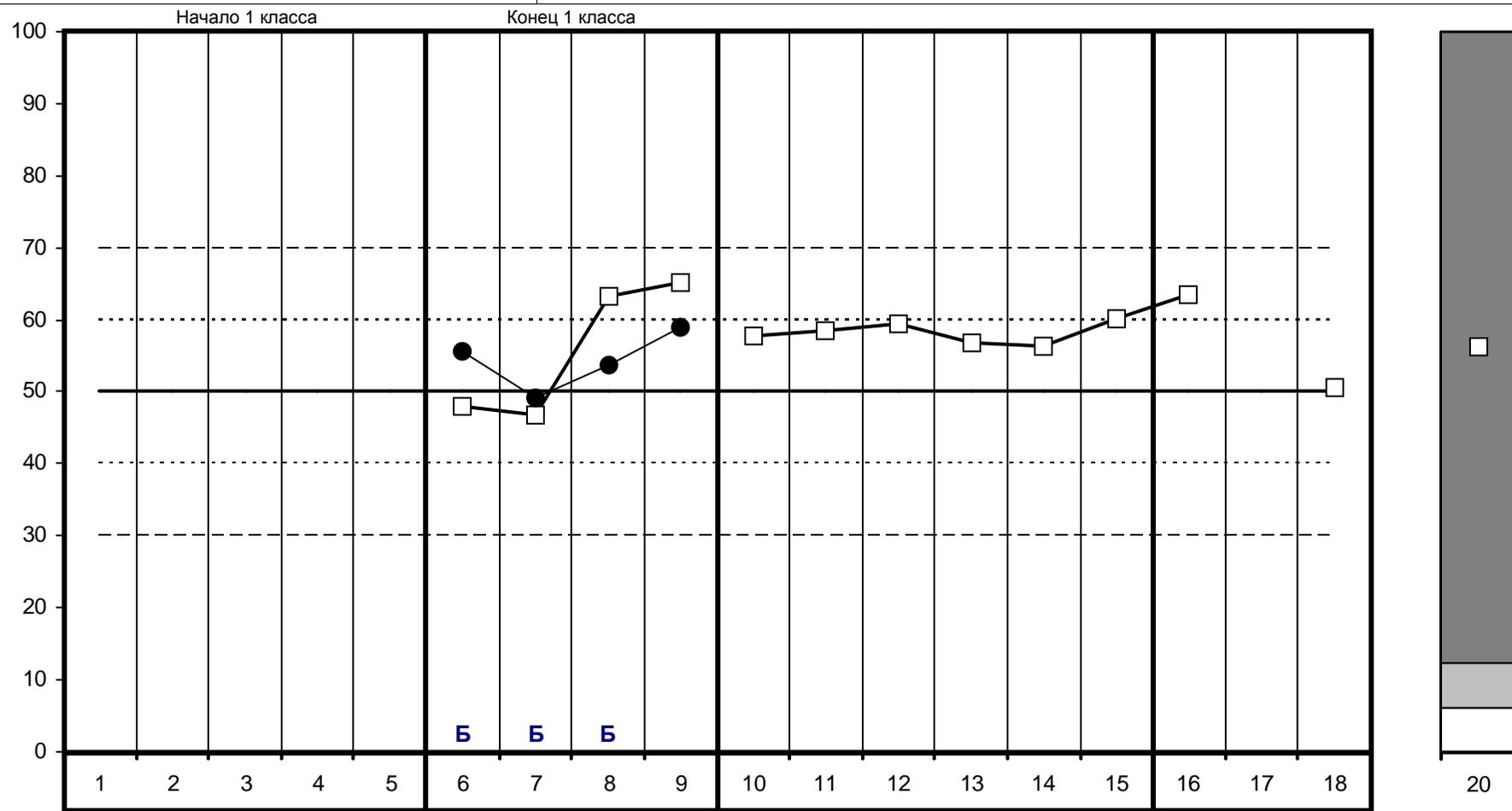
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-03

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

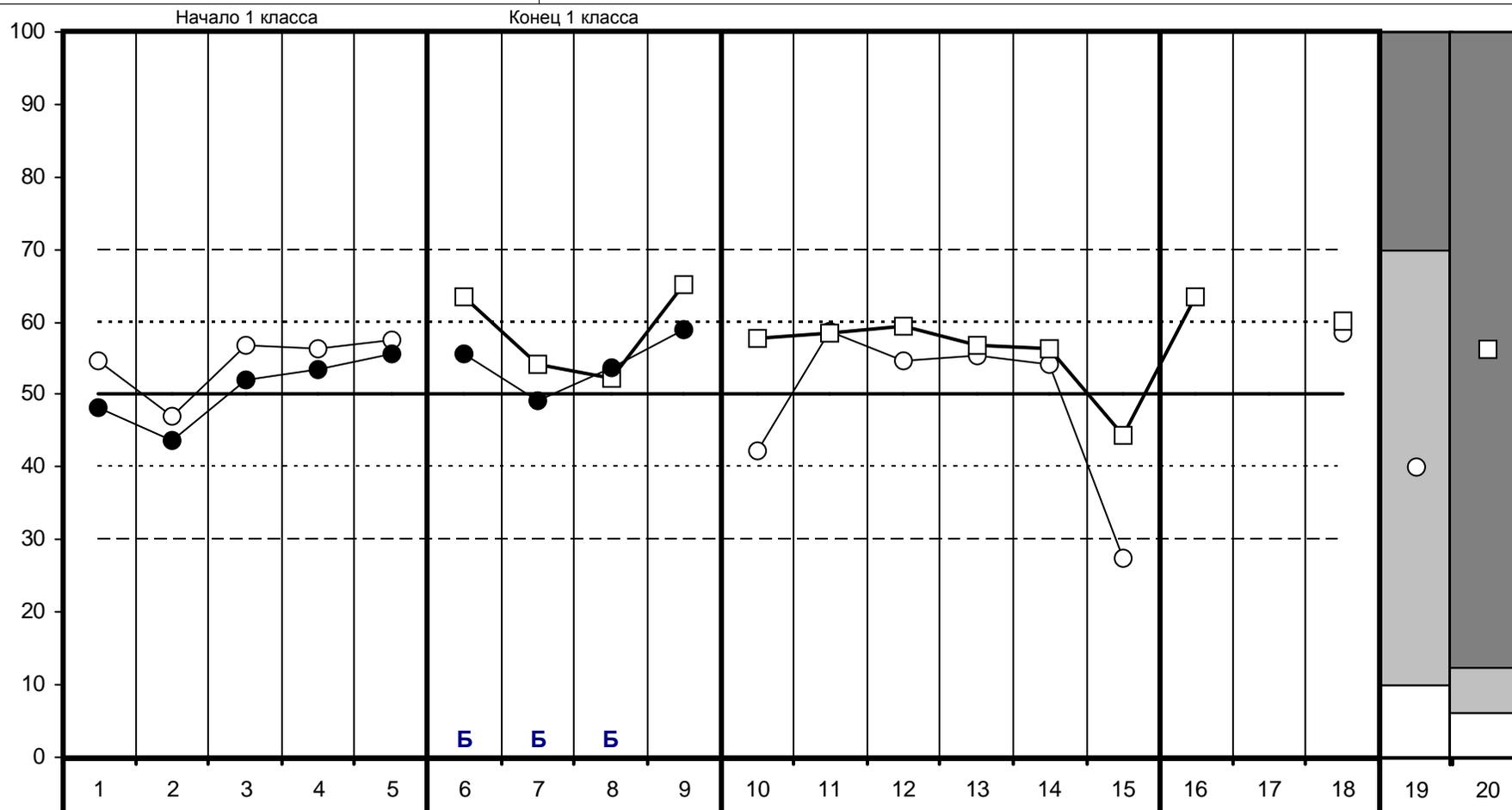
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-04

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

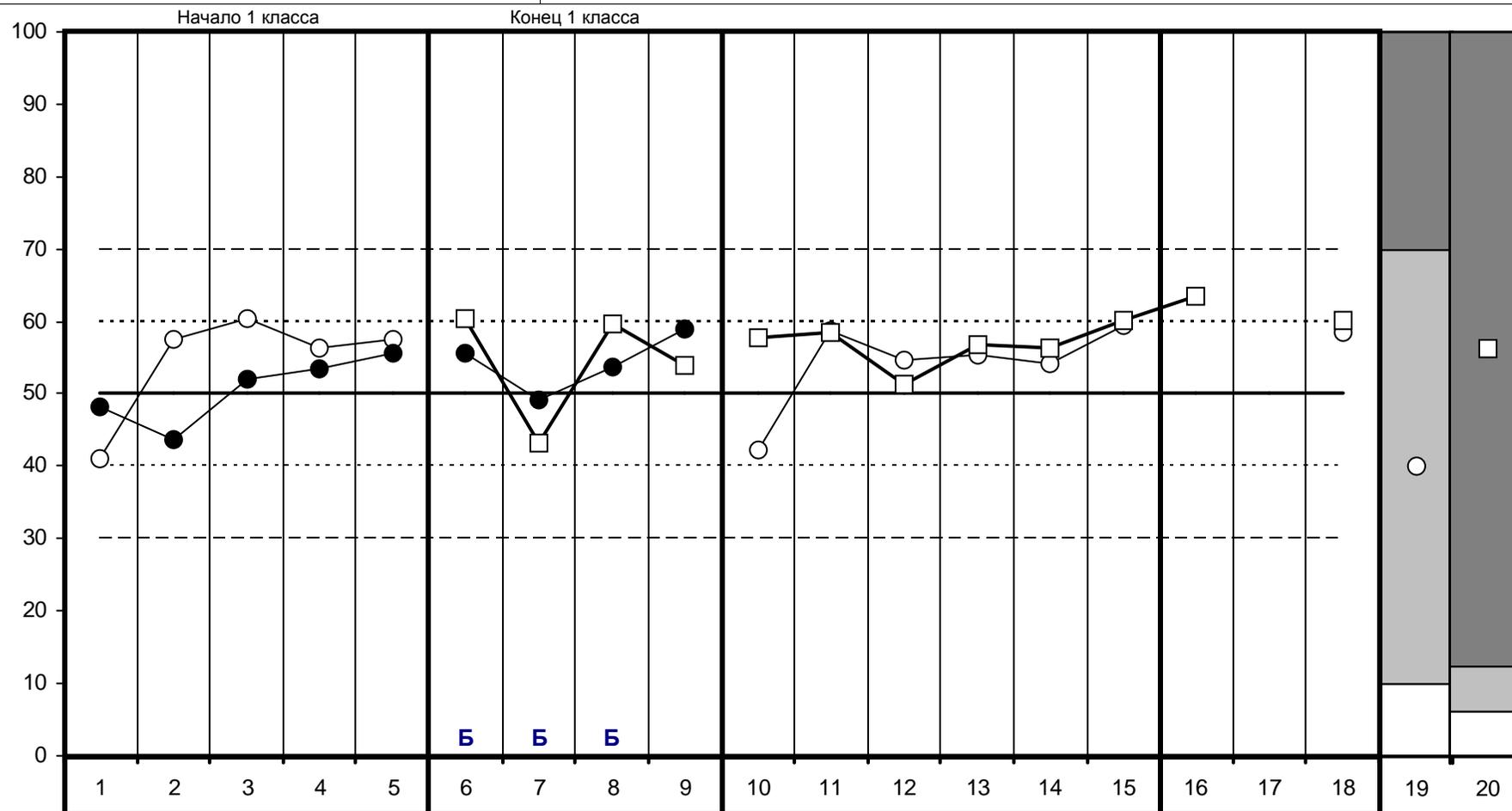
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-05

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

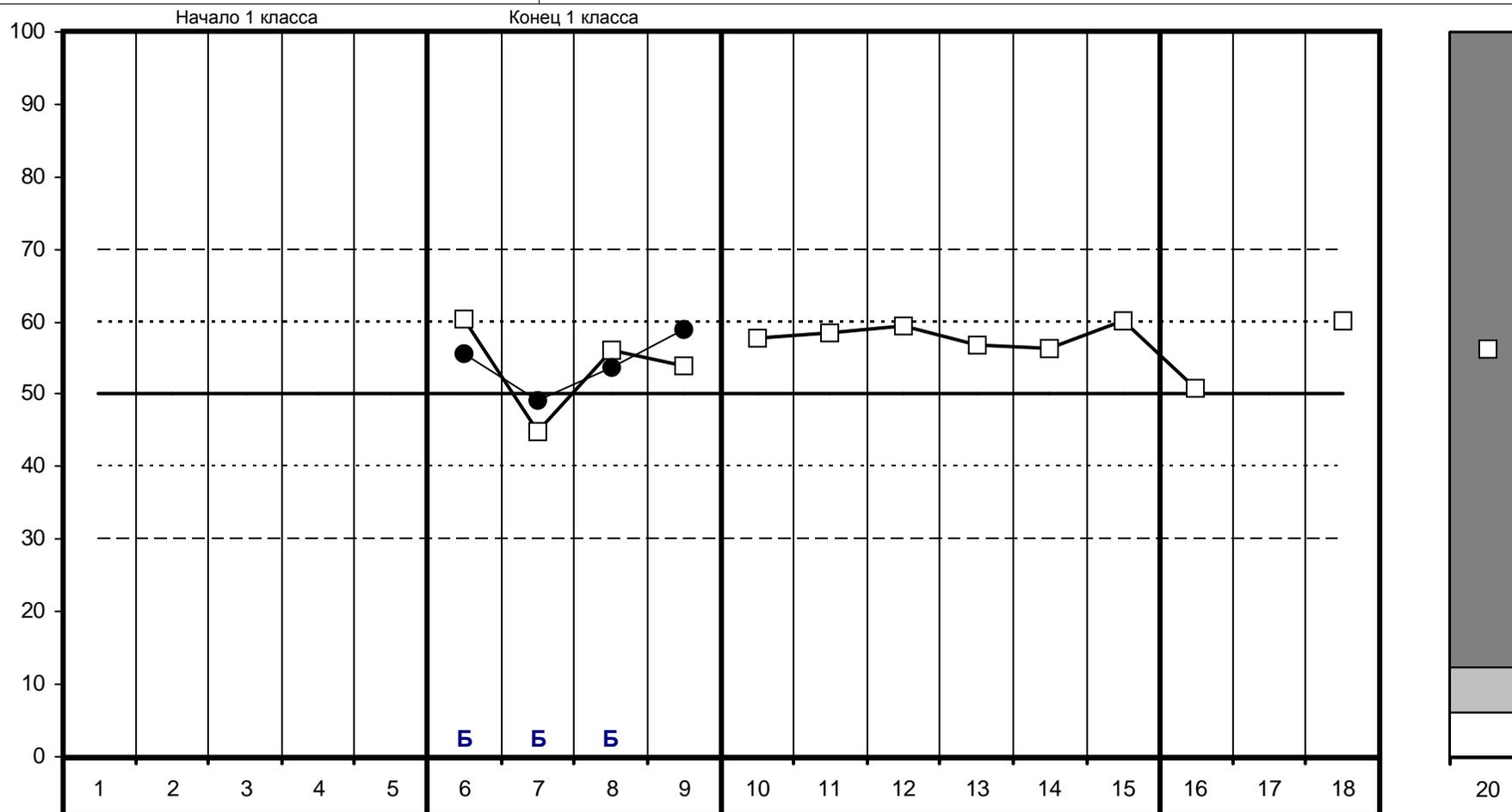
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-06

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

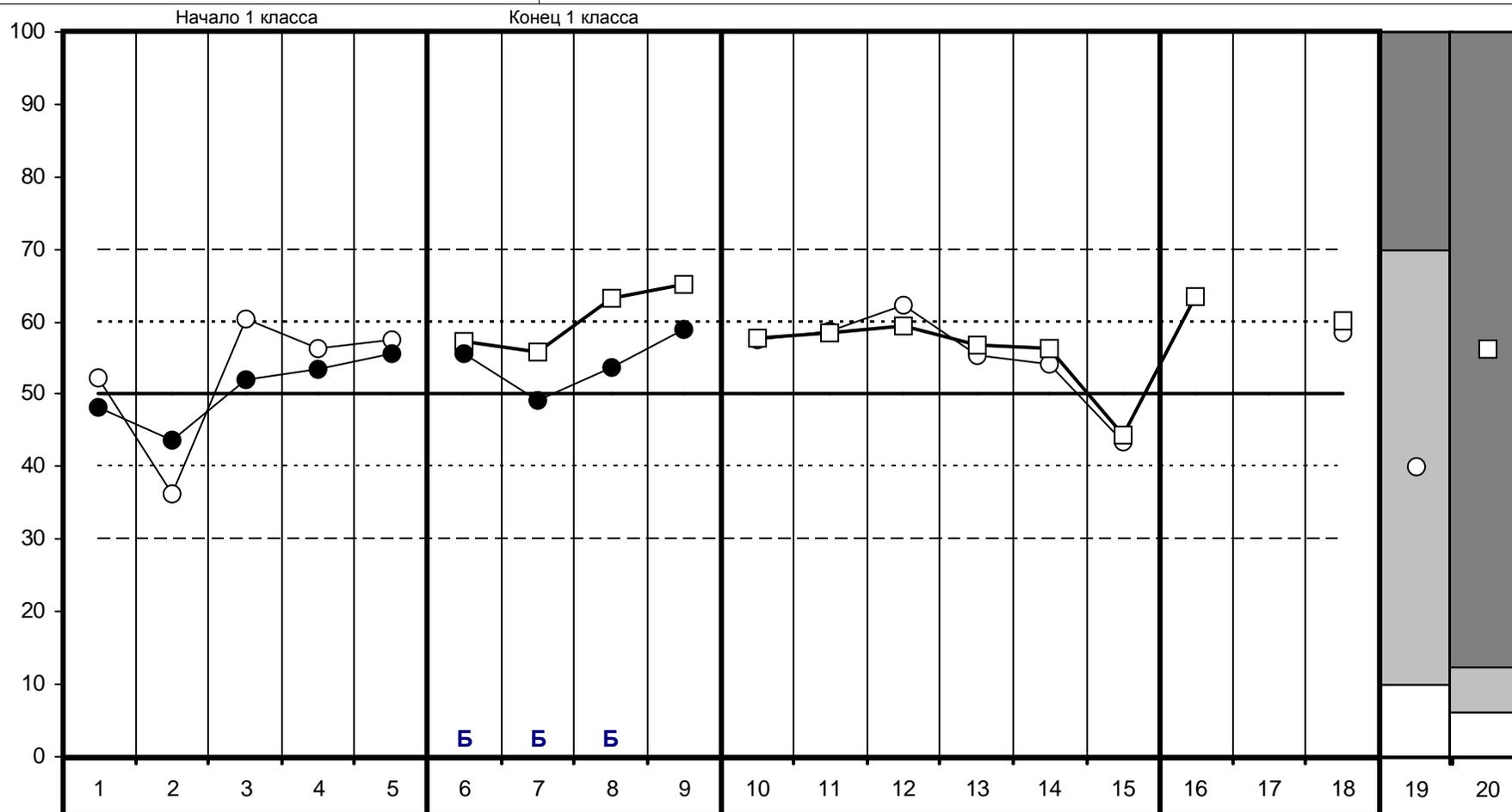
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-07

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

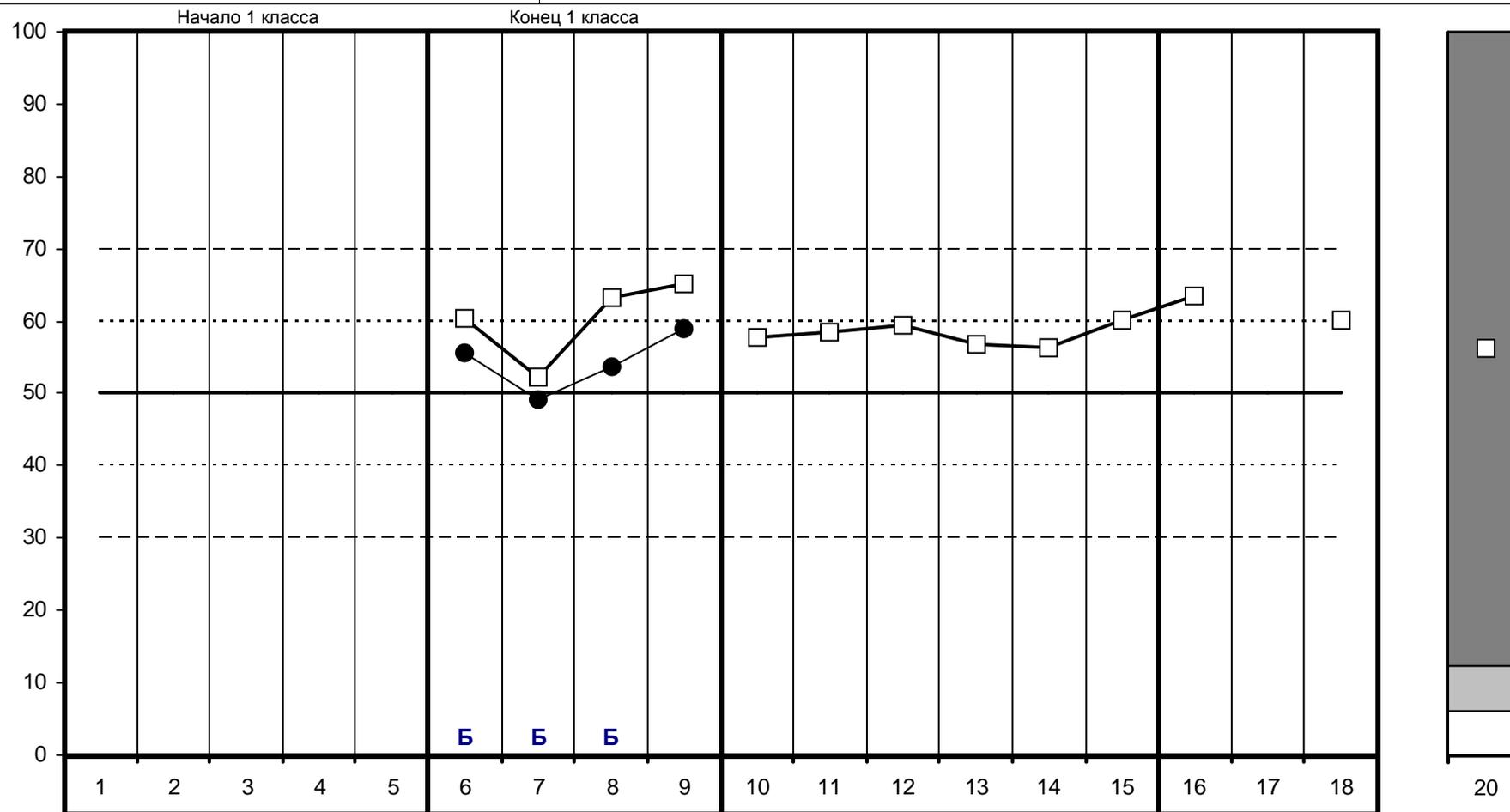
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-08

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

- Тест Рисунок человека
- Тест Графический диктант
- Тест Образец и правило
- Тест Первая буква
- Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Эмоциональное благополучие
- Нетревожность

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

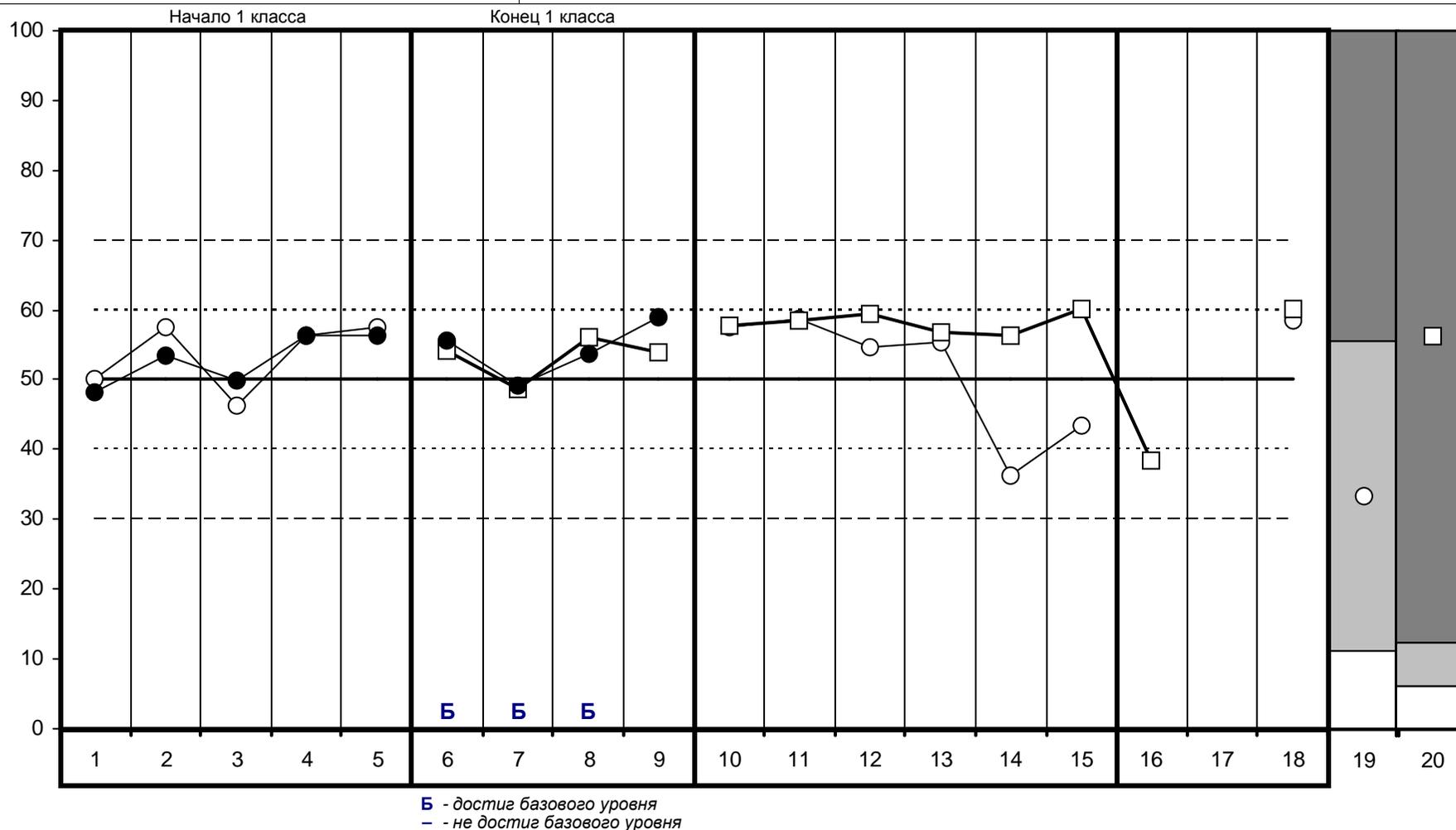
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0102-09

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

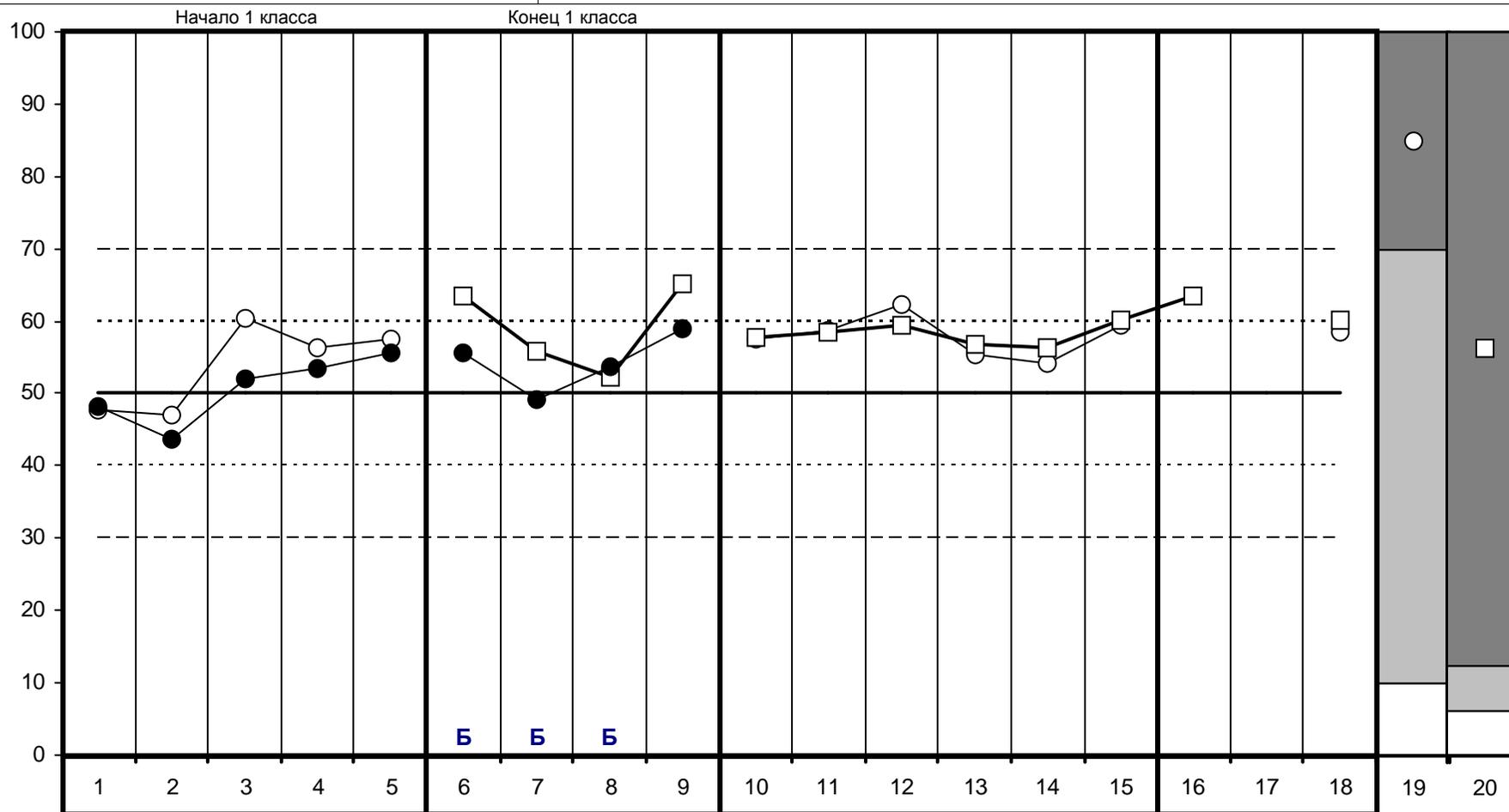
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-10

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

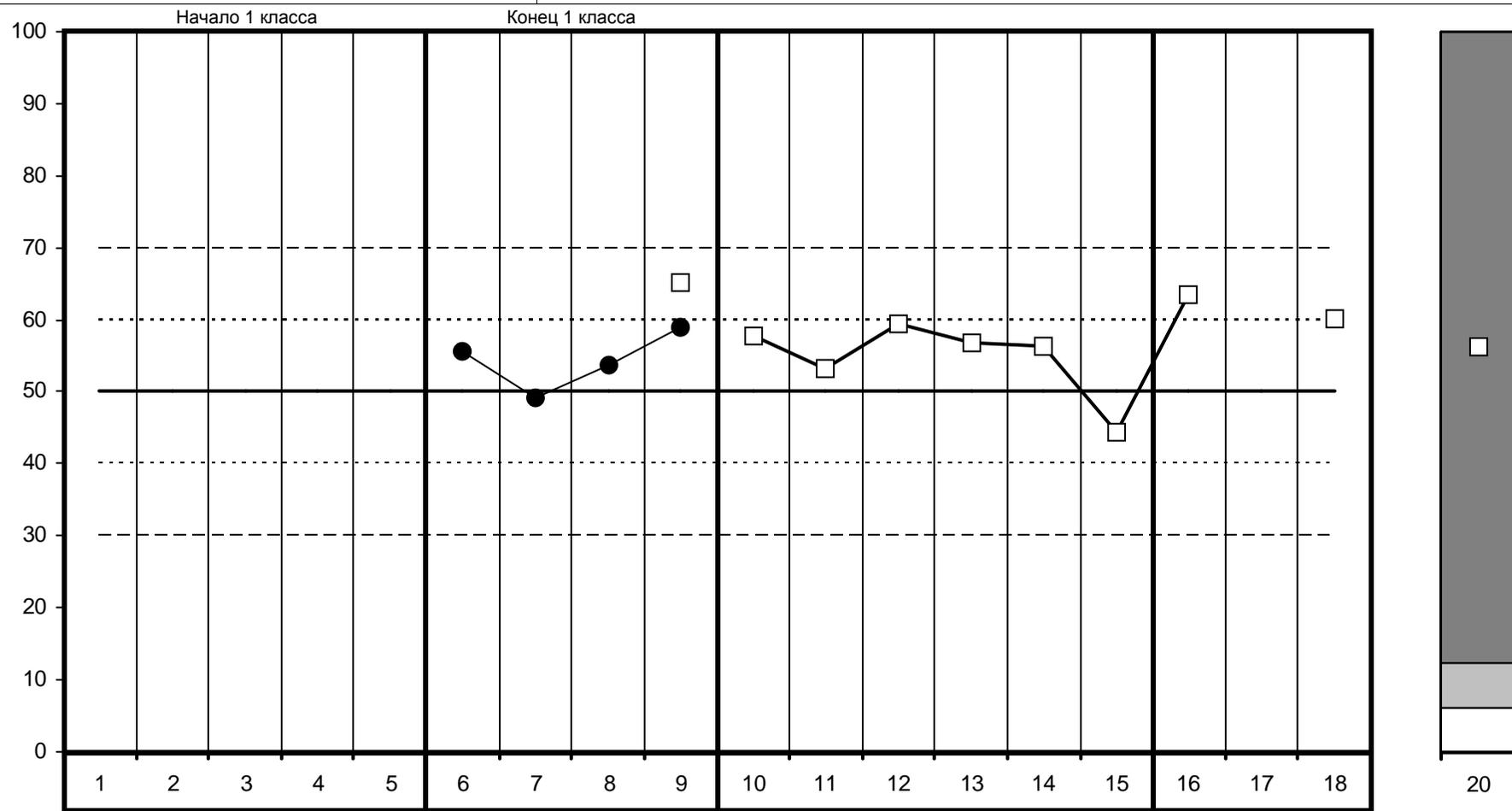
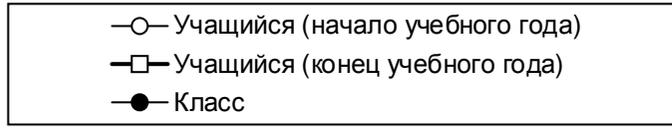
Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-11



**Б** - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

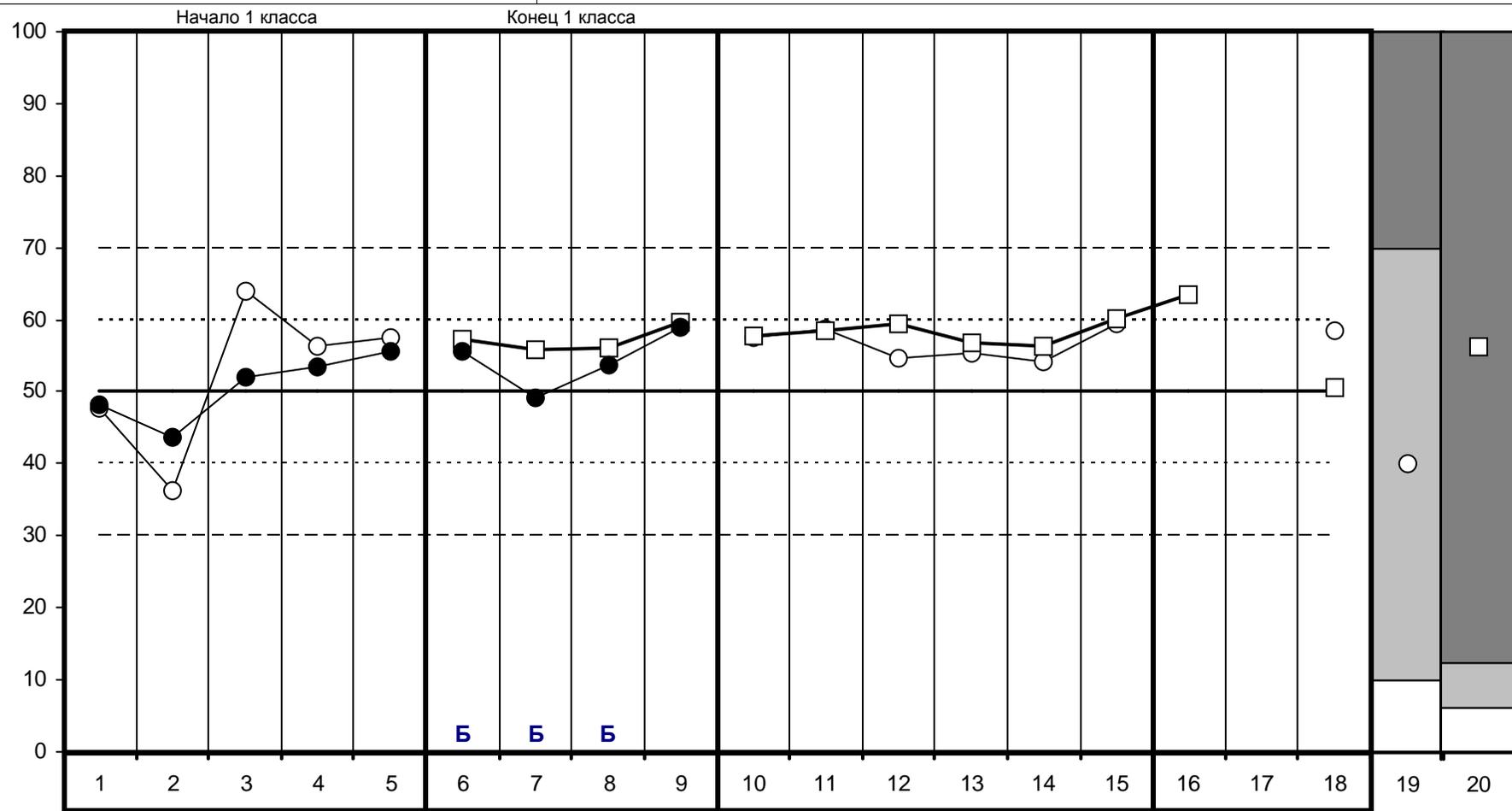
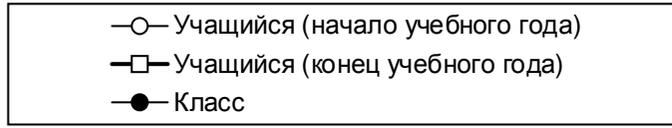
Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0102-12



**Б** - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

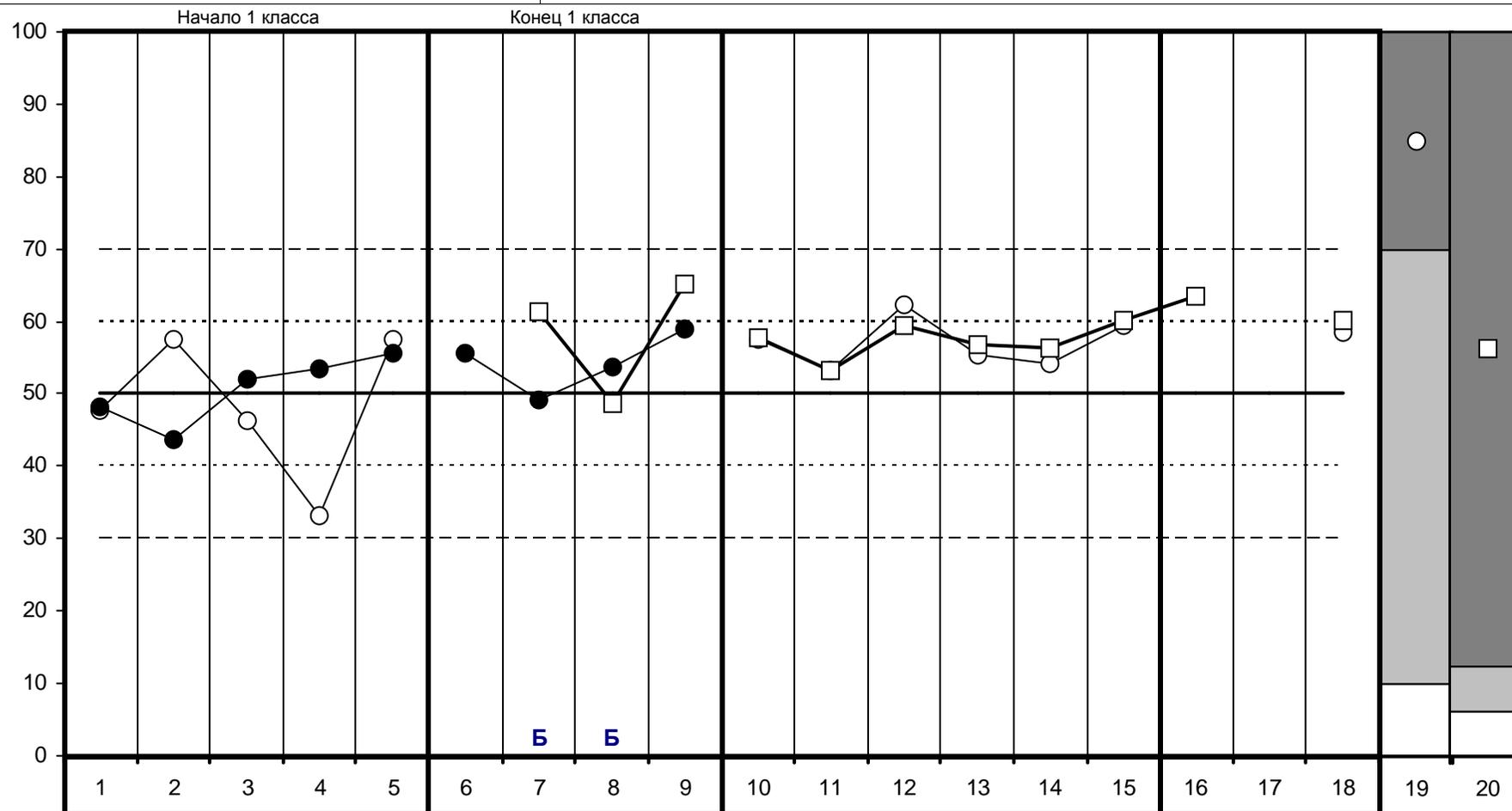
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-13

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера (начало 1 класса)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Тест Рисунок человека
- Тест Графический диктант
- Тест Образец и правило
- Тест Первая буква
- Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Эмоциональное благополучие
- Нетревожность

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

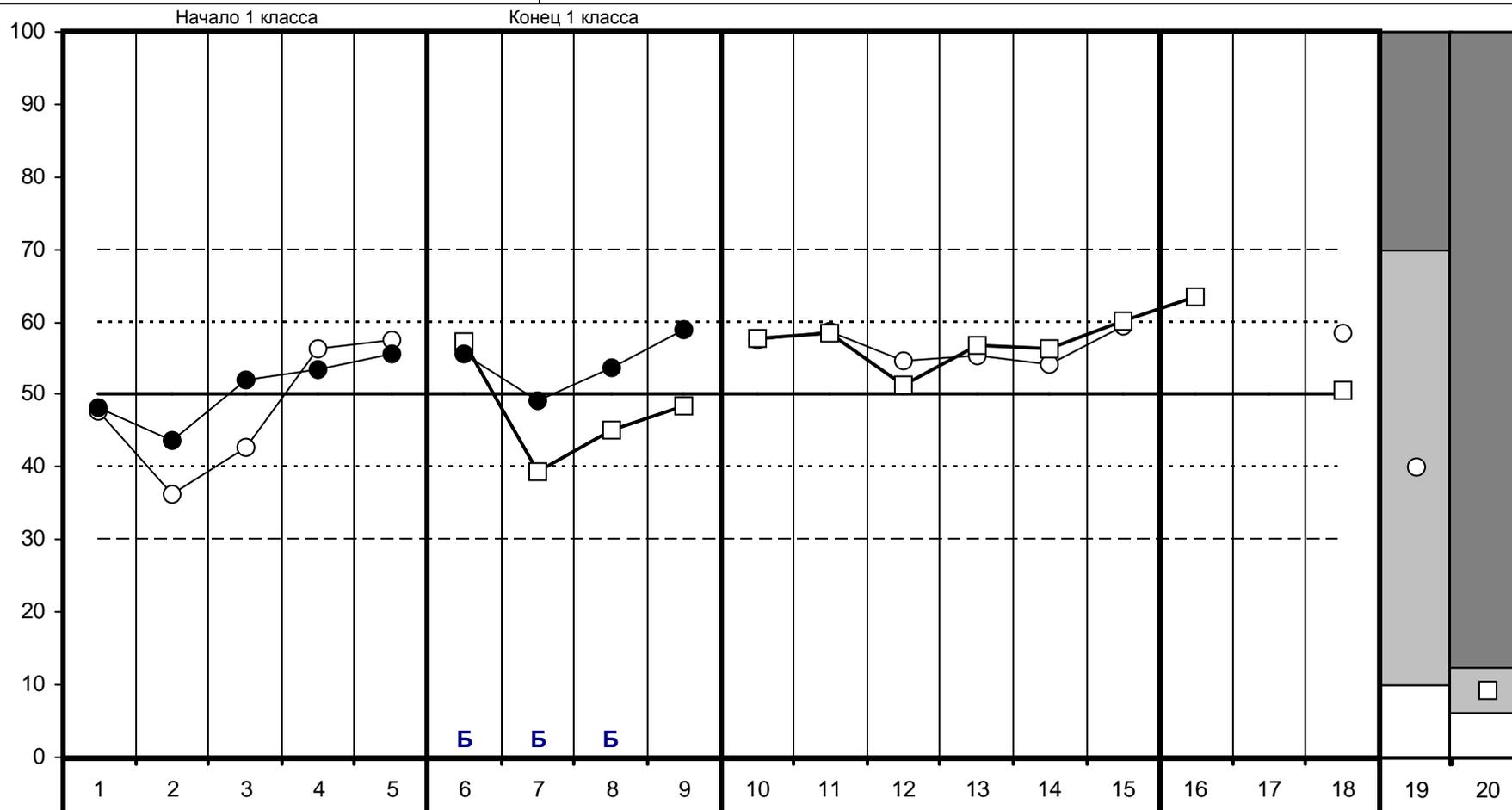
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0102-14

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

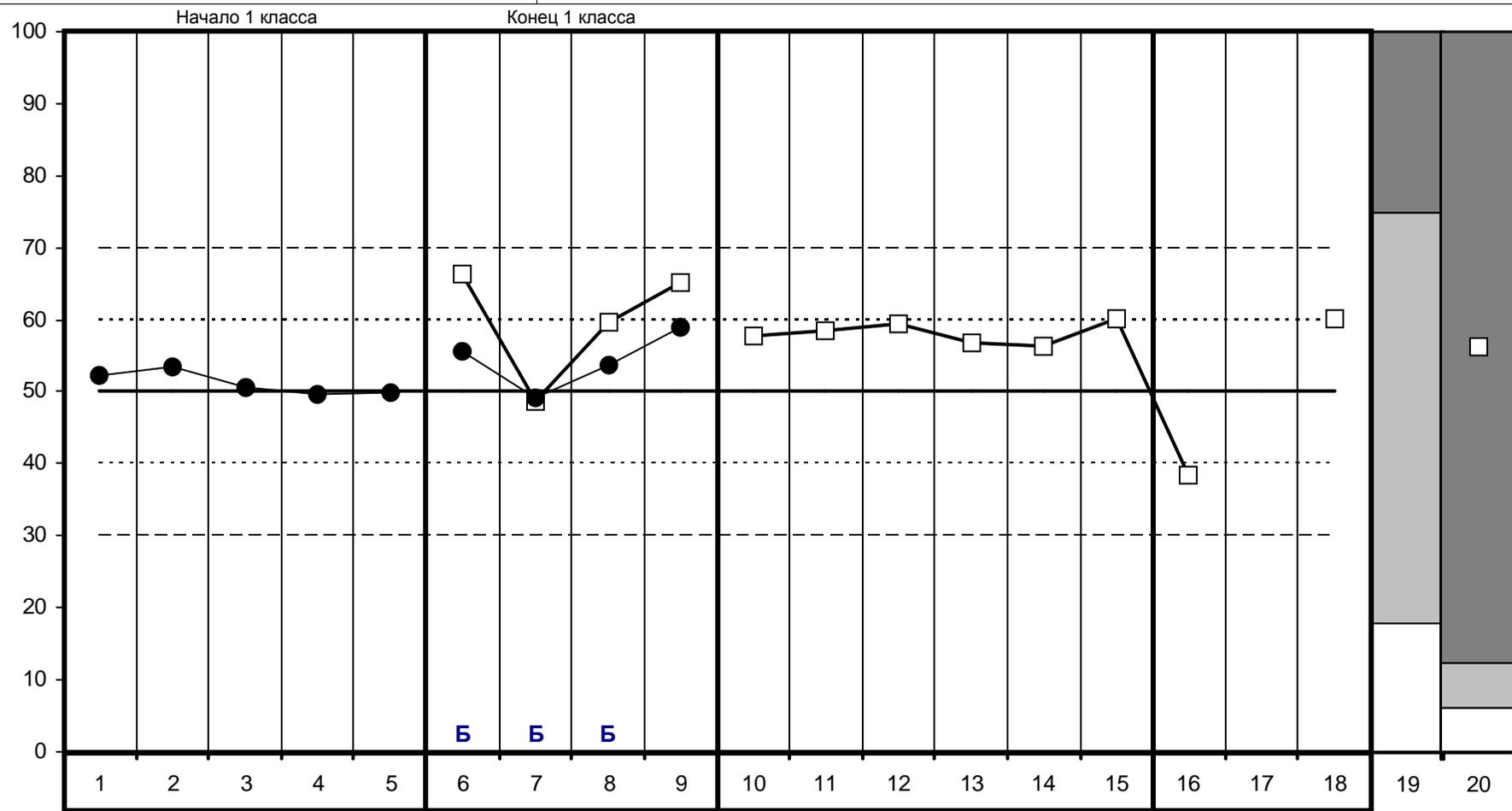
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-15

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

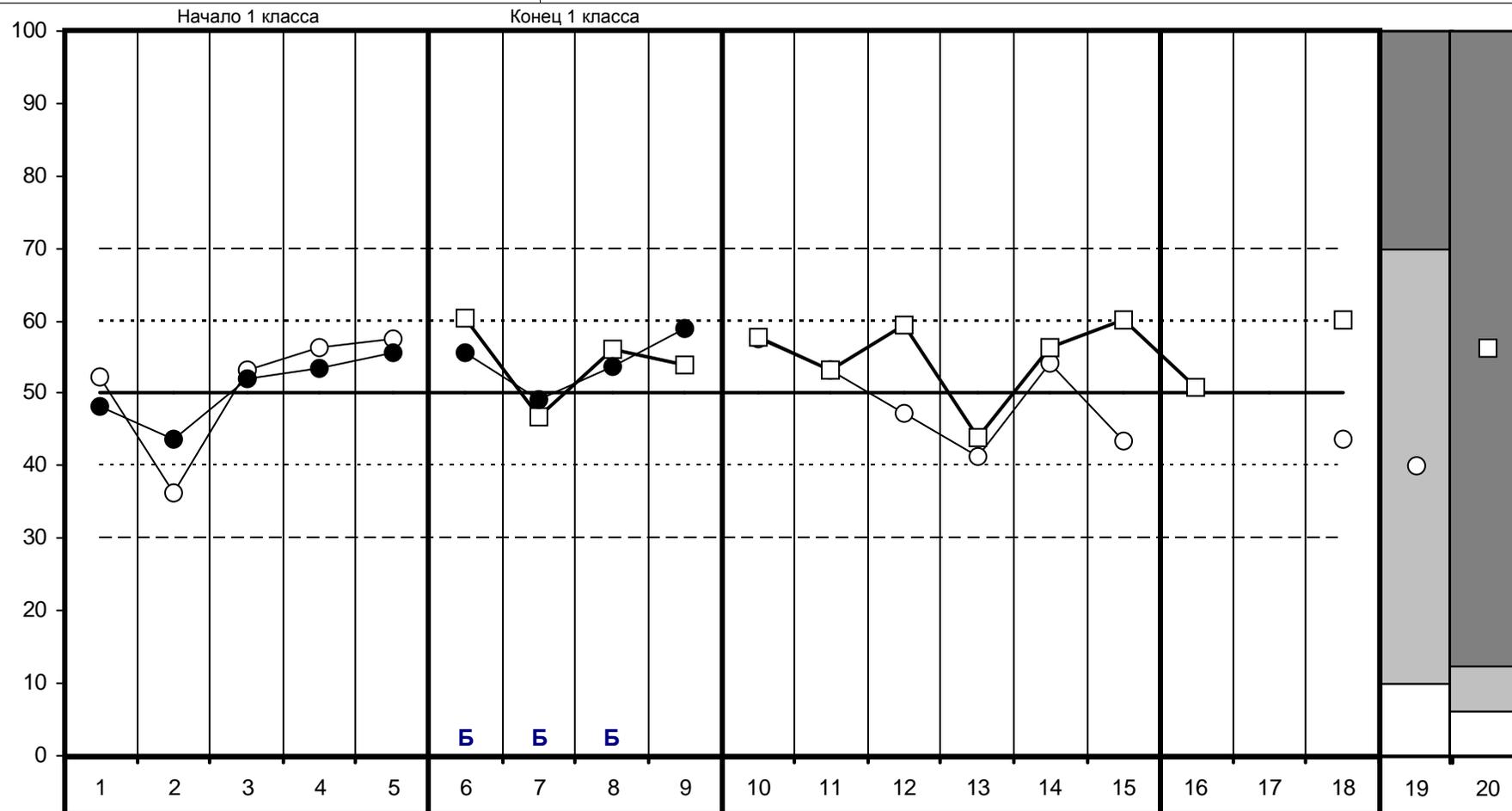
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-16

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

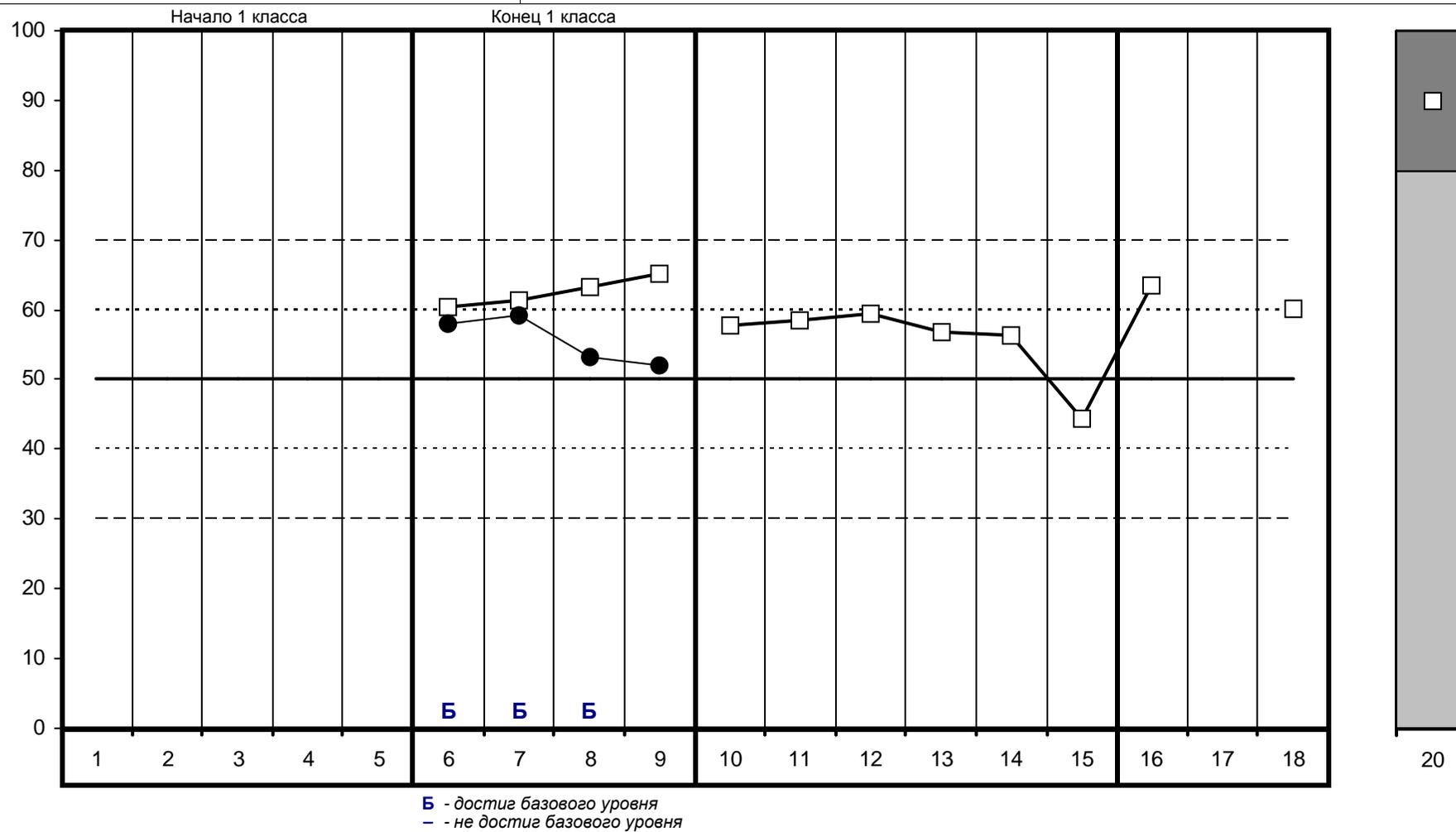
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0103-01

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

- Тест Рисунок человека
- Тест Графический диктант
- Тест Образец и правило
- Тест Первая буква
- Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Эмоциональное благополучие
- Нетревожность

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

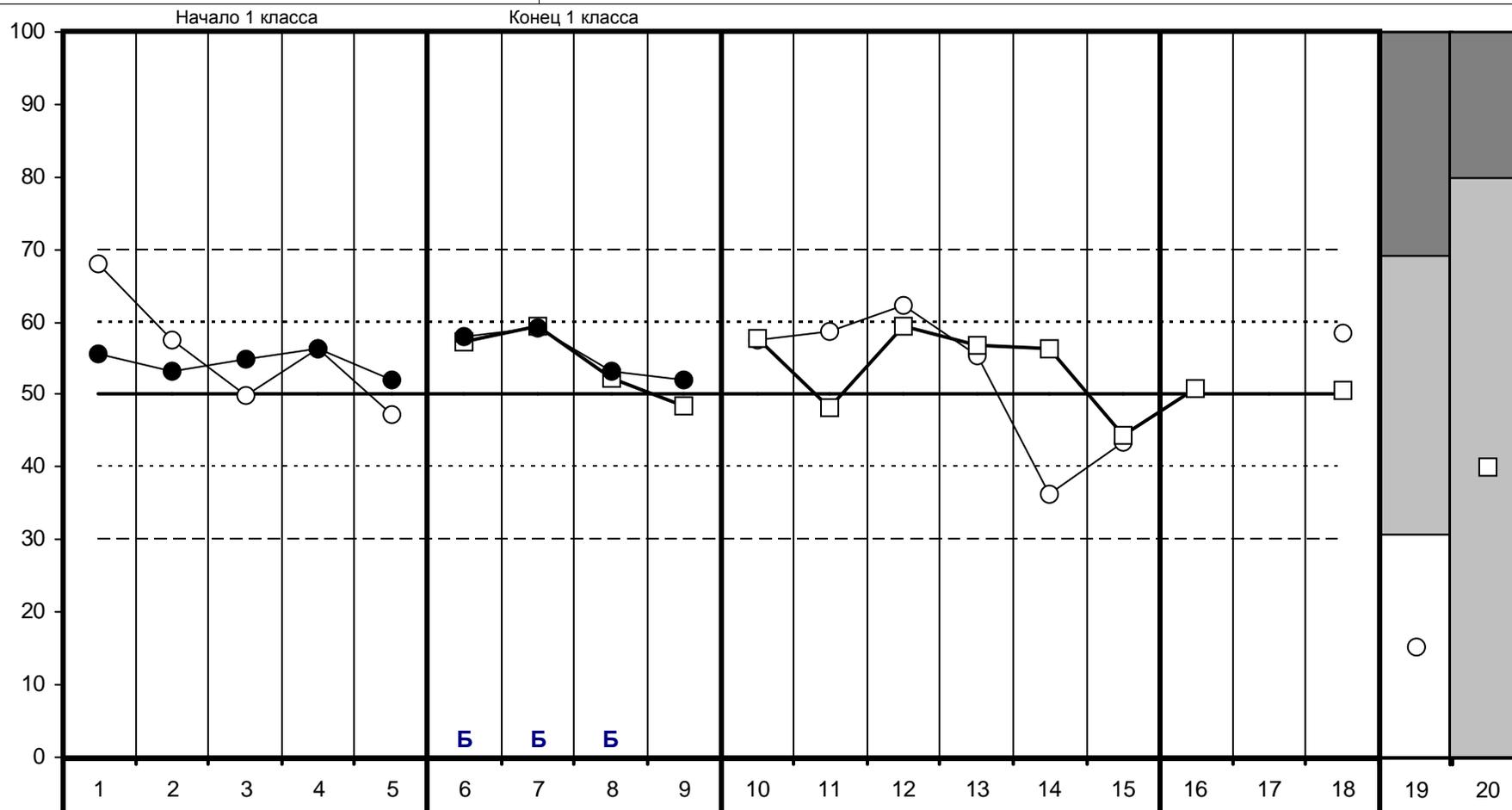
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0103-02

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

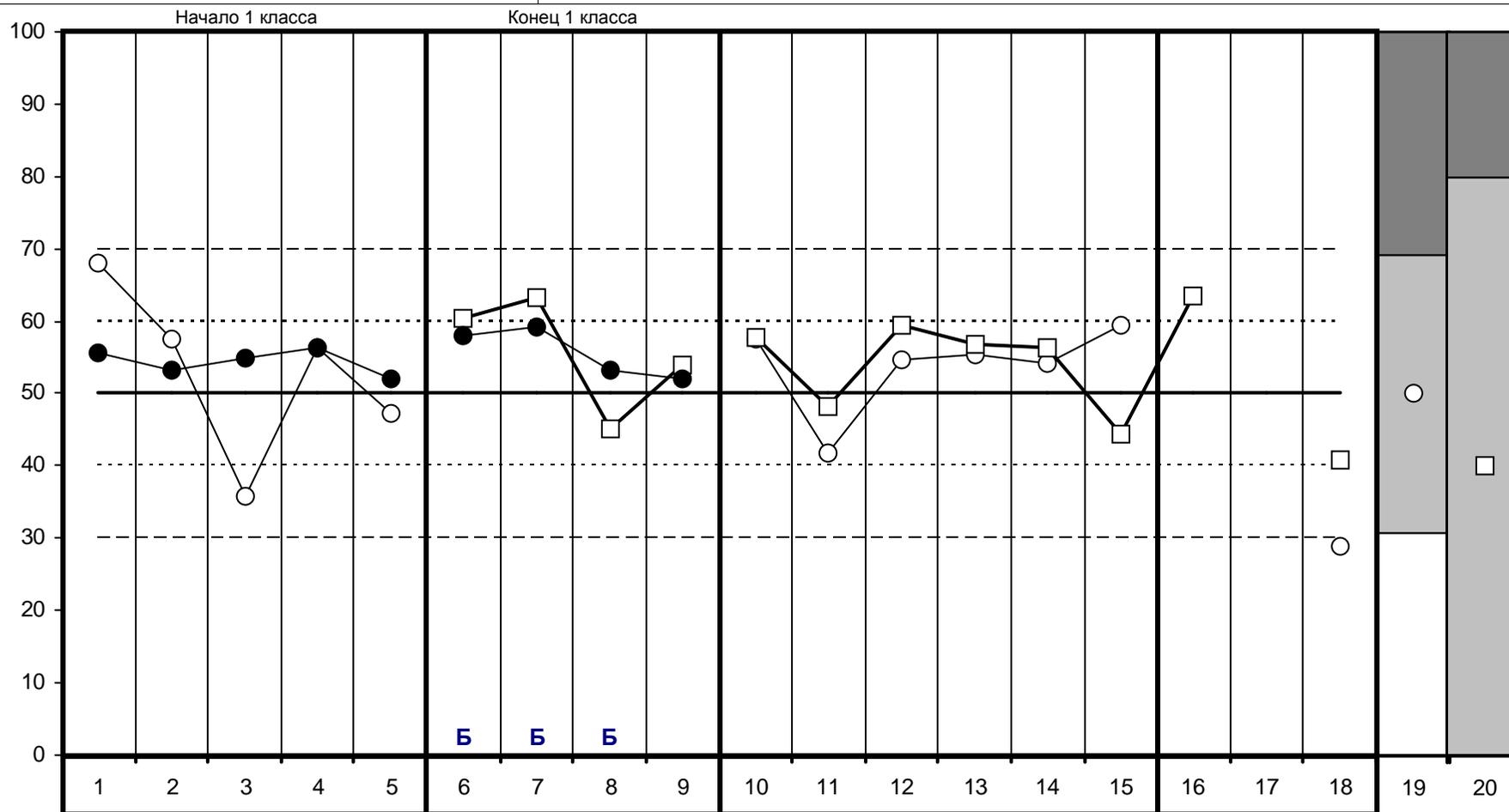
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-03

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

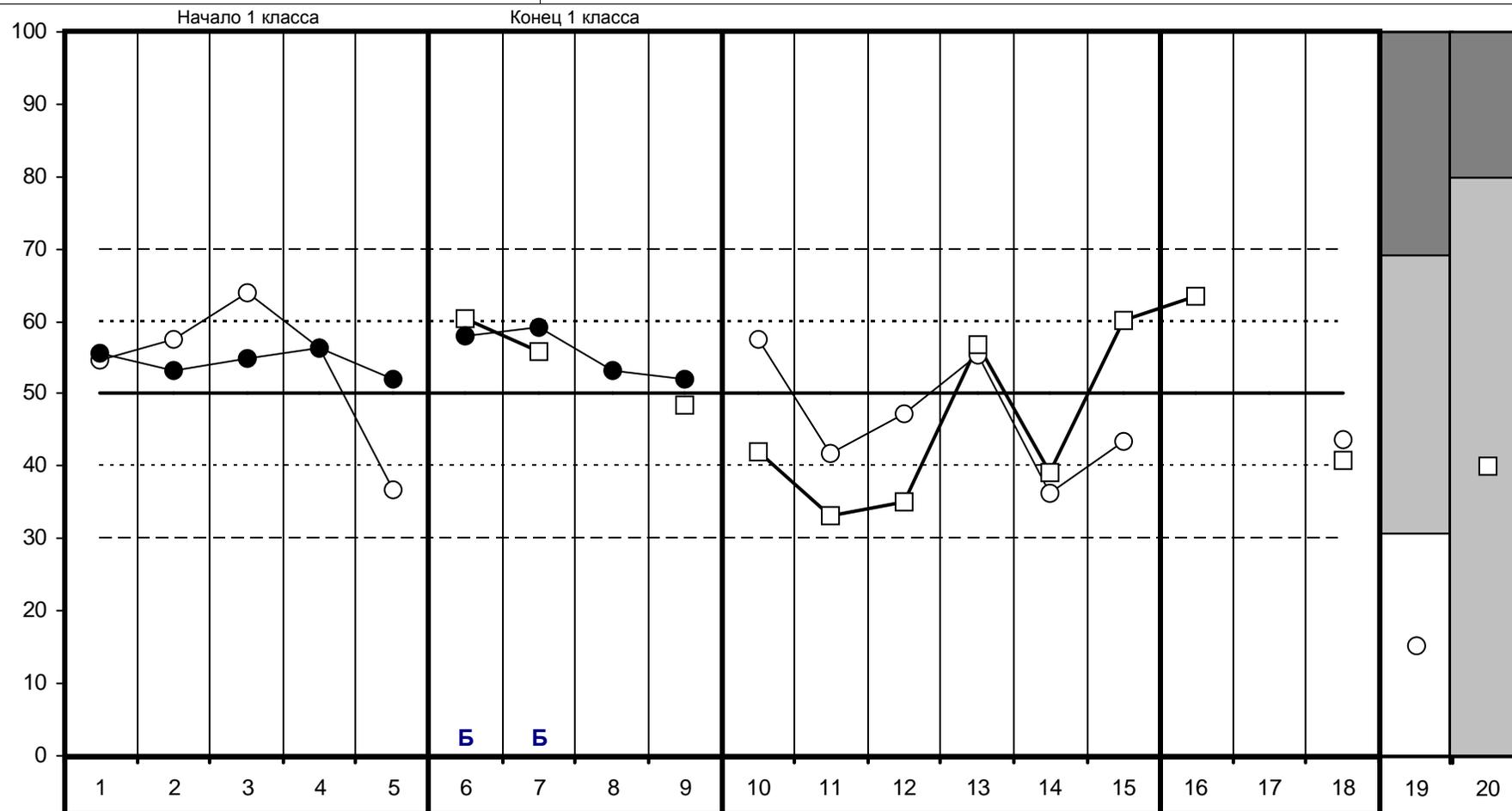
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0103-04

○ Учащийся (начало учебного года)  
□ Учащийся (конец учебного года)  
● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

## Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

## 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

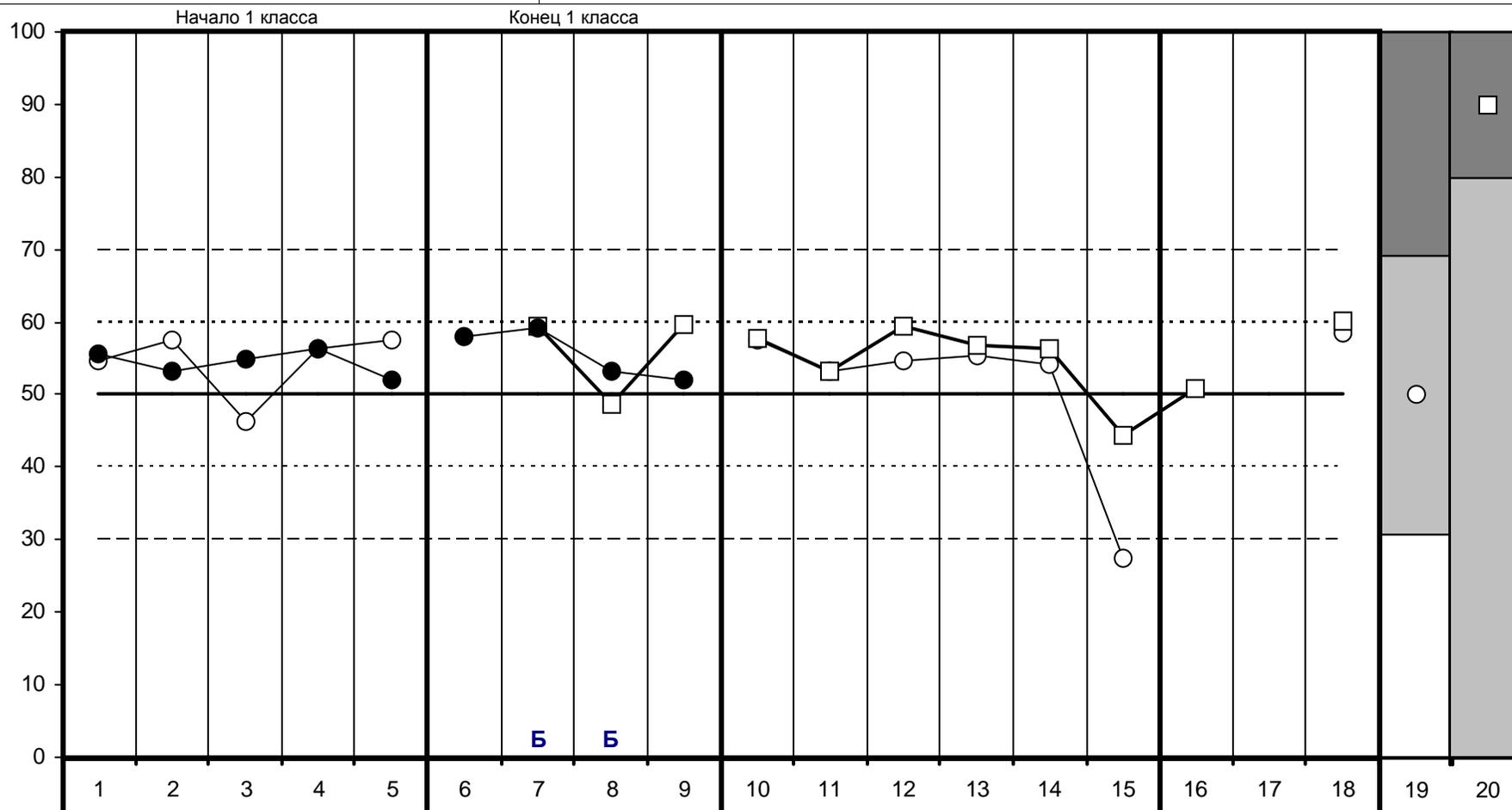
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0103-05

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера (начало 1 класса)

- Тест Рисунок человека
- Тест Графический диктант
- Тест Образец и правило
- Тест Первая буква
- Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Эмоциональное благополучие
- Нетревожность

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

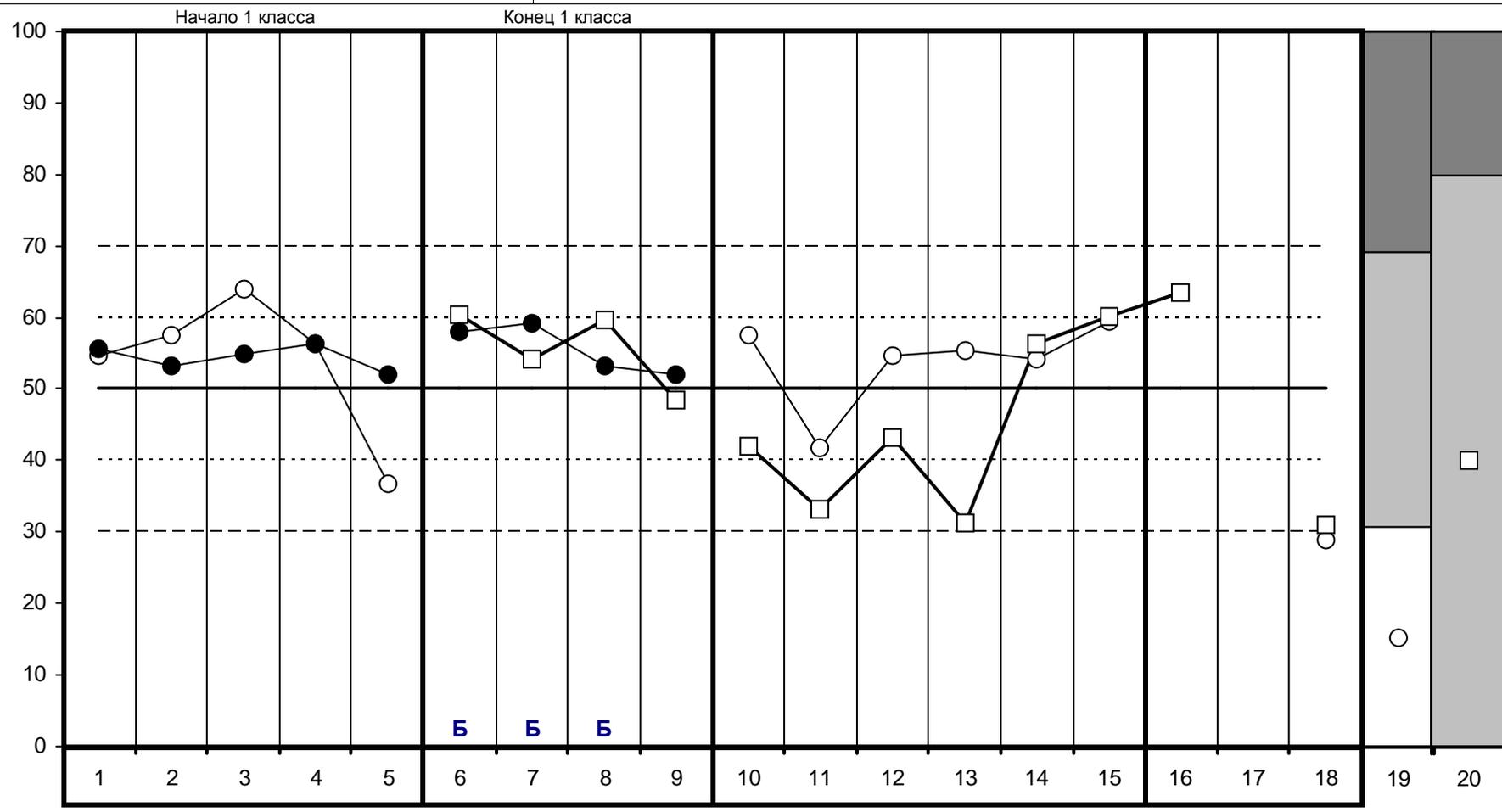
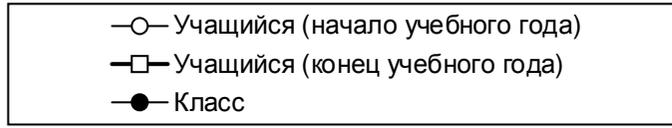
Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0103-06



**Б** - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

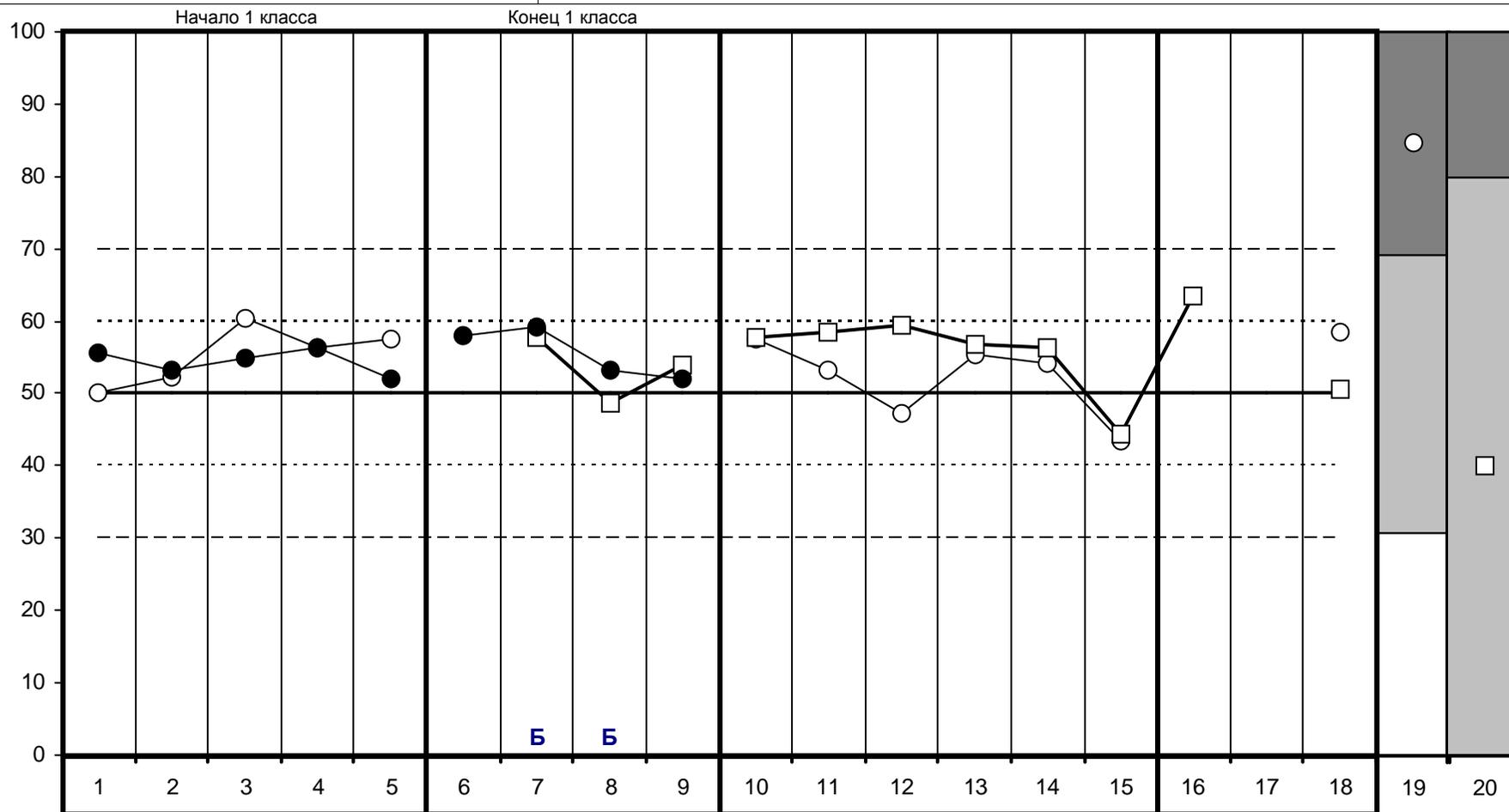
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-07

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

- Тест Рисунок человека
- Тест Графический диктант
- Тест Образец и правило
- Тест Первая буква
- Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Эмоциональное благополучие
- Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

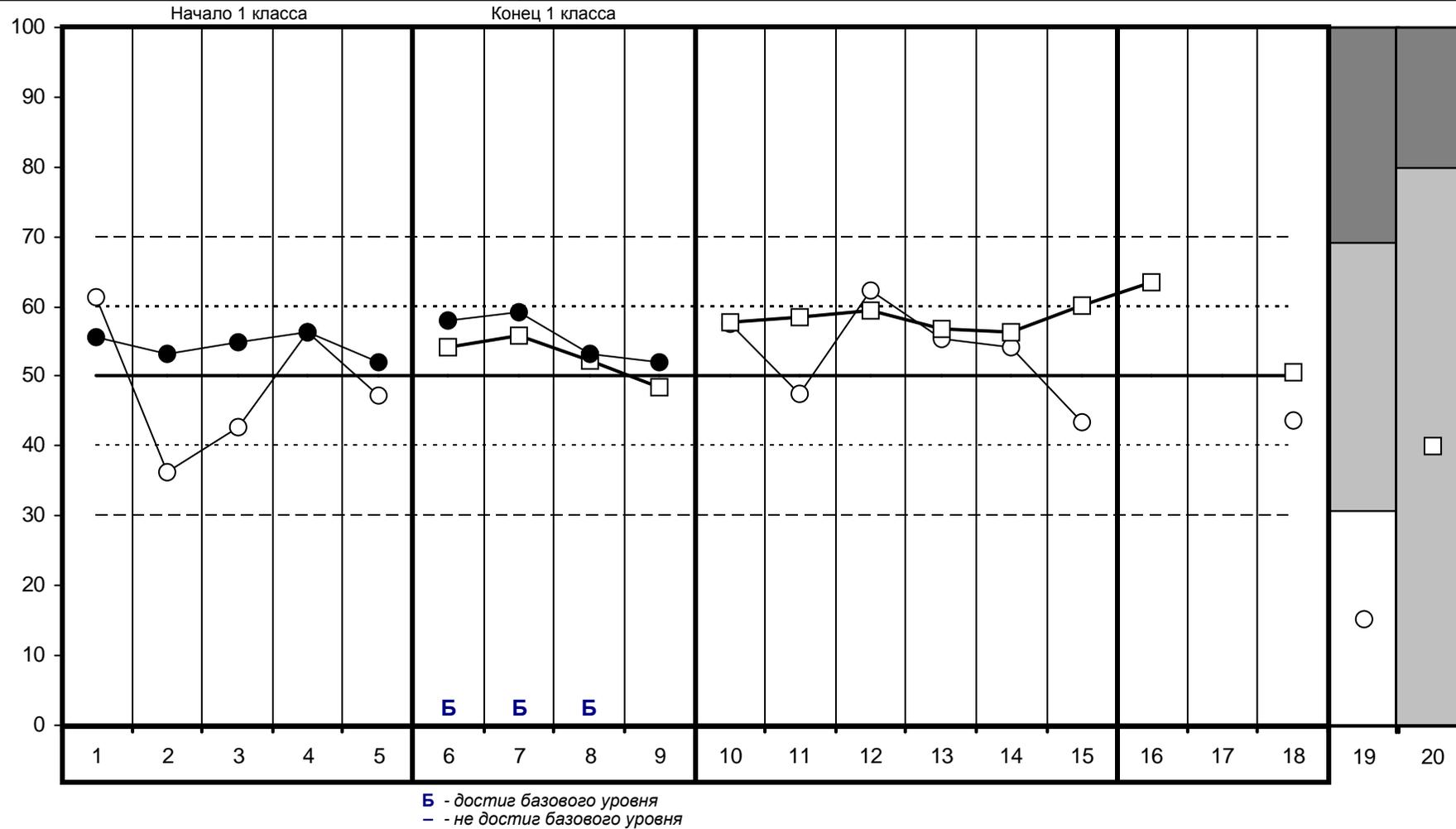
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-08

○ Учащийся (начало учебного года)  
□ Учащийся (конец учебного года)  
● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера (начало 1 класса)

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

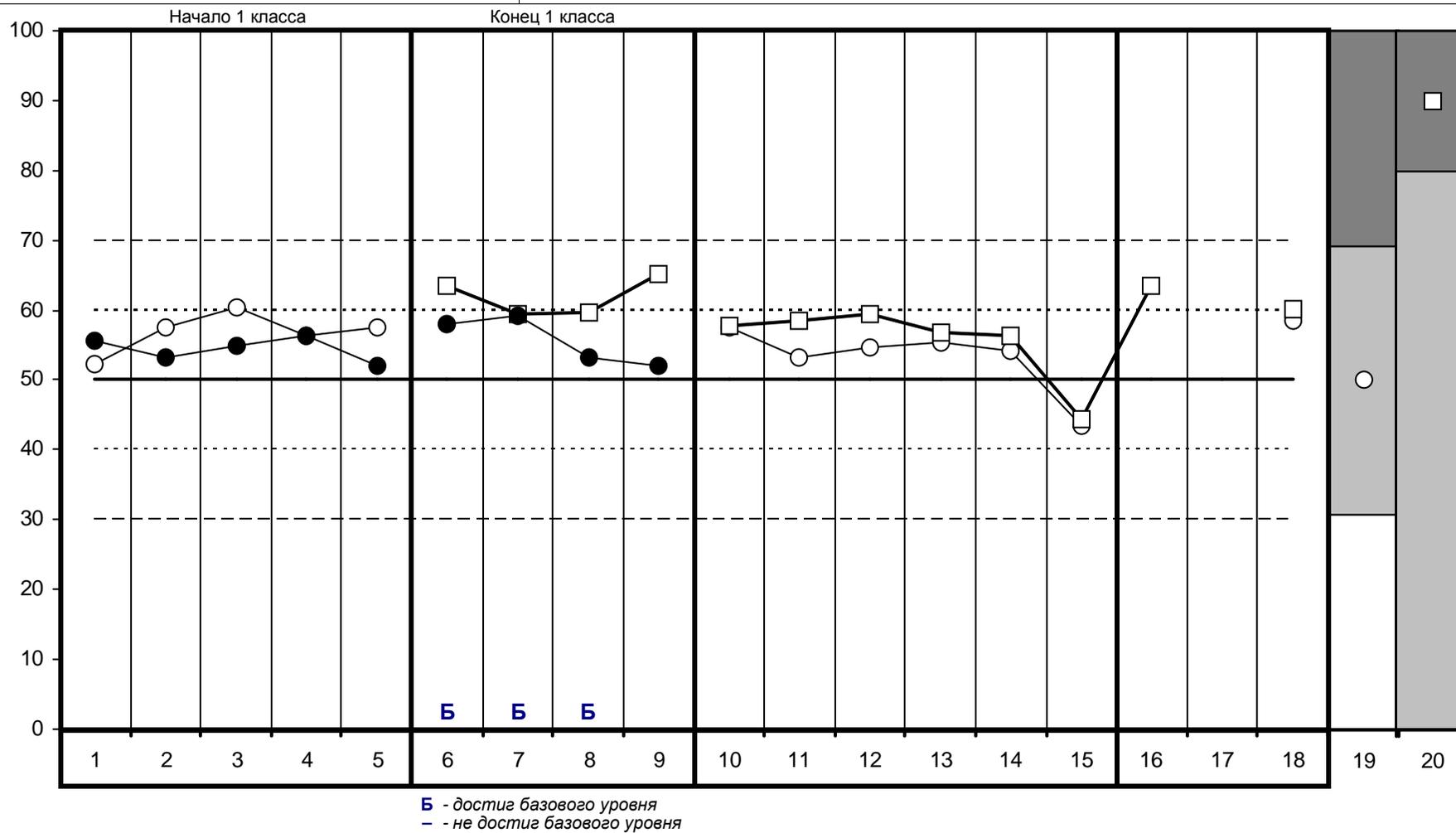
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0103-09

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

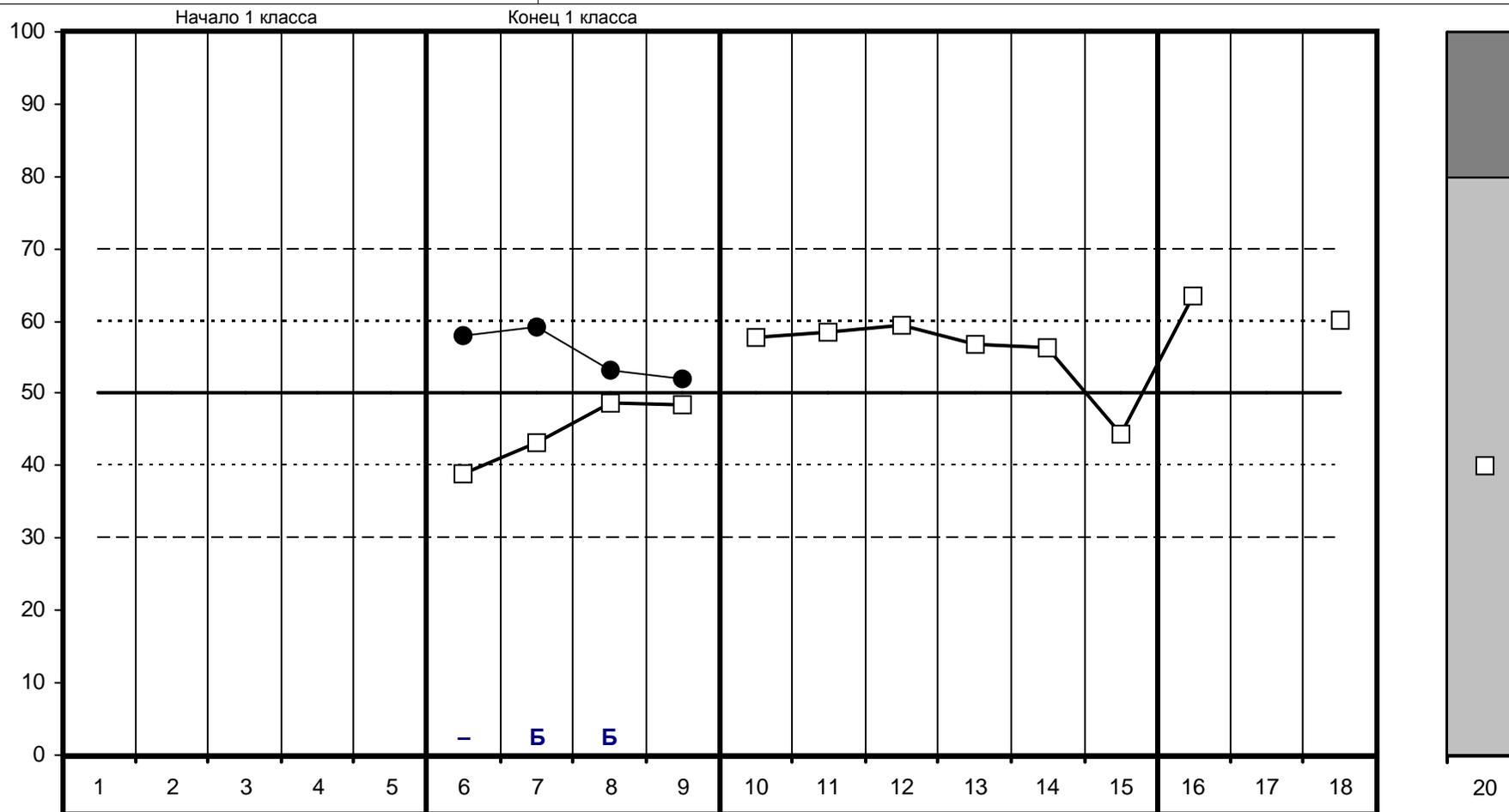
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0103-10

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

- Тест Рисунок человека
- Тест Графический диктант
- Тест Образец и правило
- Тест Первая буква
- Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Эмоциональное благополучие
- Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

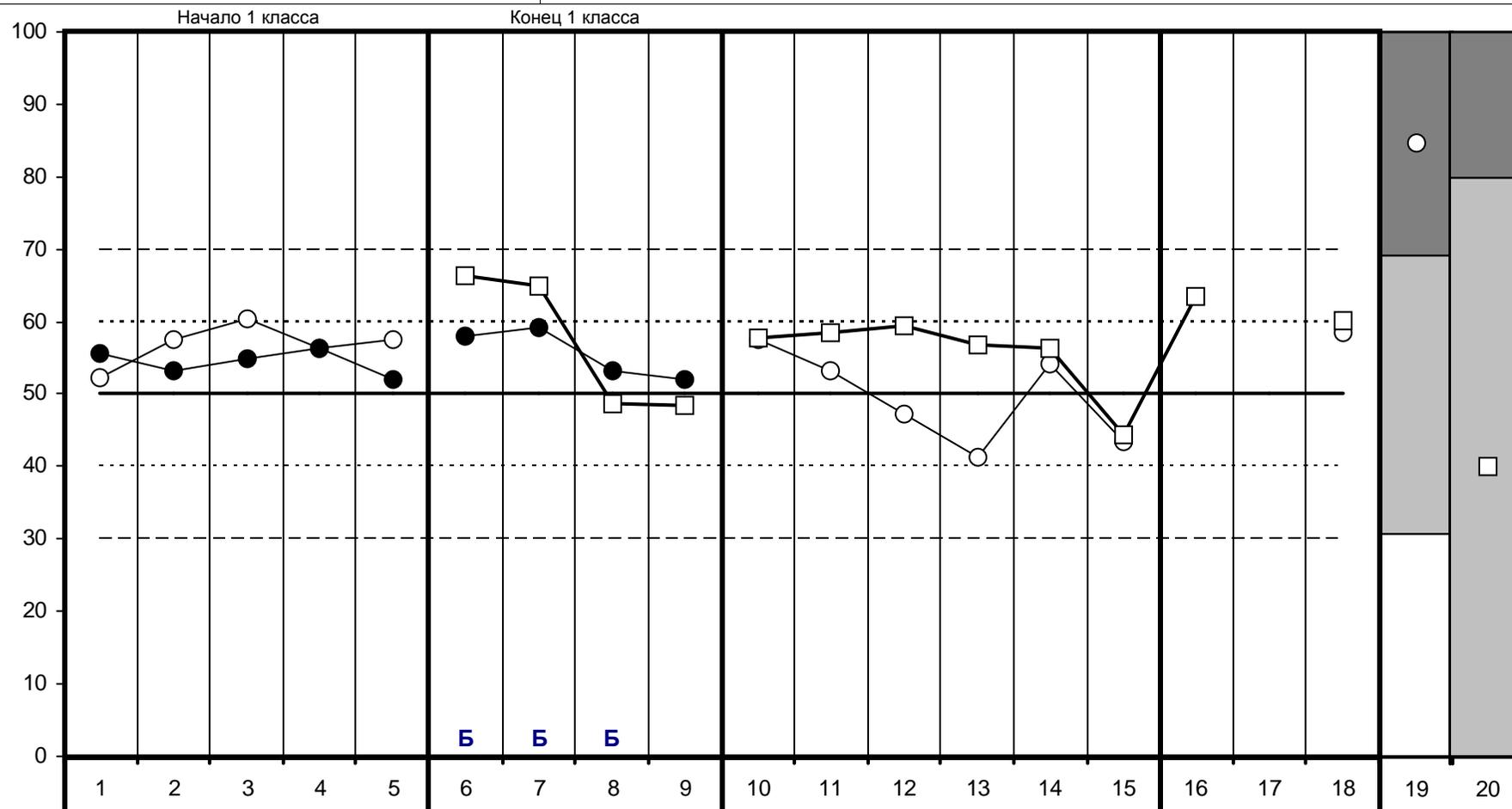
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-11

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

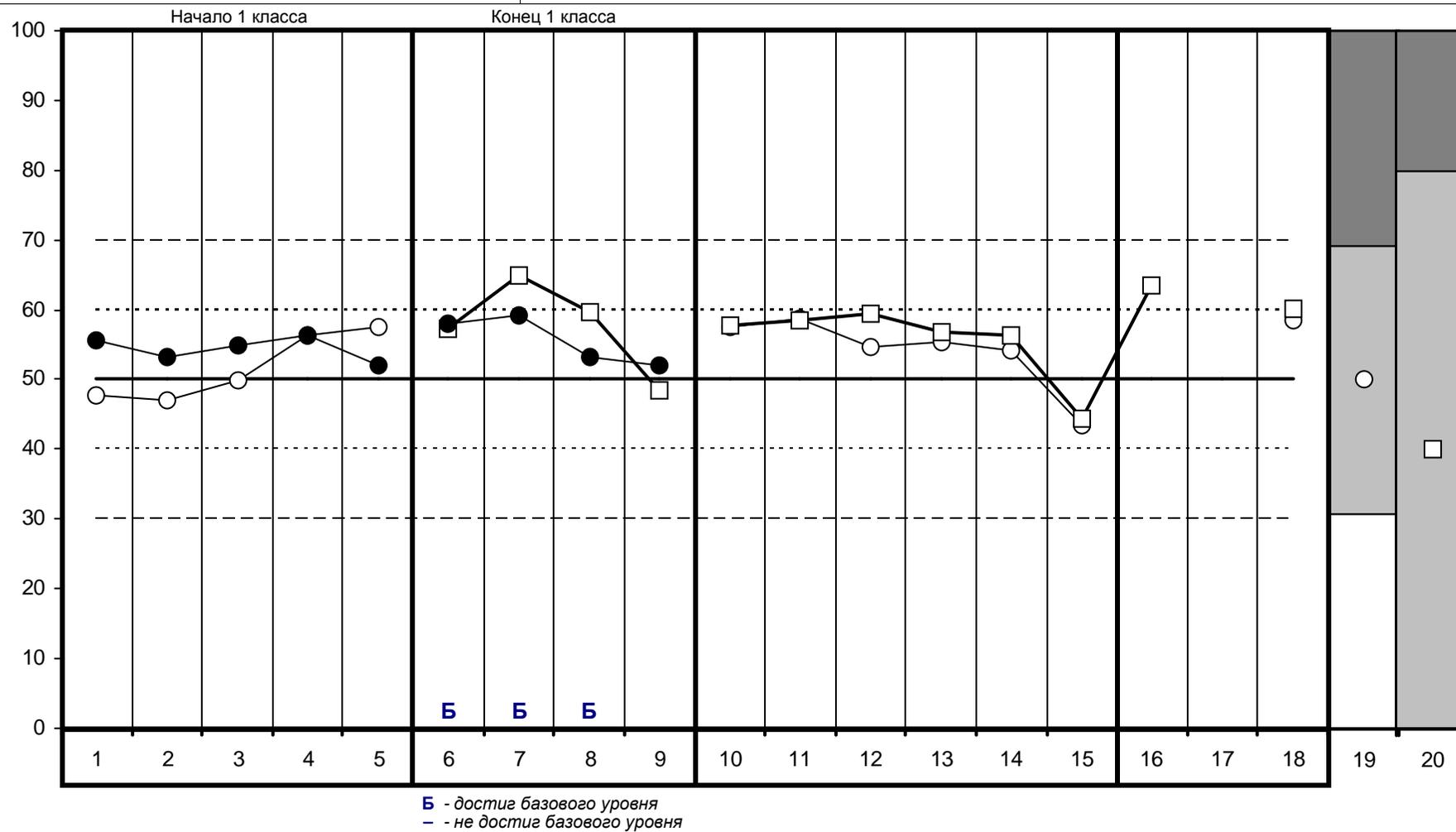
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-12

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера (начало 1 класса)

### Познавательная сфера (конец 1 класса)

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

### 16. Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Тест Рисунок человека
- Тест Графический диктант
- Тест Образец и правило
- Тест Первая буква
- Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Эмоциональное благополучие
- Нетревожность

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

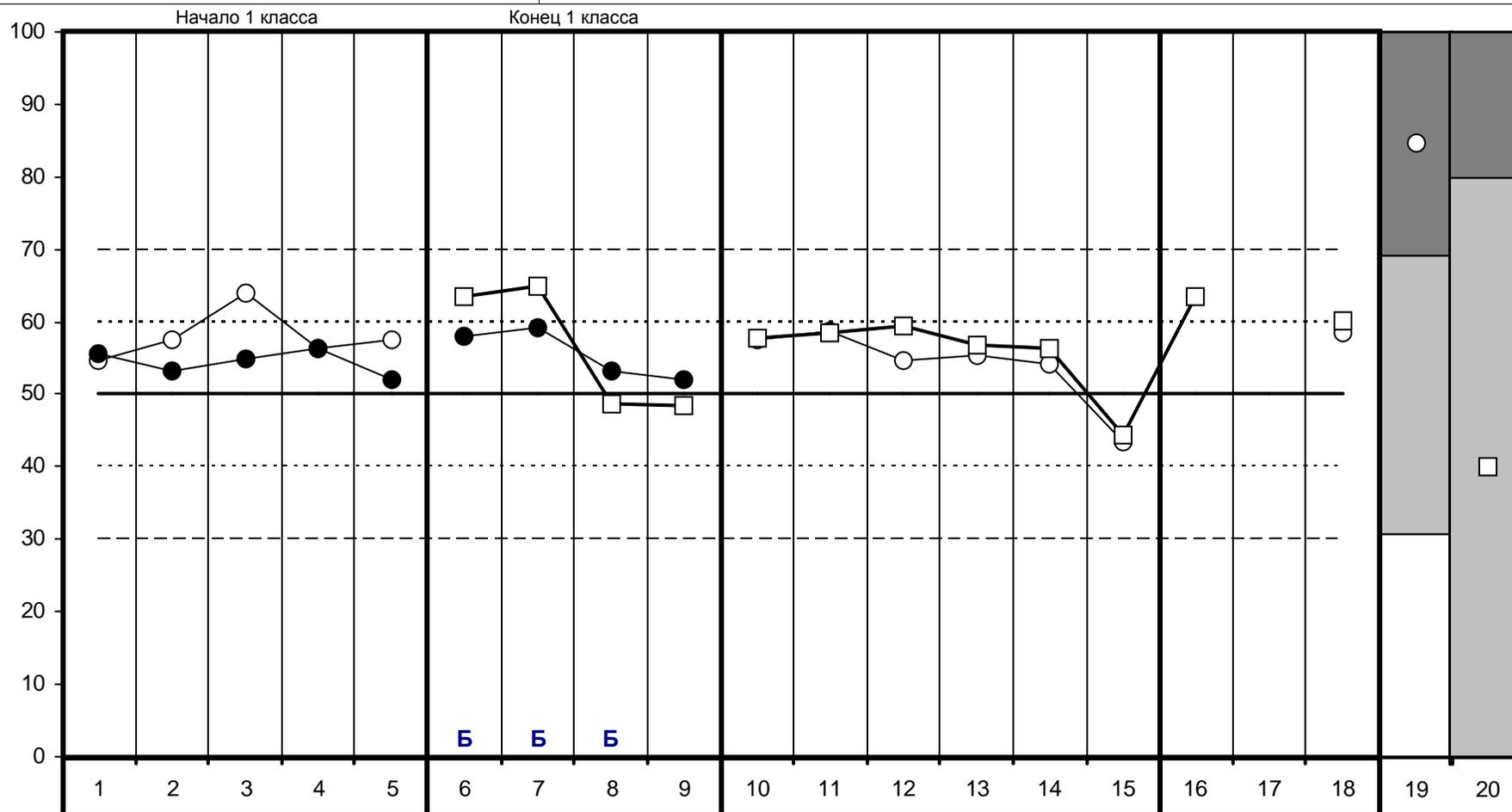
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0103-13

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 -- - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

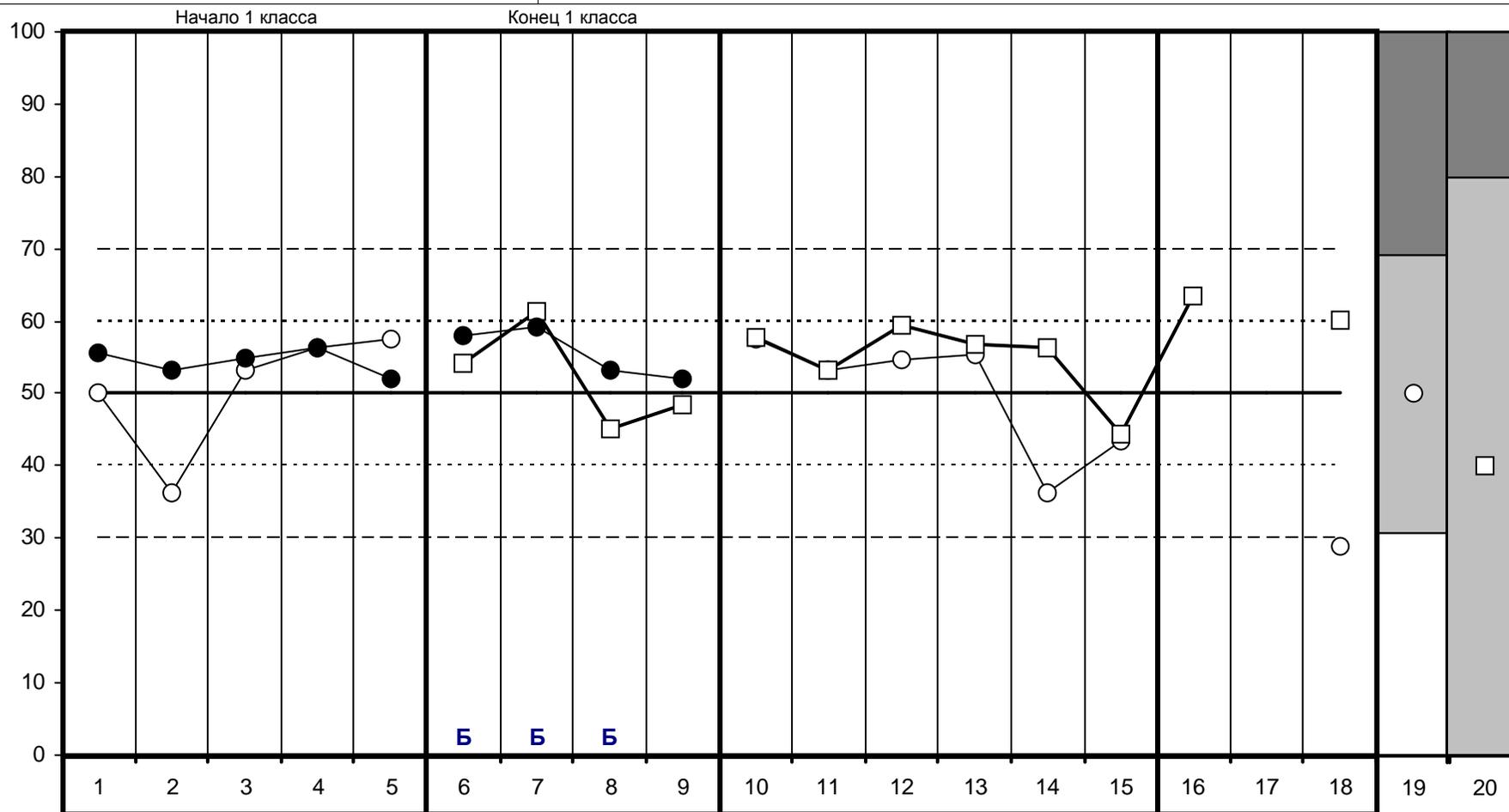
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-14

○ — Учащийся (начало учебного года)  
 □ — Учащийся (конец учебного года)  
 ● — Класс

19-20: □ Низкий □ Средний ■ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

# Динамика образовательных достижений и личностного развития первоклассника (2014/2015 учебный год)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

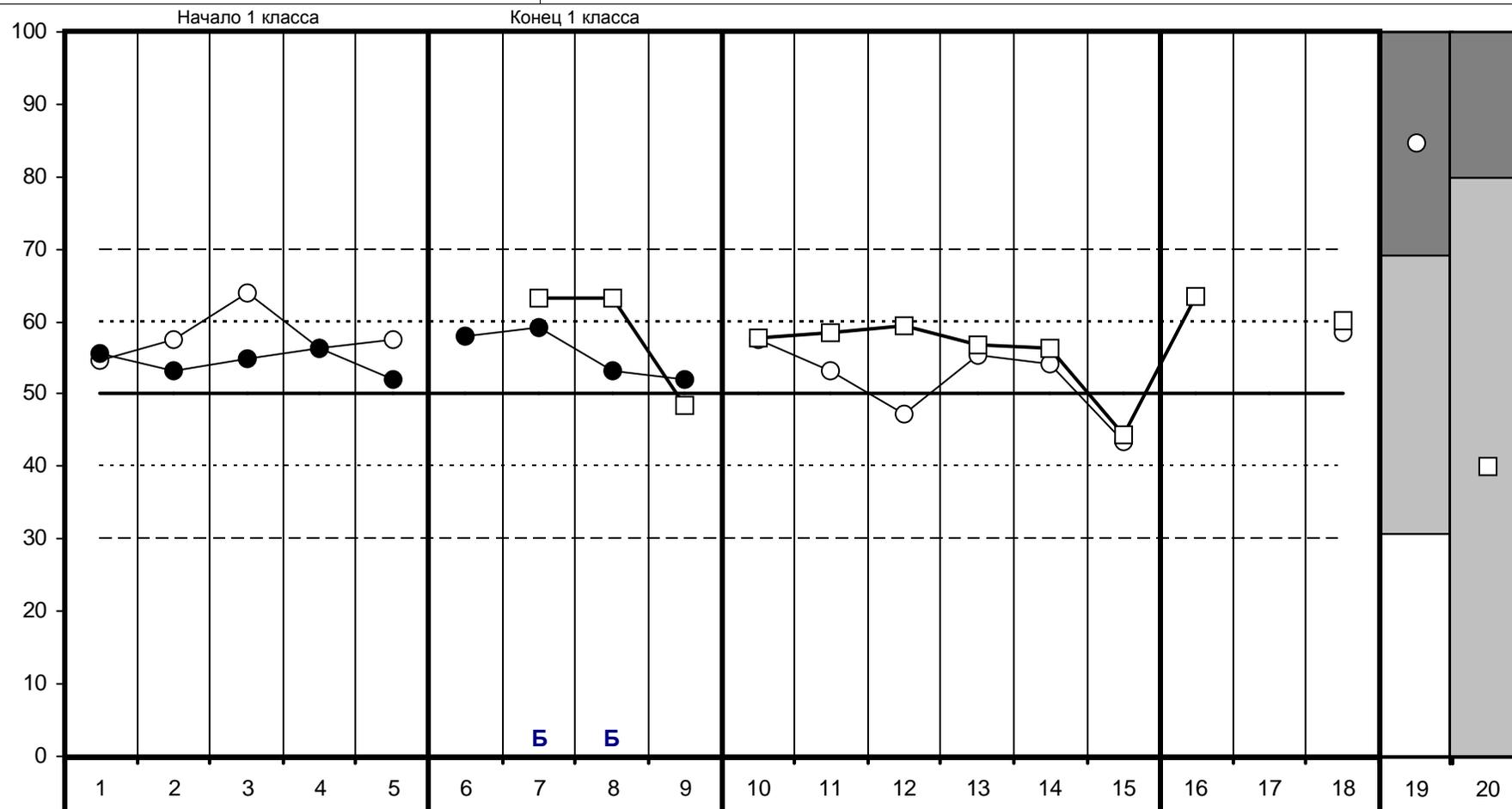
Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0103-15

○ Учащийся (начало учебного года)  
 □ Учащийся (конец учебного года)  
 ● Класс

19-20: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (начало 1 класса)**

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Навыки чтения, письма, счета (по мнению учителя)

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

6. Математика
7. Русский язык
8. Чтение
9. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению (по мнению учителя)

**Индивидуально-личностные особенности ребенка**

10. Мотивация
11. Усвоение норм поведения в школе
12. Успешность функционирования в роли ученика
13. Взаимодействие со сверстниками
14. Эмоциональное благополучие
15. Нетревожность

**16. Семья как ресурс адаптации первоклассника**

17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя

**Результат независимой городской оценки качества образования  
2013-2014 учебный год  
Рубежная диагностика учебных достижений обучающихся МЦКО**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>К-во уч-ся</b>	<b>Выполнение теста (%)</b>	<b>Выполнения теста средний по городу (%)</b>	<b>Качество обученности (%)</b>	<b>Учитель</b>
Литературное чтение	4А	13	69.8	65	77	Васильева Е.А.
	4Б	14	62.2	65	57	Лунгу А.А.
Литература	7	12	71	62	80	Финаева Л.В.
Математика	4А	13	84	67	84,6	Васильева Е.А.
Математика	8	3	67	58	67	Нагибнева Н.В.
Русский язык	4Б	14	65	75	34,4	Лунгу А.А.
Русский язык	7	12	69	63	66	Финаева Л.В.
Естественнонаучный цикл	10	5	53	51	67	Евлампыева Л.М. Узакова И.А.
Гуманитарный цикл	9	10	70	66	70	Поздеева Е.В.

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

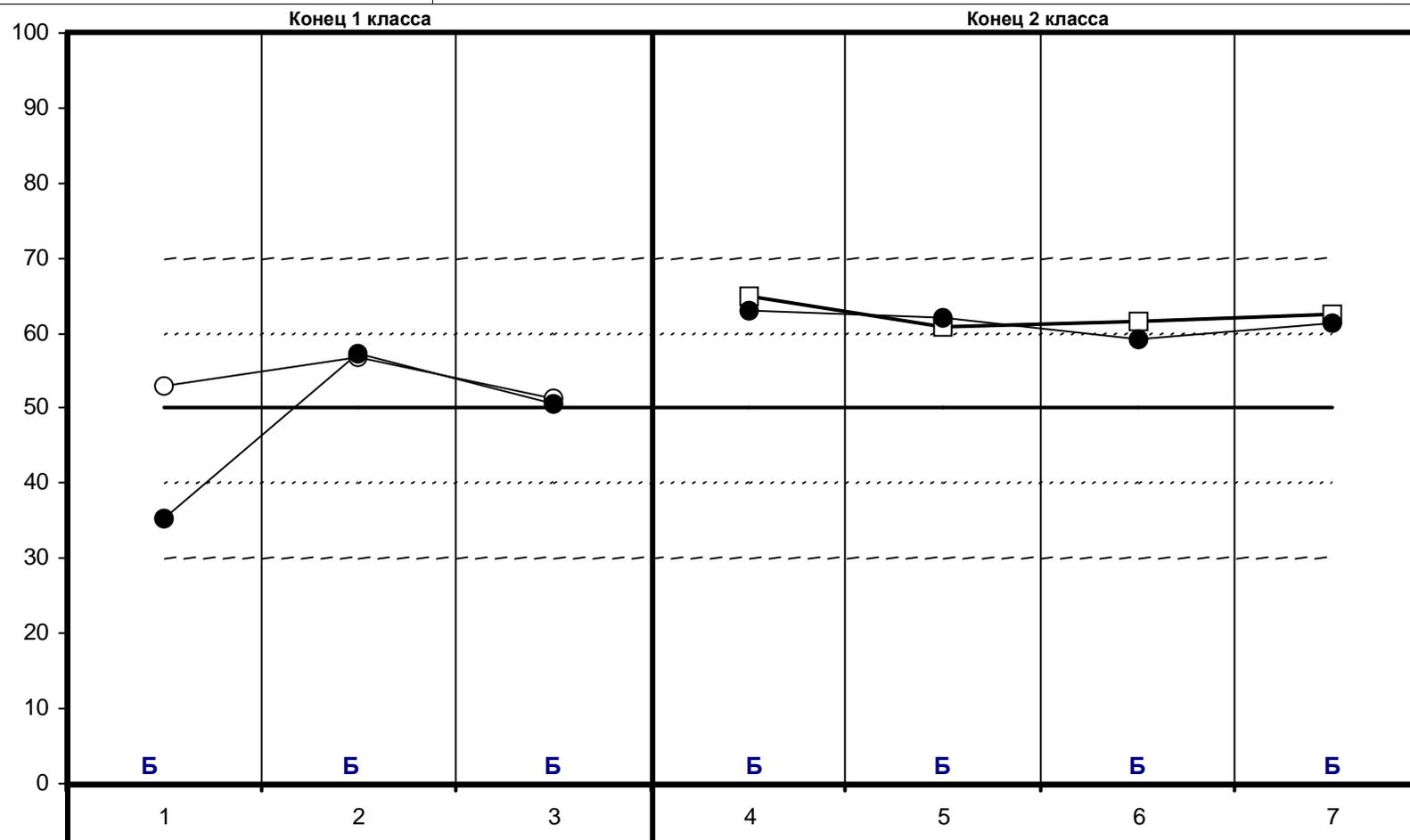
Код класса: 0201

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0201-01

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

**Познавательная сфера (конец 2 класса)**

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

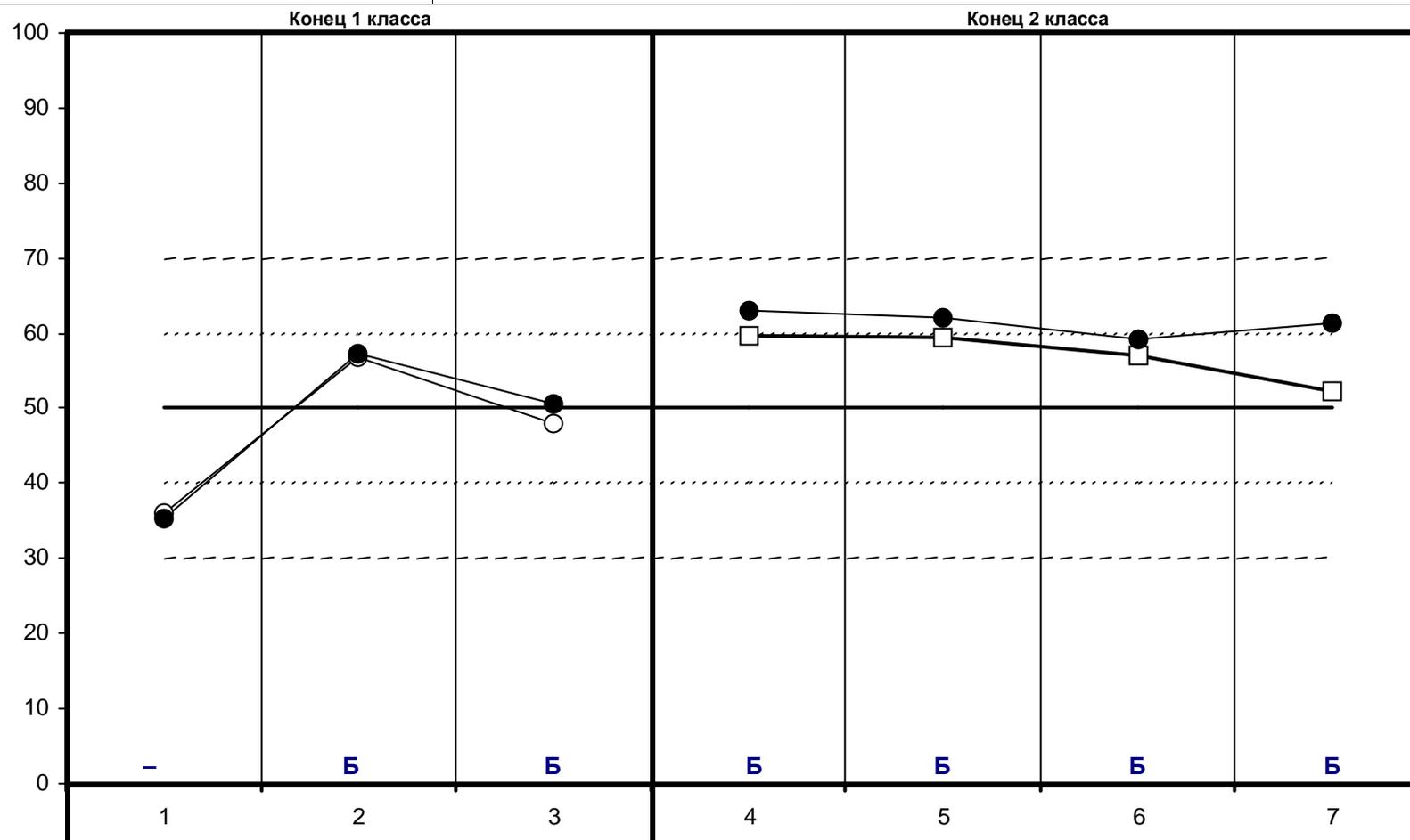
Код класса: 0201

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0201-02

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (конец 1 класса)

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

Познавательная сфера (конец 2 класса)

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

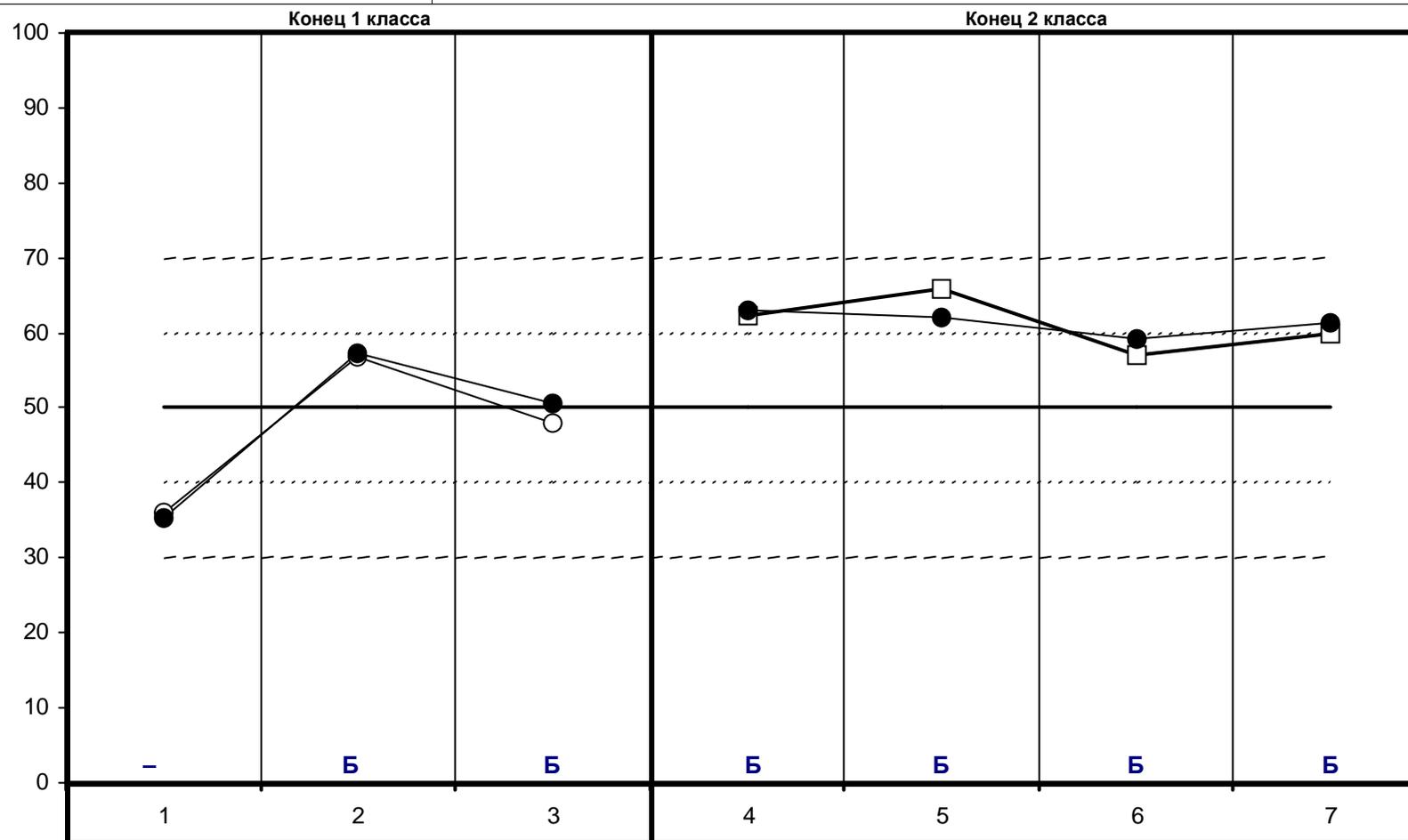
Код ОО: 9022

Код класса: 0201

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0201-03

○ Учащийся (конец 1 класса)  
□ Учащийся (конец 2 класса)  
● Класс



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (конец 1 класса)

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

Познавательная сфера (конец 2 класса)

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

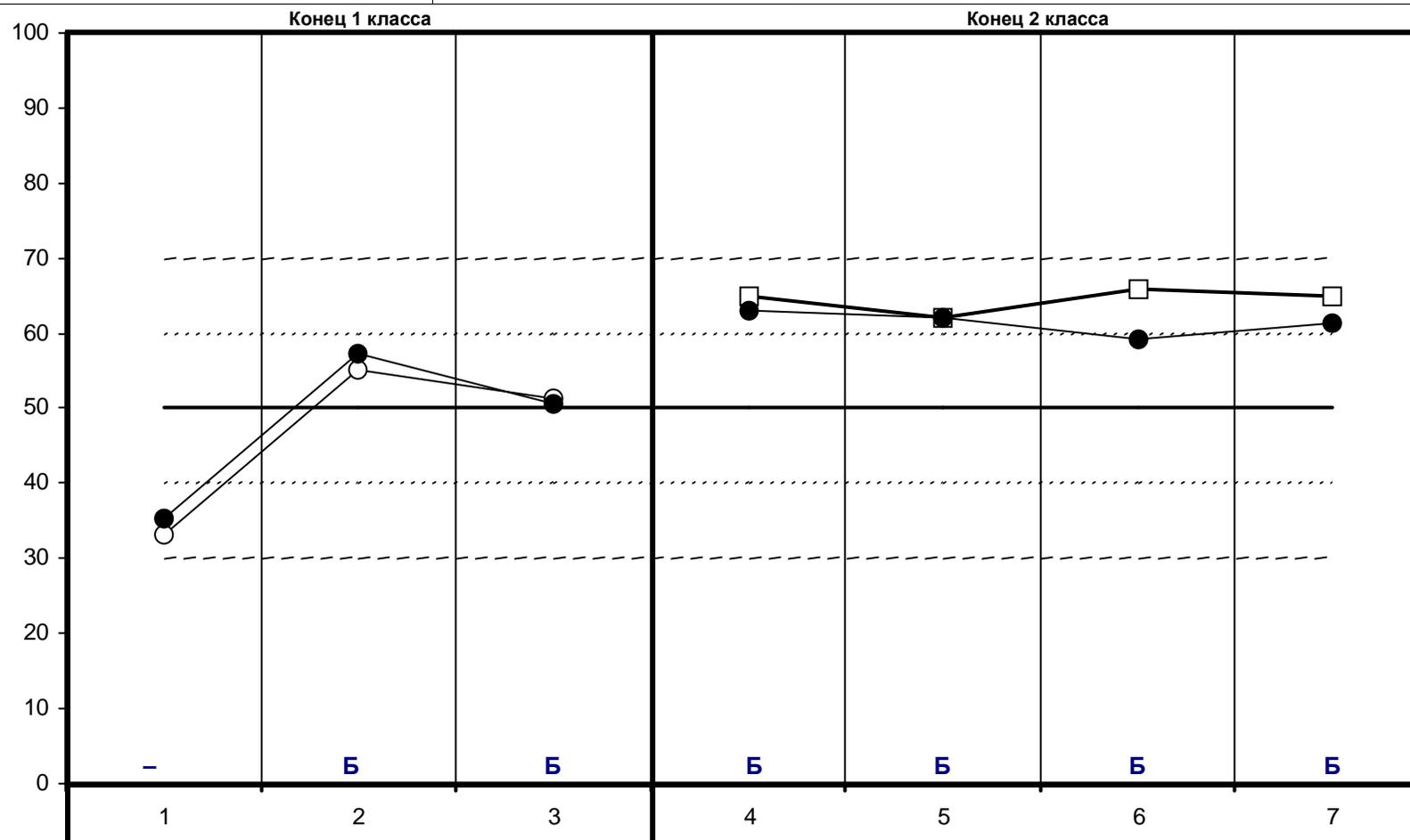
Код класса: 0201

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0201-04

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

**Познавательная сфера (конец 2 класса)**

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

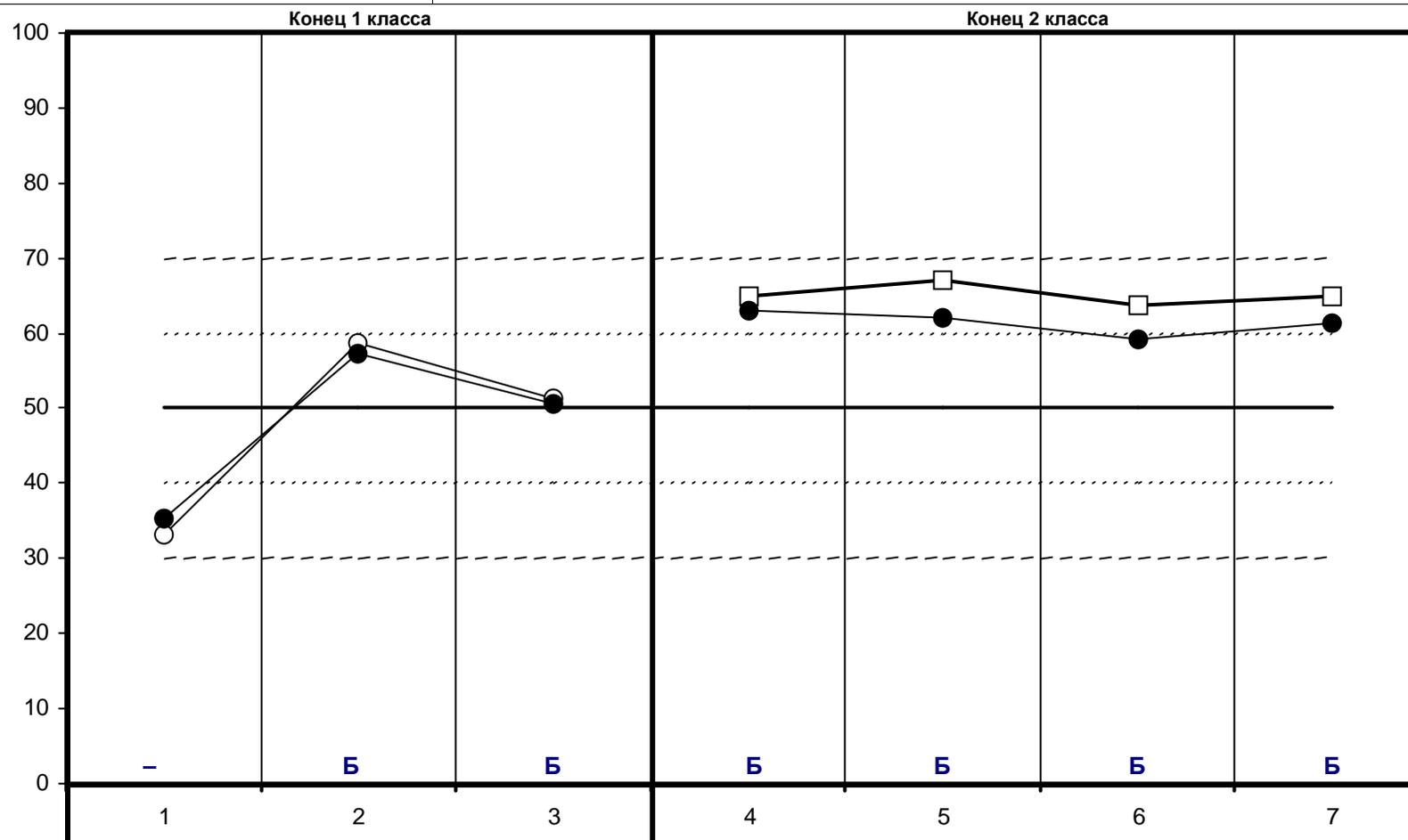
Код класса: 0201

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0201-05

- Учащийся (конец 1 класса)
- Учащийся (конец 2 класса)
- Класс



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

**Познавательная сфера (конец 2 класса)**

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

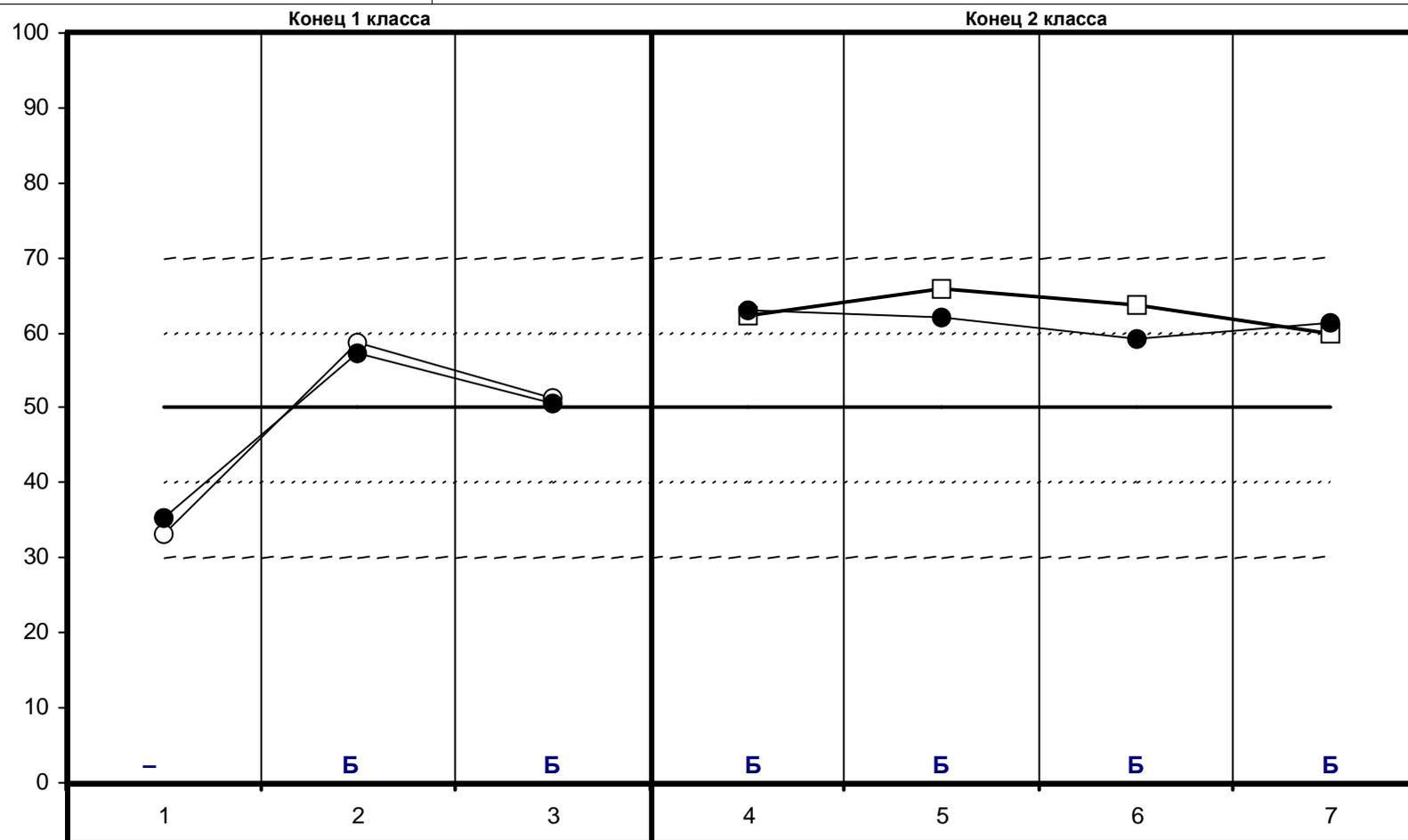
Код класса: 0201

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0201-08

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

**Познавательная сфера (конец 2 класса)**

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

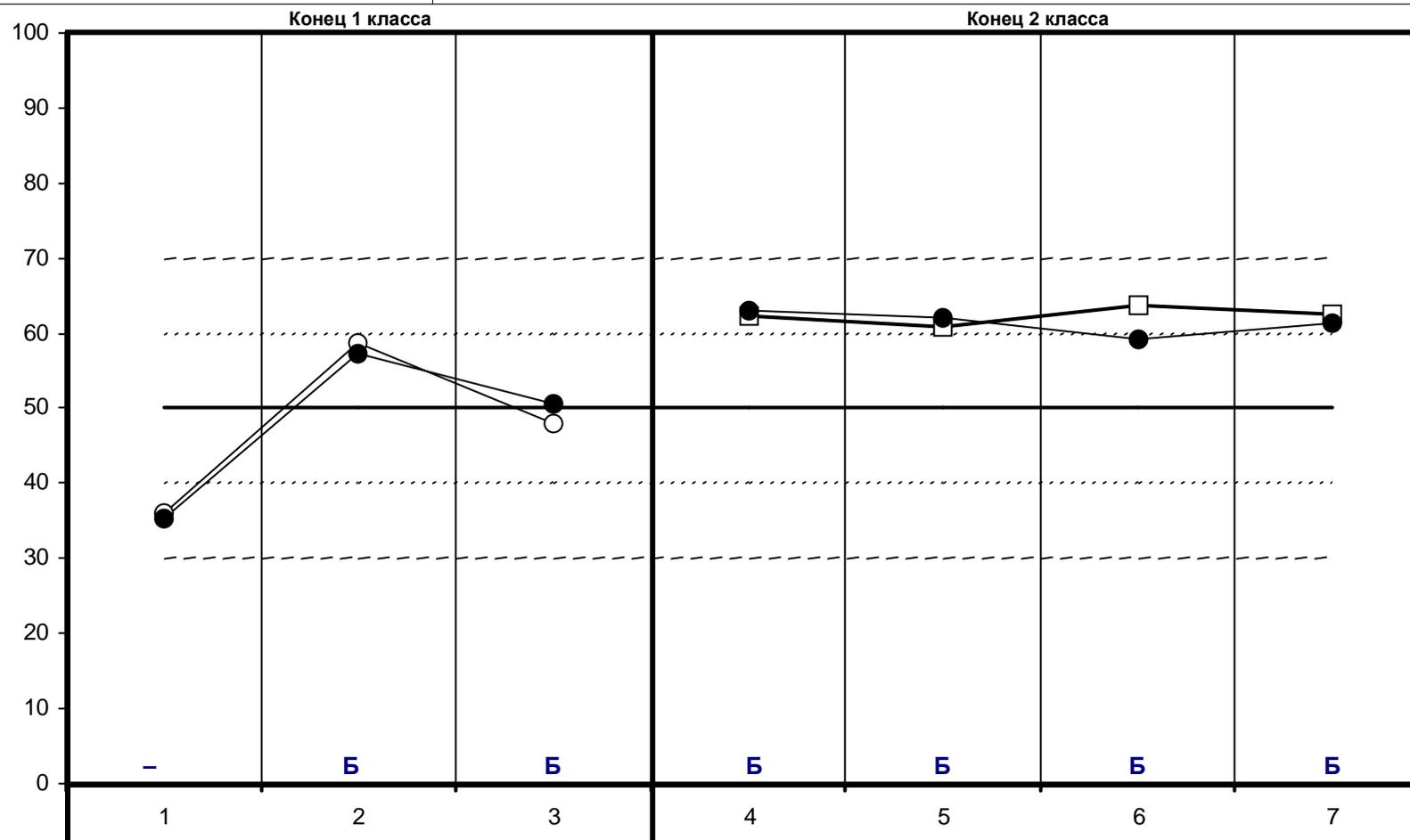
Код класса: 0201

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0201-09

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (конец 1 класса)

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

Познавательная сфера (конец 2 класса)

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

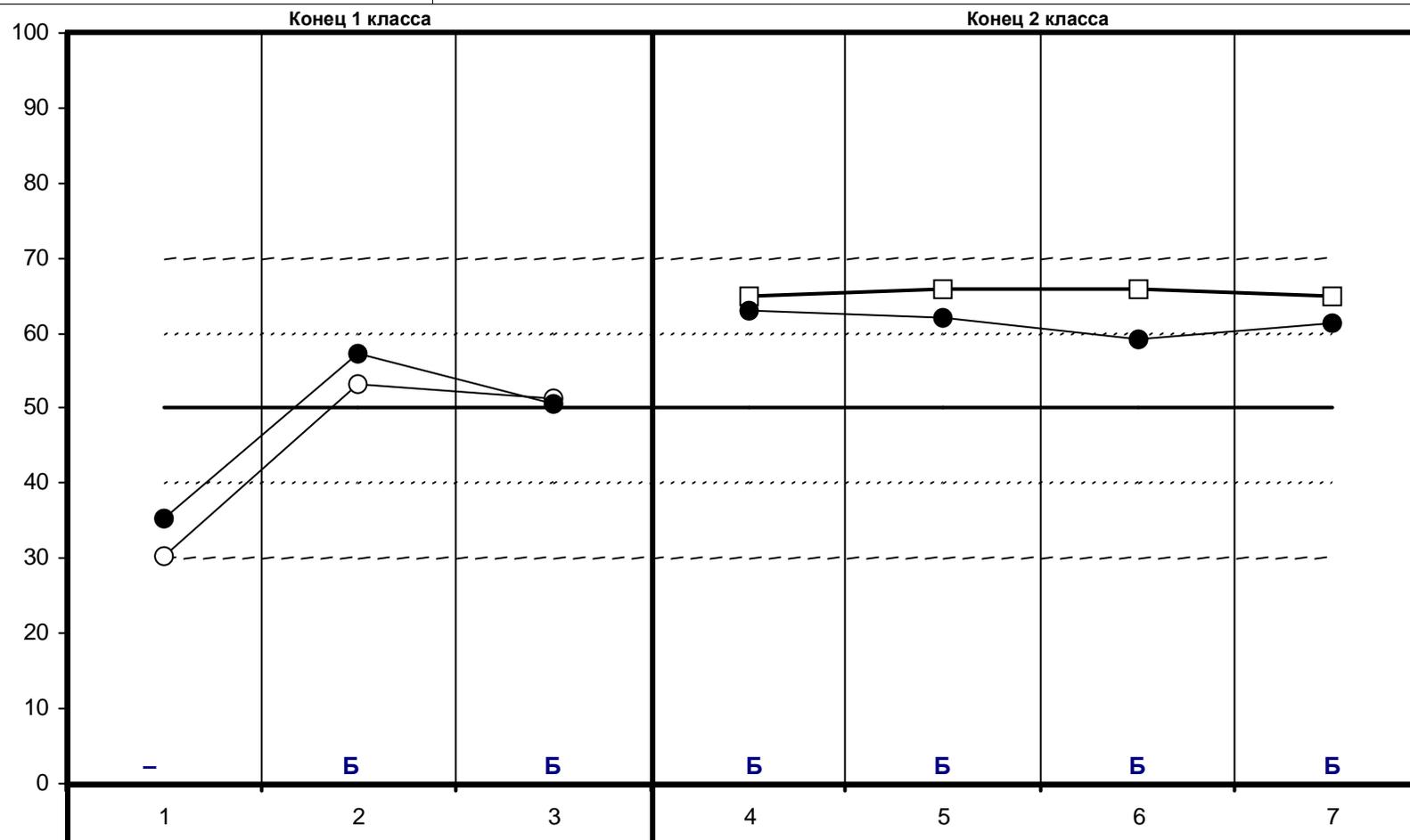
Код класса: 0201

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0201-10

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (конец 1 класса)

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

Познавательная сфера (конец 2 класса)

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

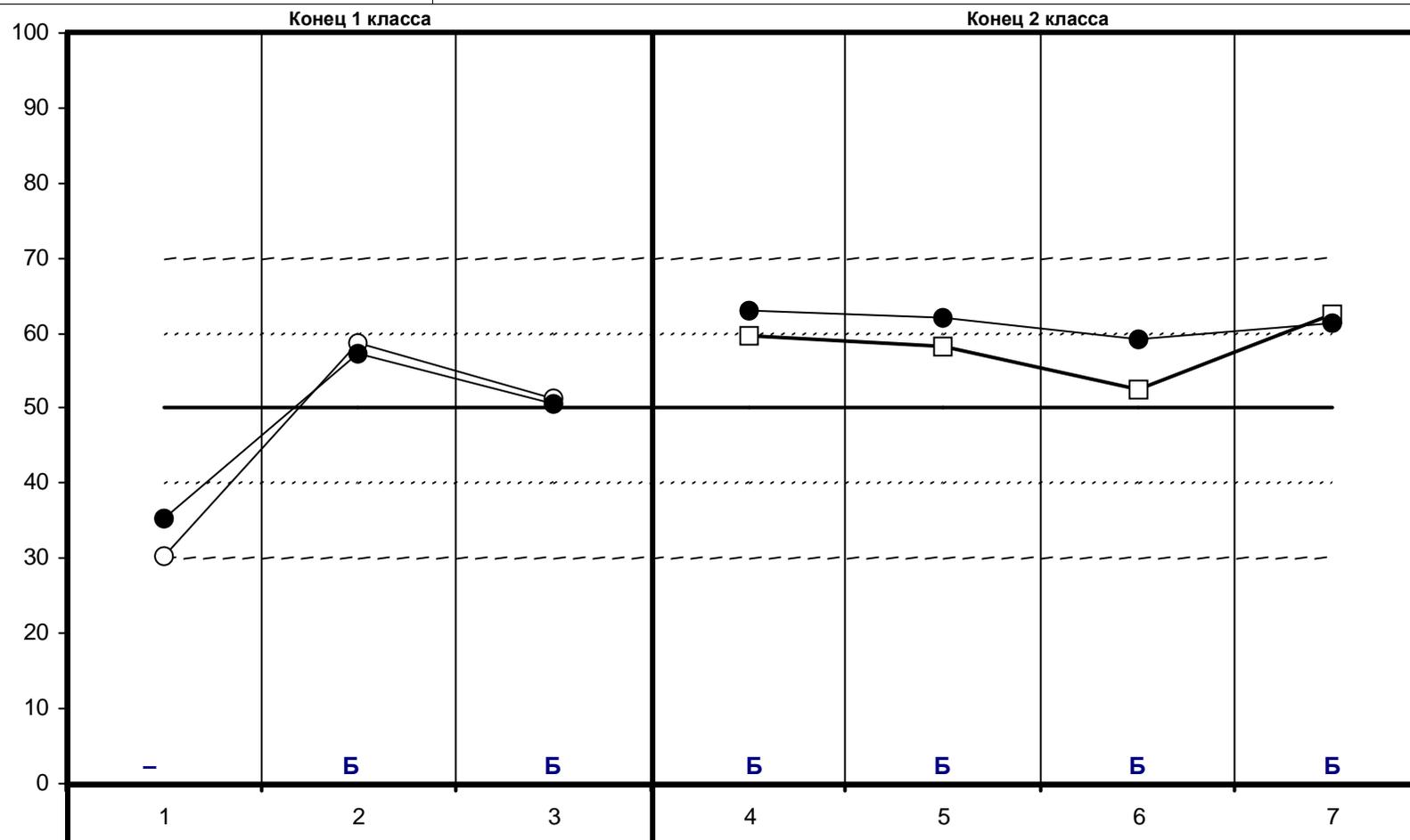
Код ОО: 9022

Код класса: 0201

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0201-11

○ Учащийся (конец 1 класса)  
□ Учащийся (конец 2 класса)  
● Класс



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (конец 1 класса)

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

Познавательная сфера (конец 2 класса)

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

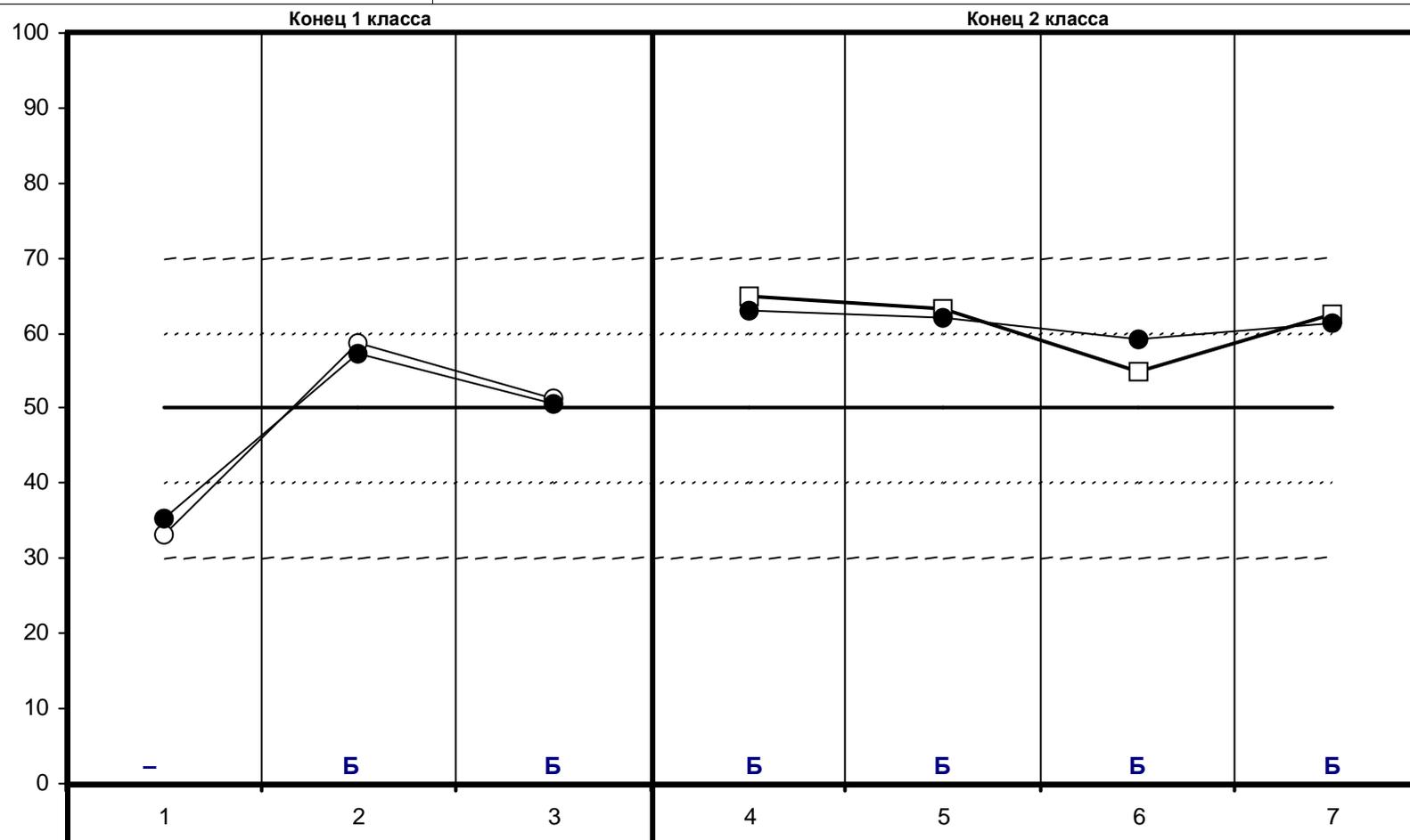
Код класса: 0201

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0201-13

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

**Познавательная сфера (конец 2 класса)**

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

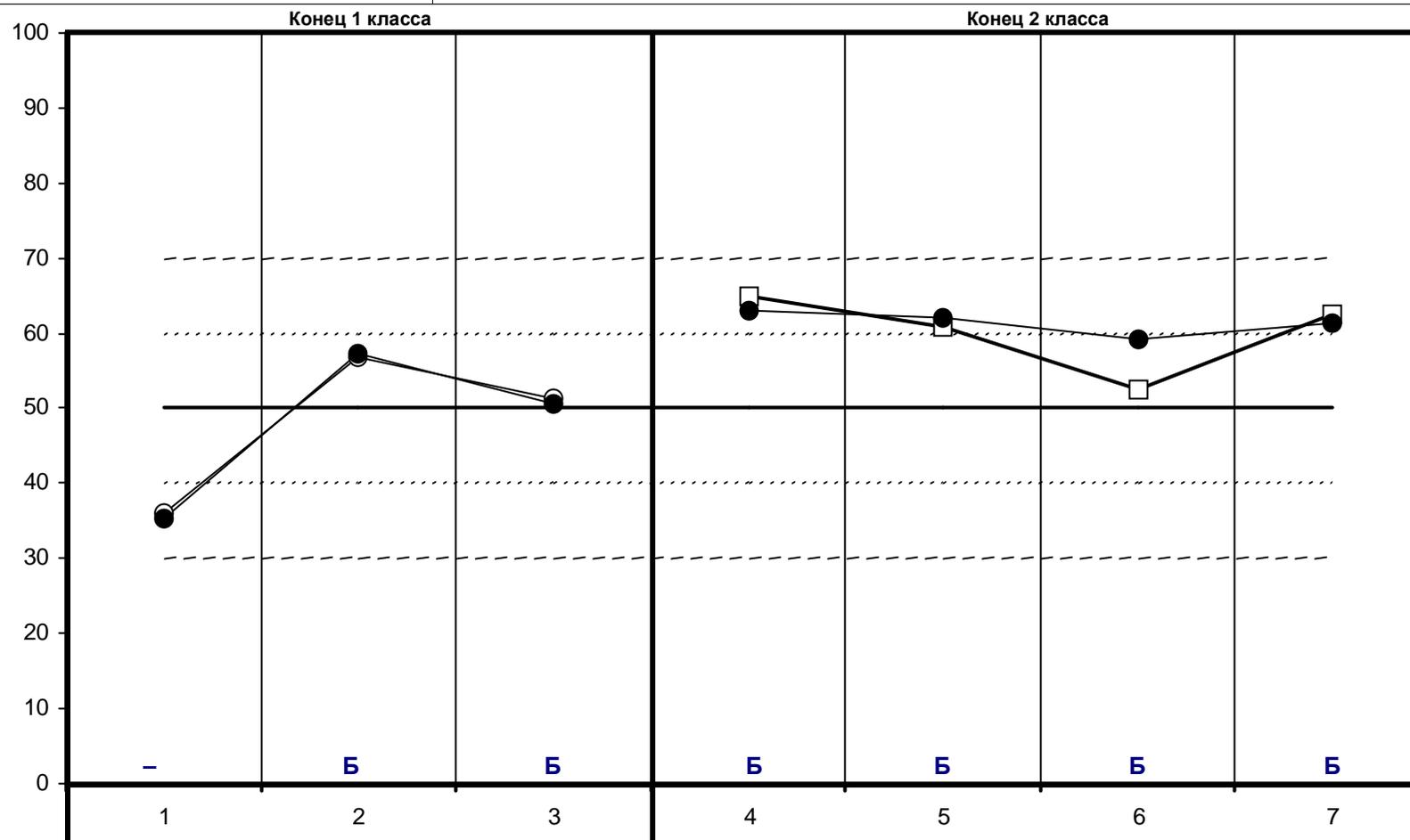
Код класса: 0201

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0201-14

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (конец 1 класса)

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

Познавательная сфера (конец 2 класса)

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

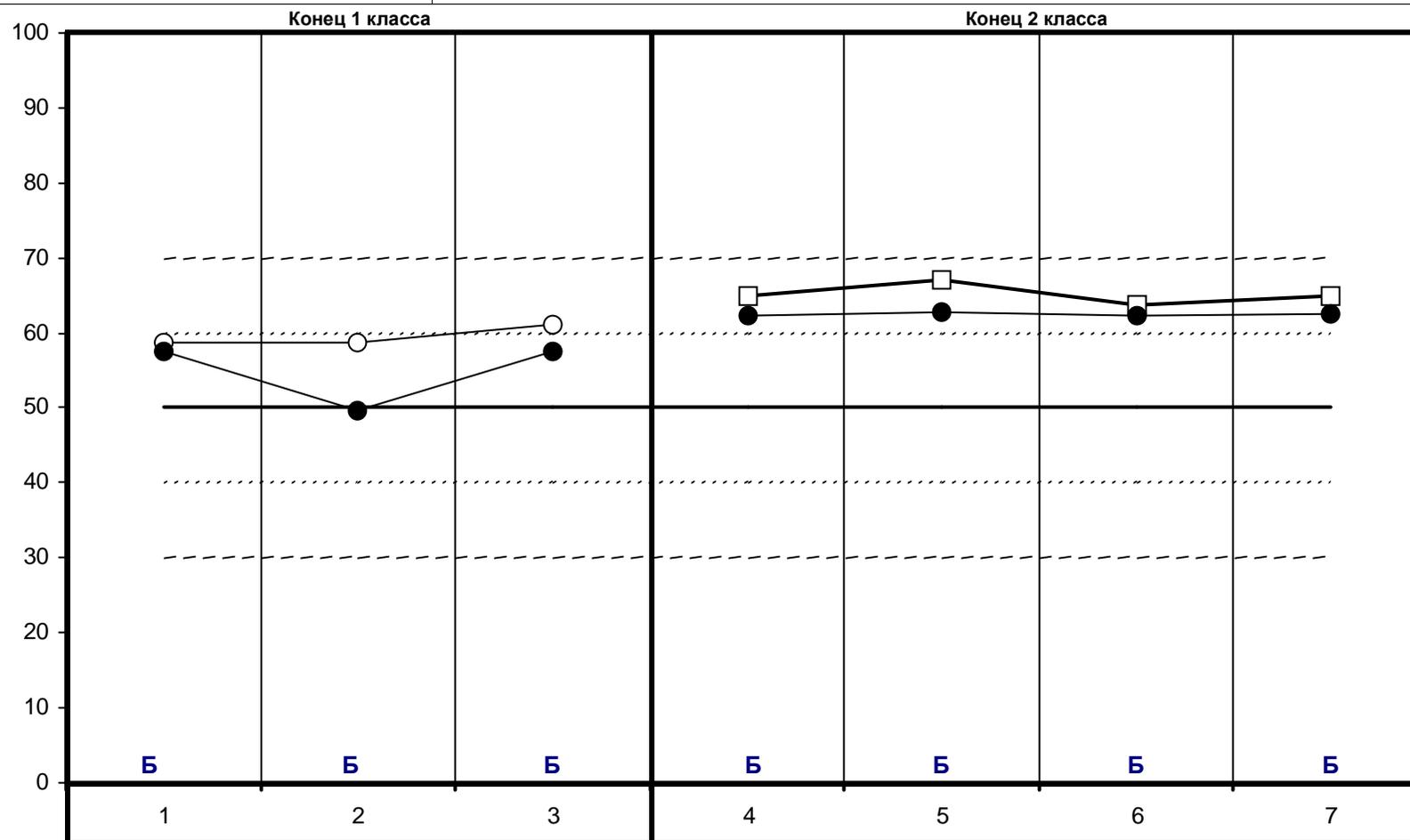
Код класса: 0202

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0202-01

- Учащийся (конец 1 класса)
- Учащийся (конец 2 класса)
- Класс



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

**Познавательная сфера (конец 2 класса)**

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

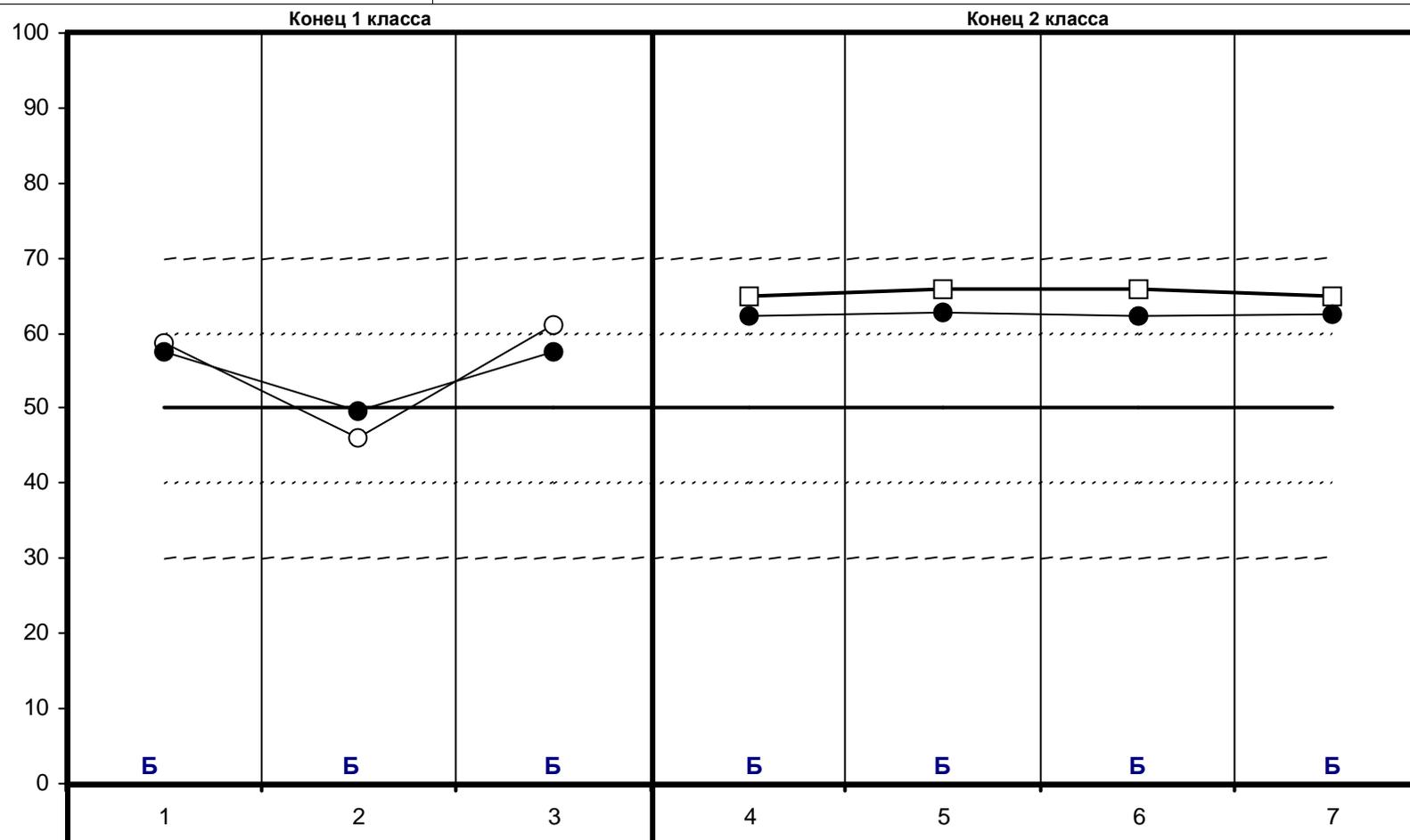
Код ОО: 9022

Код класса:0202

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0202-02

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (конец 1 класса)

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

Познавательная сфера (конец 2 класса)

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

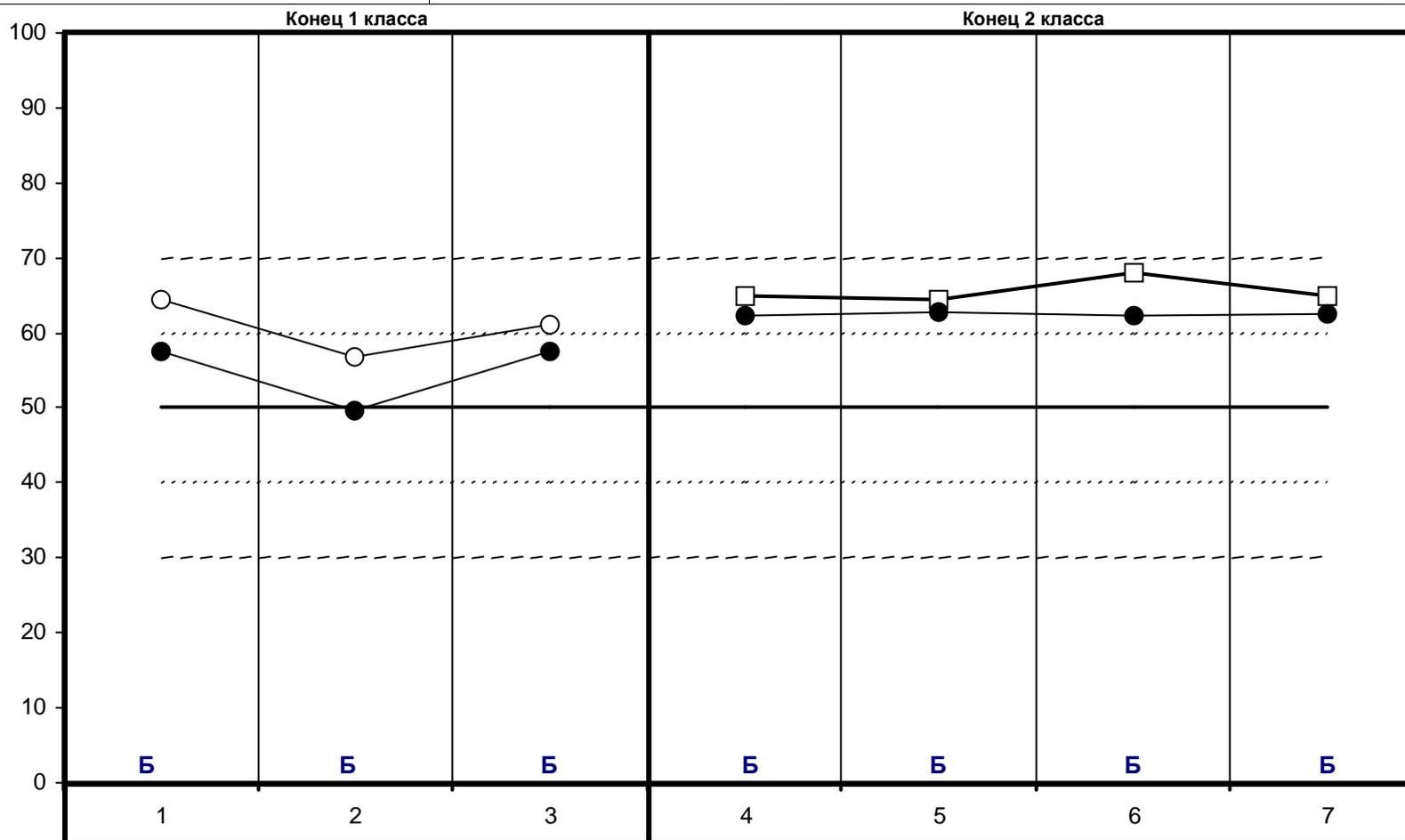
Код класса: 0202

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0202-03

- Учащийся (конец 1 класса)
- Учащийся (конец 2 класса)
- Класс



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

**Познавательная сфера (конец 2 класса)**

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

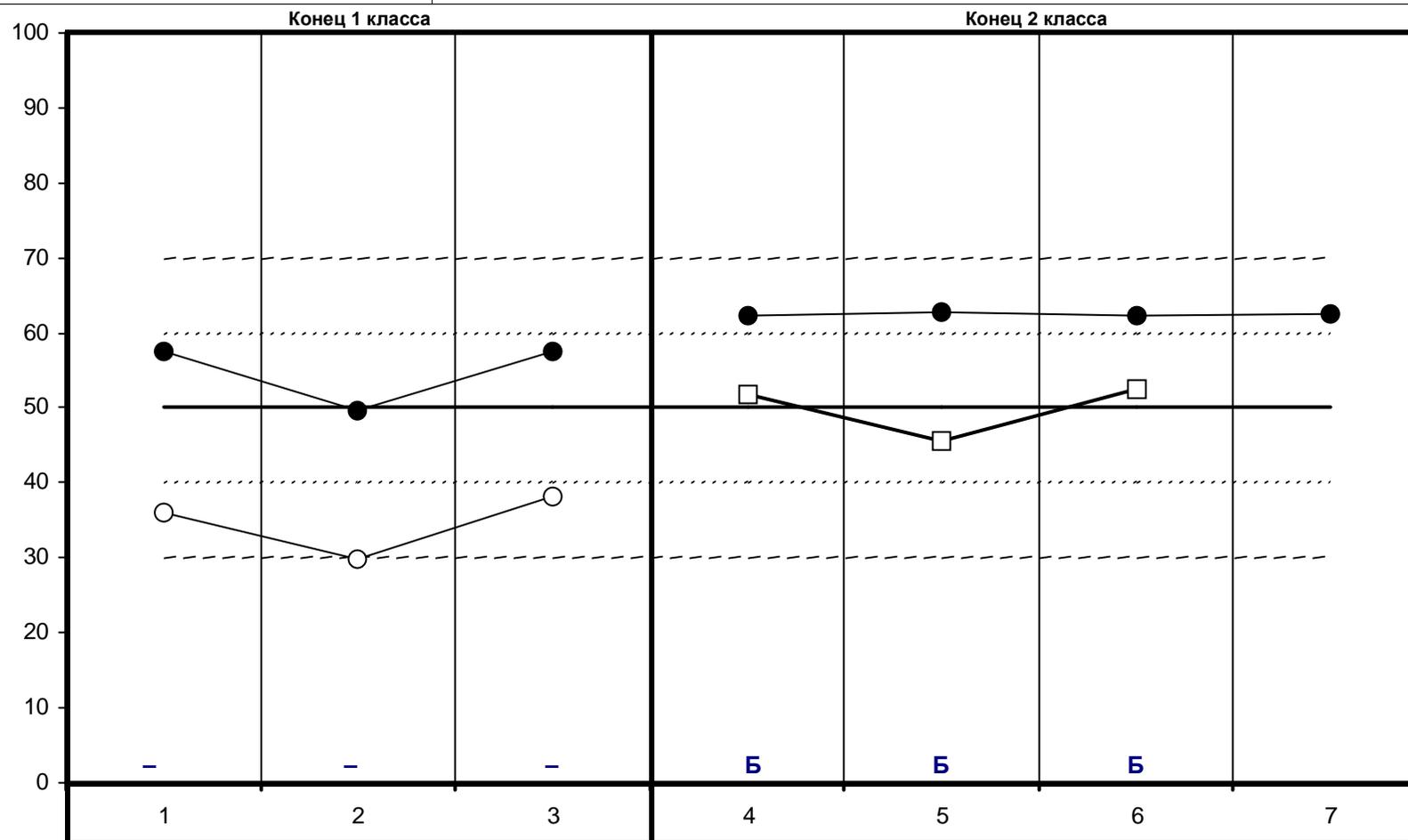
Код класса: 0202

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0202-04

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (конец 1 класса)

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

Познавательная сфера (конец 2 класса)

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

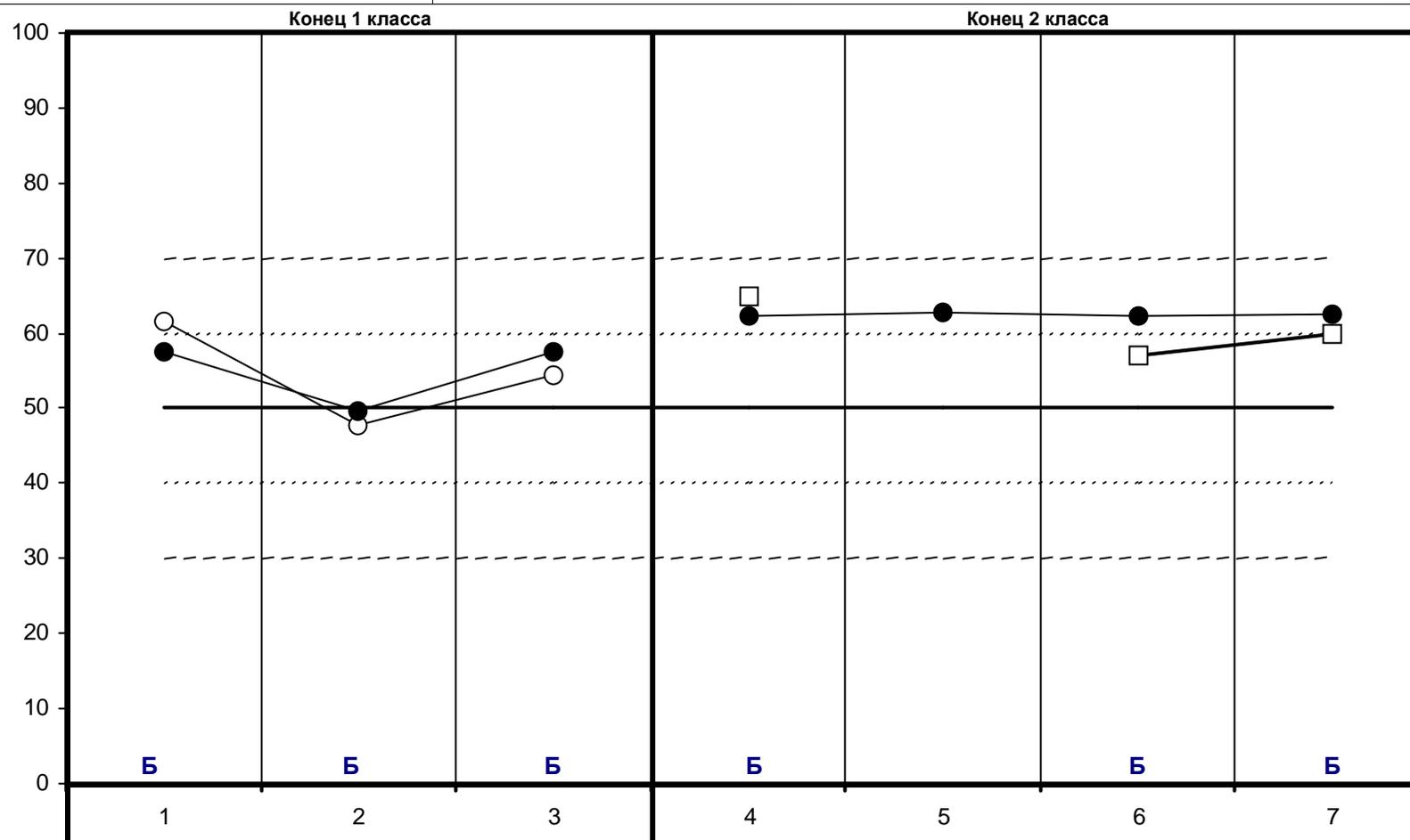
Код ОО: 9022

Код класса: 0202

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0202-05

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (конец 1 класса)

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

Познавательная сфера (конец 2 класса)

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

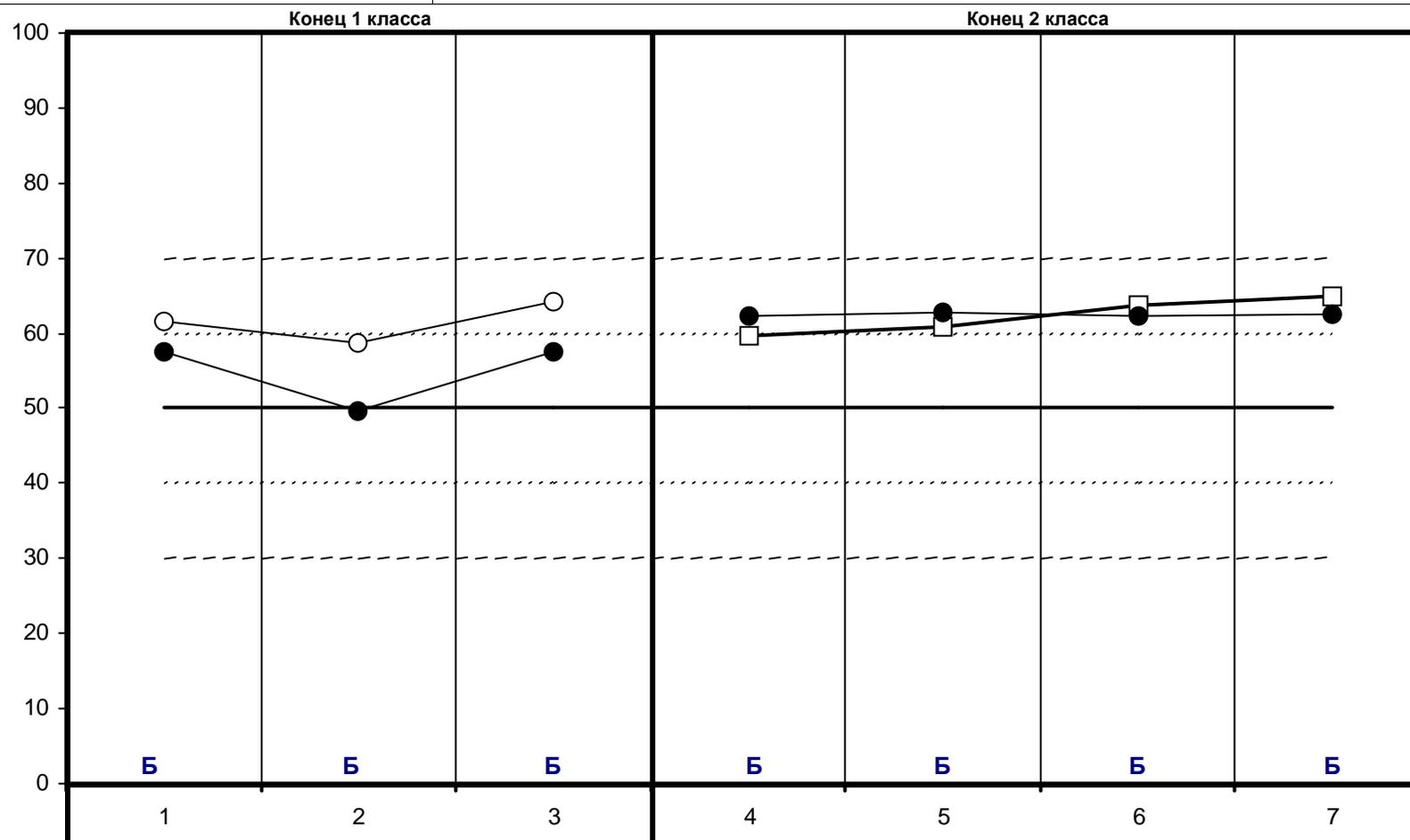
Код класса: 0202

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0202-06

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (конец 1 класса)

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

Познавательная сфера (конец 2 класса)

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

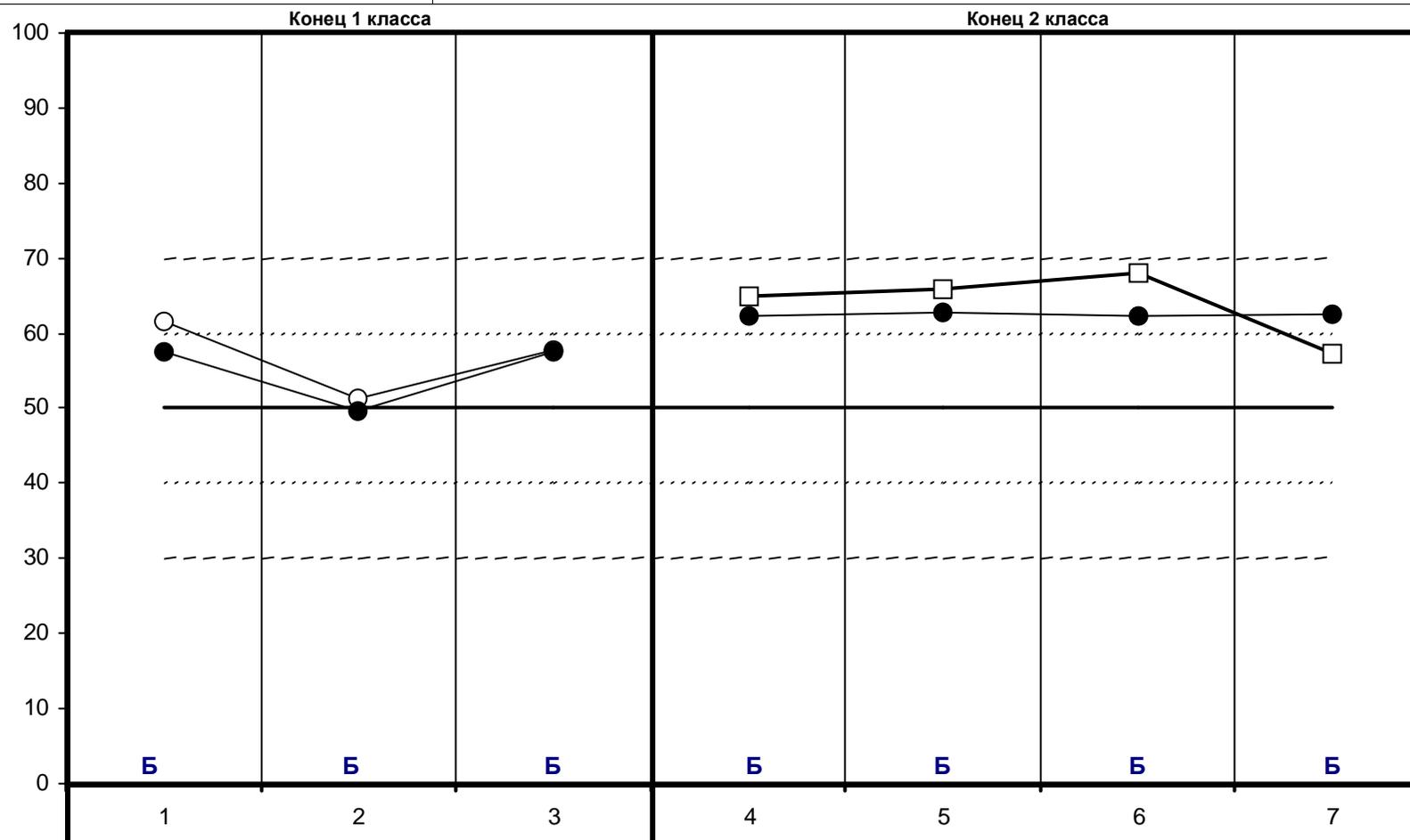
Код класса: 0202

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0202-07

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

**Познавательная сфера (конец 2 класса)**

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

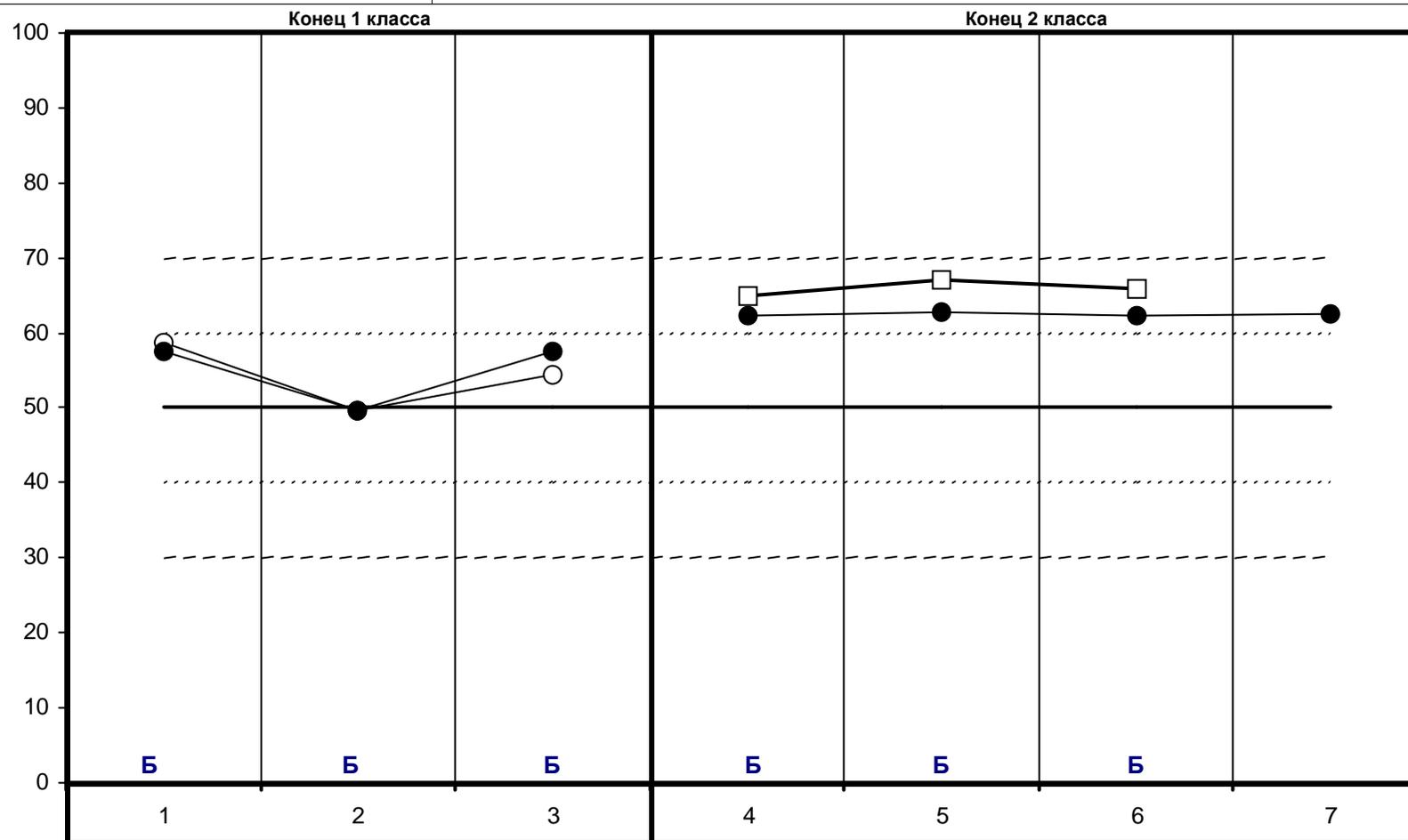
Код класса:0202

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0202-08

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (конец 1 класса)

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

Познавательная сфера (конец 2 класса)

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

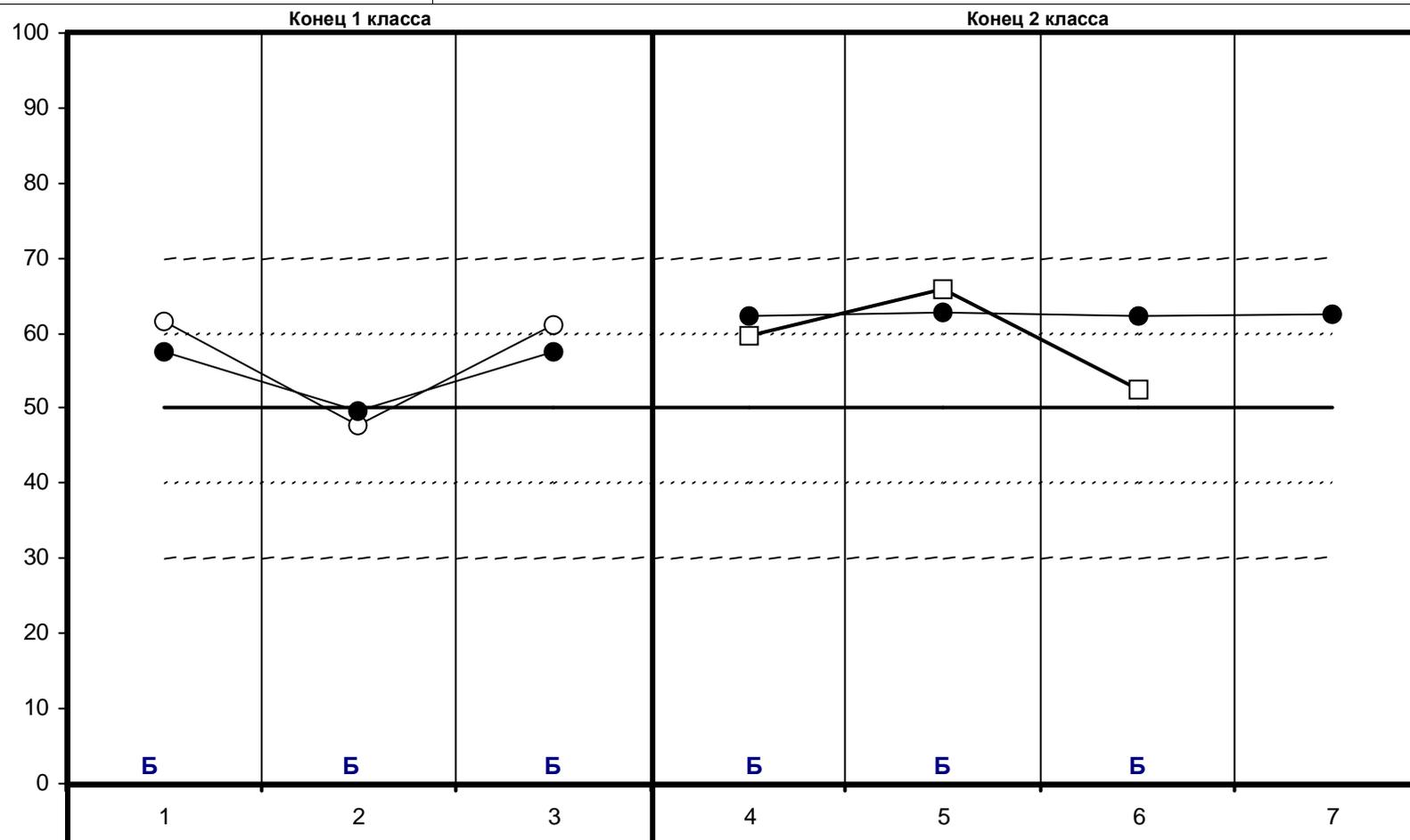
Код класса: 0202

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0202-09

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (конец 1 класса)

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

Познавательная сфера (конец 2 класса)

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

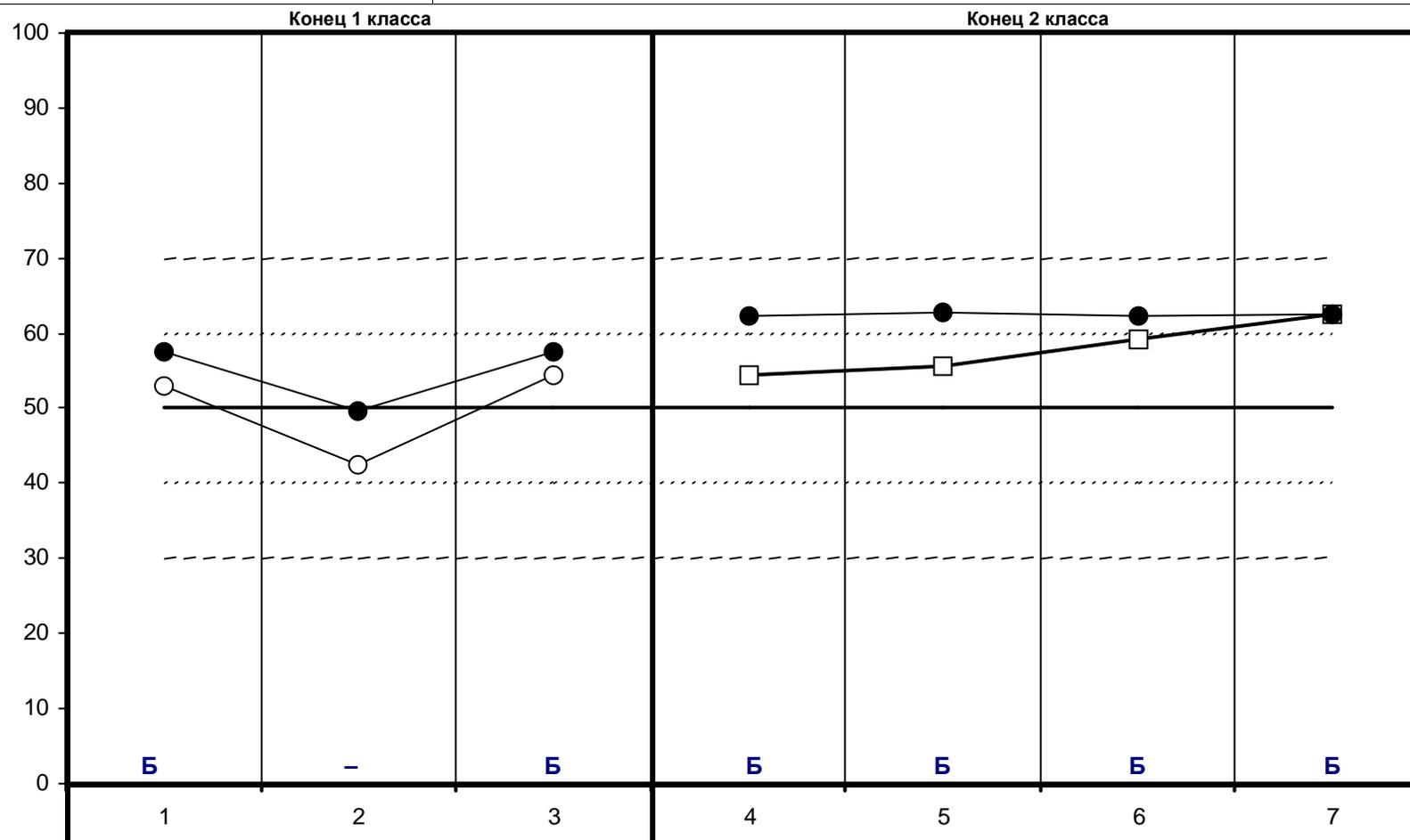
Код класса: 0202

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0202-12

- Учащийся (конец 1 класса)
- Учащийся (конец 2 класса)
- Класс



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

**Познавательная сфера (конец 2 класса)**

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

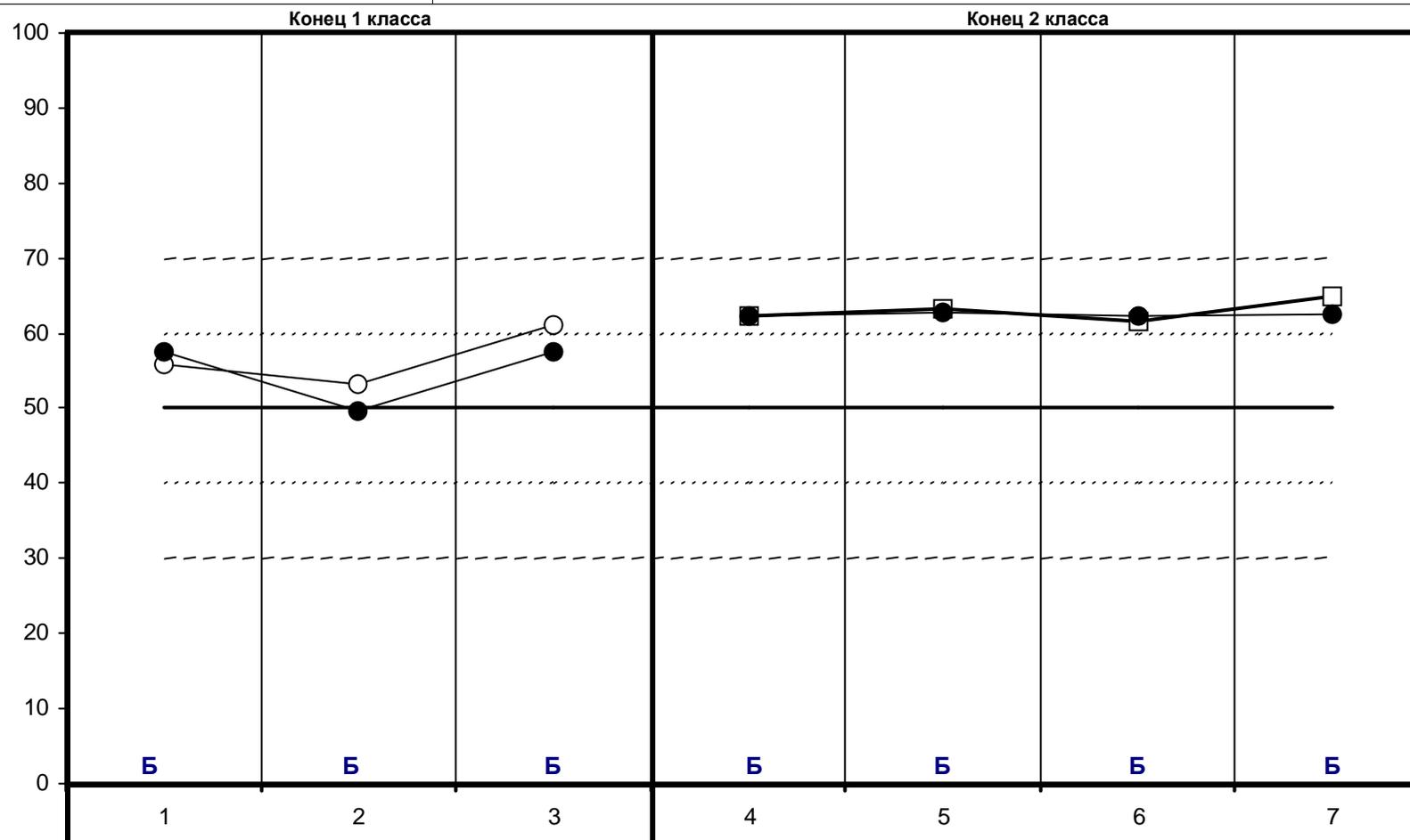
Код класса: 0202

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0202-13

- Учащийся (конец 1 класса)
- Учащийся (конец 2 класса)
- Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

**Познавательная сфера (конец 1 класса)**

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

**Познавательная сфера (конец 2 класса)**

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

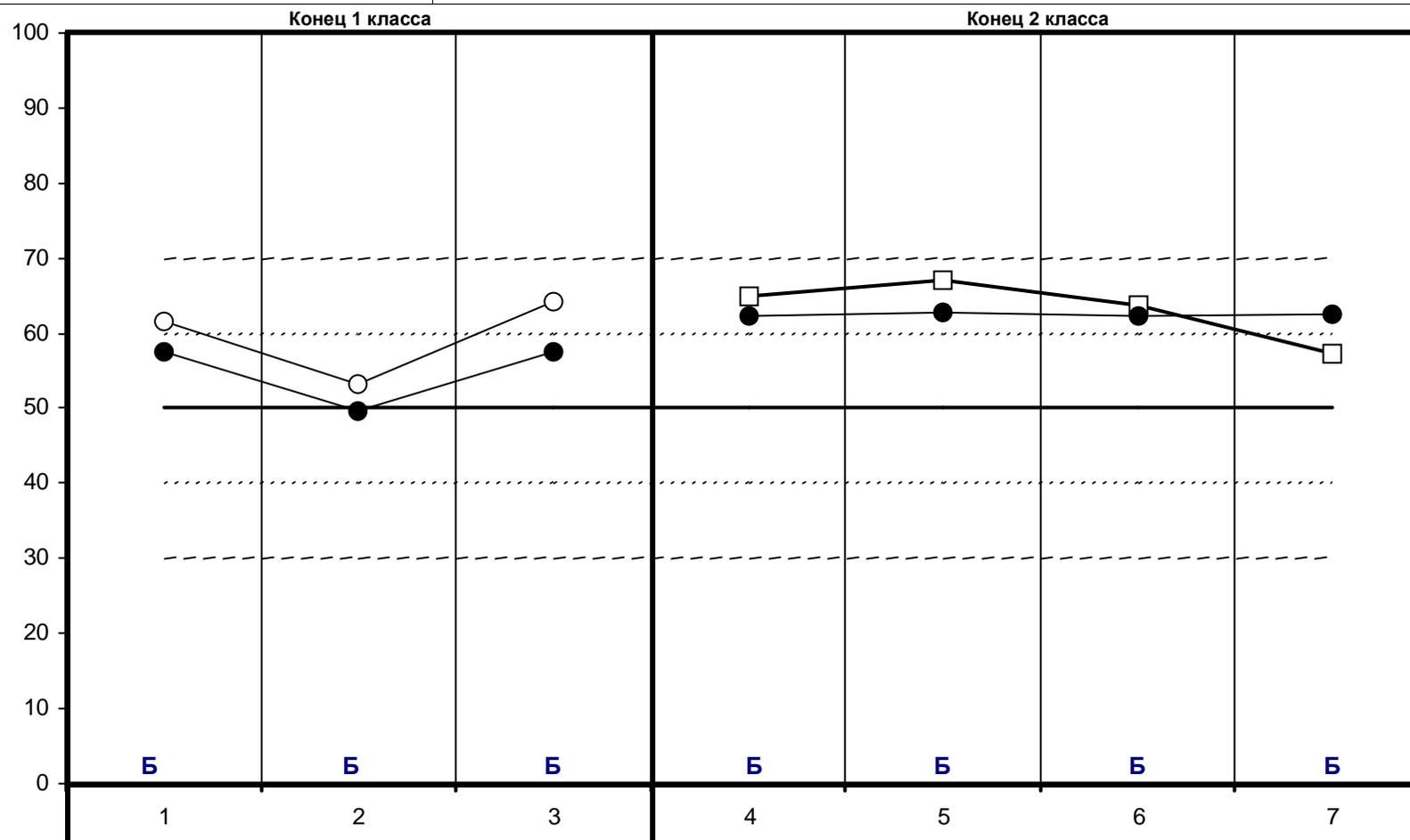
Код класса: 0202

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0202-14

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (конец 1 класса)

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

Познавательная сфера (конец 2 класса)

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Развитие познавательной сферы учащегося 2 класса (2014-2015 г.г.)

Регион: г. Москва

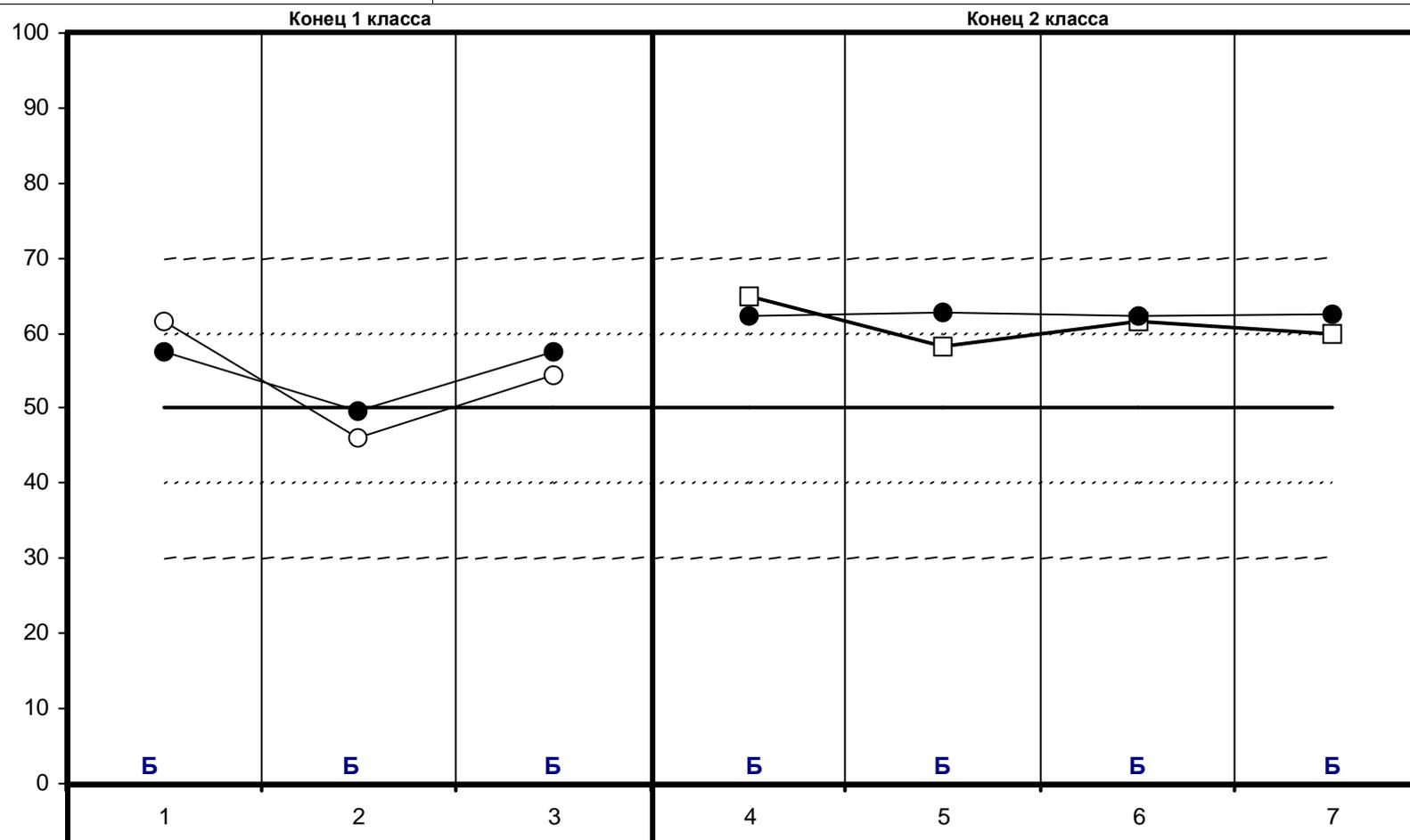
Код класса: 0202

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0202-15

○ Учащийся (конец 1 класса)  
 □ Учащийся (конец 2 класса)  
 ● Класс



Б - достиг базового уровня  
 - - не достиг базового уровня

Познавательная сфера (конец 1 класса)

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

Познавательная сфера (конец 2 класса)

4. Математика
5. Русский язык
6. Чтение (художественный текст)
7. Чтение (научно-популярный текст)

# Результаты оценки образовательных достижений учащихся 2 класса в конце учебного года (2015 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0201

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (художественный текст)			ЧТЕНИЕ (научно-популярный текст)		
		Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений
1	77-9022-0201-01	100%	100%	Высокий	86%	92%	Высокий	86%	92%	Высокий	95%	92%	Высокий
2	77-9022-0201-02	90%	92%	Высокий	84%	92%	Высокий	76%	83%	Повышенный	74%	83%	Повышенный
3	77-9022-0201-03	95%	100%	Высокий	97%	100%	Высокий	76%	92%	Повышенный	89%	92%	Высокий
4	77-9022-0201-04	100%	100%	Высокий	89%	85%	Повышенный	95%	92%	Высокий	100%	100%	Высокий
5	77-9022-0201-05	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	90%	92%	Высокий	100%	100%	Высокий
6	77-9022-0201-06	95%	100%	Высокий	76%	92%	Высокий	67%	75%	Повышенный	89%	92%	Высокий
7	77-9022-0201-07	100%	100%	Высокий	92%	100%	Высокий	71%	75%	Повышенный	100%	100%	Высокий
8	77-9022-0201-08	95%	100%	Высокий	97%	100%	Высокий	90%	100%	Высокий	89%	83%	Высокий
9	77-9022-0201-09	95%	100%	Высокий	86%	100%	Повышенный	90%	100%	Высокий	95%	92%	Высокий
10	77-9022-0201-10	100%	100%	Высокий	97%	100%	Высокий	95%	92%	Высокий	100%	100%	Высокий
11	77-9022-0201-11	90%	100%	Высокий	81%	92%	Высокий	67%	75%	Повышенный	95%	92%	Высокий
12	77-9022-0201-12	90%	92%	Высокий	86%	92%	Высокий	86%	92%	Высокий	79%	83%	Повышенный
13	77-9022-0201-13	100%	100%	Высокий	92%	100%	Высокий	71%	75%	Повышенный	95%	92%	Высокий
14	77-9022-0201-14	100%	100%	Высокий	86%	92%	Высокий	67%	83%	Повышенный	95%	92%	Высокий
Среднее значение по классу:		<b>96%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>89%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>81%</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>
Среднее значение по региону:		<b>72%</b>	<b>79%</b>	<b>84%</b> <sup>3</sup>	<b>63%</b>	<b>77%</b>	<b>87%</b> <sup>3</sup>	<b>61%</b>	<b>72%</b>	<b>86%</b> <sup>3</sup>	<b>69%</b>	<b>74%</b>	<b>90%</b> <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Общий балл – процент от максимального балла за выполнение всей работы.

<sup>2</sup> % от заданий базового уровня – процент выполнения заданий базового уровня.

<sup>3</sup> % учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по математике, русскому языку и чтению.

# Результаты оценки образовательных достижений учащихся 2 класса в конце учебного года (2015 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0202

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (художественный текст)			ЧТЕНИЕ (научно-популярный текст)		
		Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений
1	77-9022-0202-01	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	90%	92%	Высокий	100%	100%	Высокий
2	77-9022-0202-02	100%	100%	Высокий	97%	100%	Высокий	95%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий
3	77-9022-0202-03	100%	100%	Высокий	95%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий
4	77-9022-0202-04	75%	83%	Повышенный	54%	85%	Базовый	67%	83%	Повышенный			
5	77-9022-0202-05	100%	100%	Высокий				76%	83%	Повышенный	89%	92%	Высокий
6	77-9022-0202-06	90%	100%	Высокий	86%	92%	Высокий	90%	92%	Высокий	100%	100%	Высокий
7	77-9022-0202-07	100%	100%	Высокий	97%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	84%	92%	Повышенный
8	77-9022-0202-08	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	95%	100%	Высокий			
9	77-9022-0202-09	90%	100%	Высокий	97%	100%	Высокий	67%	83%	Повышенный			
10	77-9022-0202-10	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	95%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий
11	77-9022-0202-11	95%	92%	Высокий	95%	100%	Высокий	90%	92%	Высокий	95%	92%	Высокий
12	77-9022-0202-12	80%	92%	Повышенный	76%	92%	Повышенный	81%	92%	Повышенный	95%	92%	Высокий
13	77-9022-0202-13	95%	100%	Высокий	92%	100%	Высокий	86%	92%	Высокий	100%	100%	Высокий
14	77-9022-0202-14	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	90%	100%	Высокий	84%	100%	Повышенный
15	77-9022-0202-15	100%	100%	Высокий	81%	100%	Повышенный	86%	92%	Повышенный	89%	100%	Повышенный
Среднее значение по классу:		<b>95%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>91%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>87%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>
Среднее значение по региону:		<b>72%</b>	<b>79%</b>	<b>84%</b> <sup>3</sup>	<b>63%</b>	<b>77%</b>	<b>87%</b> <sup>3</sup>	<b>61%</b>	<b>72%</b>	<b>86%</b> <sup>3</sup>	<b>69%</b>	<b>74%</b>	<b>90%</b> <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Общий балл – процент от максимального балла за выполнение всей работы.

<sup>2</sup> % от заданий базового уровня – процент выполнения заданий базового уровня.

<sup>3</sup> % учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по математике, русскому языку и чтению.

# Результаты оценки образовательных достижений учащихся 3 класса в конце учебного года (2015 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0301

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (художественный текст)			ЧТЕНИЕ (научно-популярный текст)		
		Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений
1	77-9022-0301-01	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий						
2	77-9022-0301-03	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	95%	93%	Высокий
3	77-9022-0301-04	83%	100%	Повышенный	88%	100%	Высокий	82%	86%	Повышенный	86%	93%	Высокий
4	77-9022-0301-05	91%	100%	Высокий	94%	100%	Высокий	91%	93%	Высокий	86%	93%	Высокий
5	77-9022-0301-06	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	95%	93%	Высокий	100%	100%	Высокий
6	77-9022-0301-07	83%	100%	Повышенный	91%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	95%	100%	Высокий
7	77-9022-0301-08	91%	100%	Высокий									
8	77-9022-0301-09	83%	100%	Повышенный	82%	100%	Высокий	77%	86%	Повышенный	81%	93%	Повышенный
9	77-9022-0301-10	100%	100%	Высокий	88%	100%	Повышенный	82%	100%	Повышенный	90%	100%	Высокий
10	77-9022-0301-11	91%	100%	Высокий	97%	100%	Высокий	91%	86%	Высокий	86%	93%	Высокий
11	77-9022-0301-12	100%	100%	Высокий	85%	100%	Высокий	86%	93%	Высокий	81%	79%	Повышенный
Среднее значение по классу:		<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>89%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>89%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>
Среднее значение по региону:		<b>65%</b>	<b>73%</b>	<b>75%</b> <sup>3</sup>	<b>66%</b>	<b>82%</b>	<b>93%</b> <sup>3</sup>	<b>72%</b>	<b>77%</b>	<b>91%</b> <sup>3</sup>	<b>66%</b>	<b>75%</b>	<b>83%</b> <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Общий балл – процент от максимального балла за выполнение всей работы.

<sup>2</sup> % от заданий базового уровня – процент выполнения заданий базового уровня.

<sup>3</sup> % учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по математике, русскому языку и чтению.

# Результаты оценки образовательных достижений учащихся 3 класса в конце учебного года (2015 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0302

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (художественный текст)			ЧТЕНИЕ (научно-популярный текст)		
		Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений
1	77-9022-0302-01	100%	100%	Высокий				100%	100%	Высокий	95%	93%	Высокий
2	77-9022-0302-02				88%	100%	Высокий	95%	100%	Высокий	95%	93%	Высокий
3	77-9022-0302-03										95%	100%	Высокий
4	77-9022-0302-04	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	95%	100%	Высокий	95%	93%	Высокий
5	77-9022-0302-05	83%	93%	Повышенный	76%	100%	Повышенный	86%	93%	Высокий	90%	100%	Высокий
6	77-9022-0302-06				91%	100%	Высокий	91%	93%	Высокий	90%	93%	Высокий
7	77-9022-0302-07	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий
8	77-9022-0302-08	96%	93%	Высокий	94%	100%	Высокий	91%	100%	Высокий			
9	77-9022-0302-09	91%	93%	Высокий	85%	100%	Повышенный	86%	93%	Высокий	90%	100%	Высокий
10	77-9022-0302-10	91%	100%	Высокий	88%	100%	Высокий	86%	93%	Высокий	95%	93%	Высокий
11	77-9022-0302-11	96%	93%	Высокий	100%	100%	Высокий	91%	93%	Высокий	100%	100%	Высокий
12	77-9022-0302-12	83%	93%	Повышенный	79%	100%	Повышенный	86%	93%	Высокий	95%	100%	Высокий
Среднее значение по классу:		<b>93%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>92%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>
Среднее значение по региону:		<b>65%</b>	<b>73%</b>	<b>75%</b> <sup>3</sup>	<b>66%</b>	<b>82%</b>	<b>93%</b> <sup>3</sup>	<b>72%</b>	<b>77%</b>	<b>91%</b> <sup>3</sup>	<b>66%</b>	<b>75%</b>	<b>83%</b> <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Общий балл – процент от максимального балла за выполнение всей работы.

<sup>2</sup> % от заданий базового уровня – процент выполнения заданий базового уровня.

<sup>3</sup> % учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по математике, русскому языку и чтению.

# Результаты оценки образовательных достижений учащихся 3 класса в конце учебного года (2015 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0303

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (художественный текст)			ЧТЕНИЕ (научно-популярный текст)		
		Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий <sup>1</sup> балл	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений
1	77-9022-0303-01	87%	100%	Повышенный	94%	100%	Высокий	86%	79%	Повышенный	95%	93%	Высокий
2	77-9022-0303-02	83%	93%	Повышенный	68%	100%	Повышенный	82%	86%	Повышенный	81%	100%	Повышенный
3	77-9022-0303-03	96%	100%	Высокий	97%	100%	Высокий	91%	86%	Высокий	90%	100%	Высокий
4	77-9022-0303-04	91%	100%	Высокий	85%	100%	Высокий	86%	79%	Повышенный	86%	93%	Высокий
5	77-9022-0303-05	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	86%	86%	Высокий	90%	93%	Высокий
6	77-9022-0303-06	96%	100%	Высокий	94%	100%	Высокий	82%	79%	Повышенный	90%	93%	Высокий
7	77-9022-0303-07	96%	100%	Высокий	91%	100%	Высокий	91%	86%	Высокий	95%	93%	Высокий
8	77-9022-0303-08							77%	86%	Повышенный	81%	93%	Высокий
9	77-9022-0303-09	83%	93%	Повышенный	74%	100%	Повышенный	82%	79%	Повышенный	81%	86%	Повышенный
10	77-9022-0303-10	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	86%	86%	Высокий	95%	100%	Высокий
11	77-9022-0303-11	83%	93%	Повышенный	71%	93%	Повышенный	82%	93%	Высокий	81%	86%	Повышенный
12	77-9022-0303-12	96%	100%	Высокий	91%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	90%	100%	Высокий
Среднее значение по классу:		<b>92%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>88%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>86%</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>88%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>
Среднее значение по региону:		<b>65%</b>	<b>73%</b>	<b>75%</b> <sup>3</sup>	<b>66%</b>	<b>82%</b>	<b>93%</b> <sup>3</sup>	<b>72%</b>	<b>77%</b>	<b>91%</b> <sup>3</sup>	<b>66%</b>	<b>75%</b>	<b>83%</b> <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Общий балл – процент от максимального балла за выполнение всей работы.

<sup>2</sup> % от заданий базового уровня – процент выполнения заданий базового уровня.

<sup>3</sup> % учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по математике, русскому языку и чтению.

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

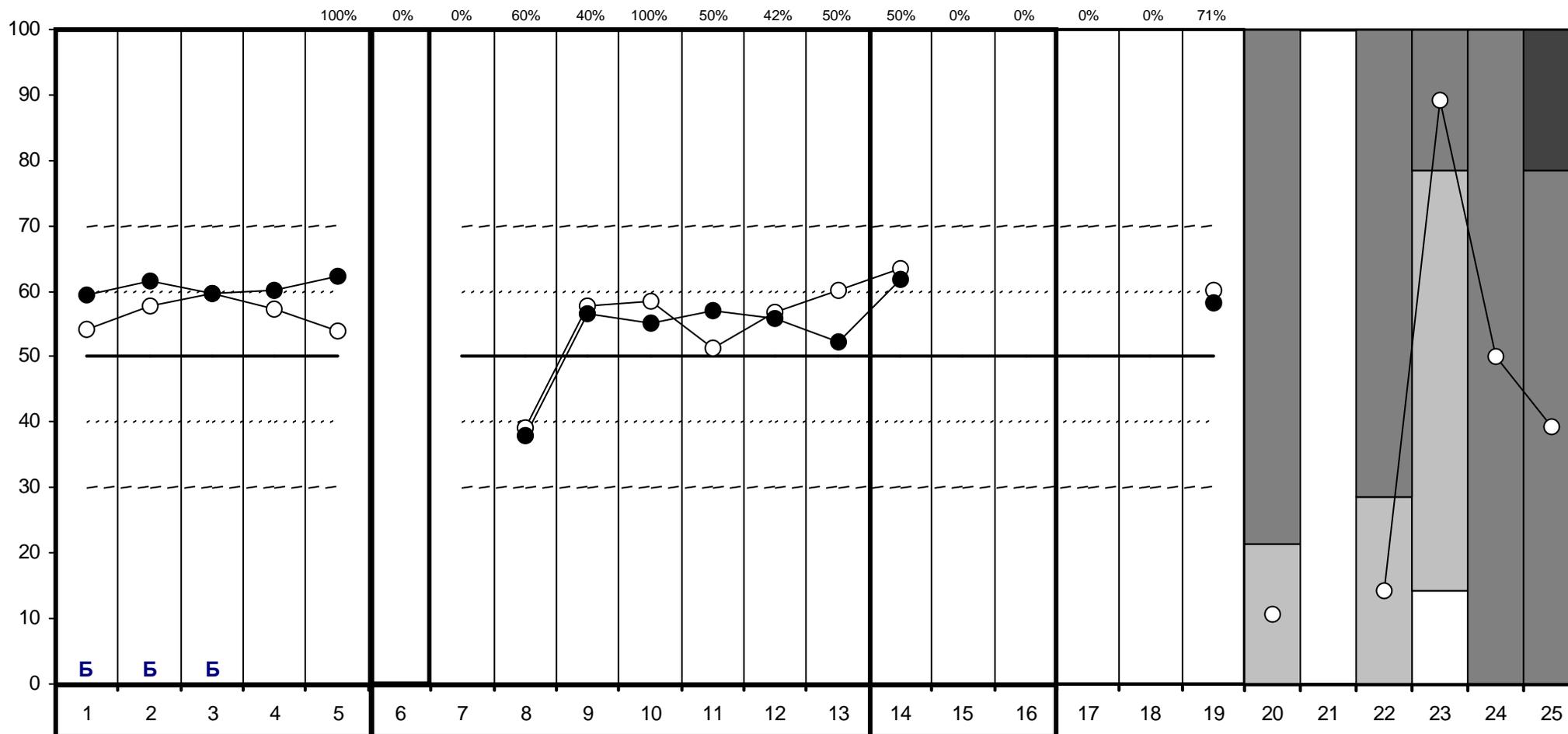
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0101-01

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

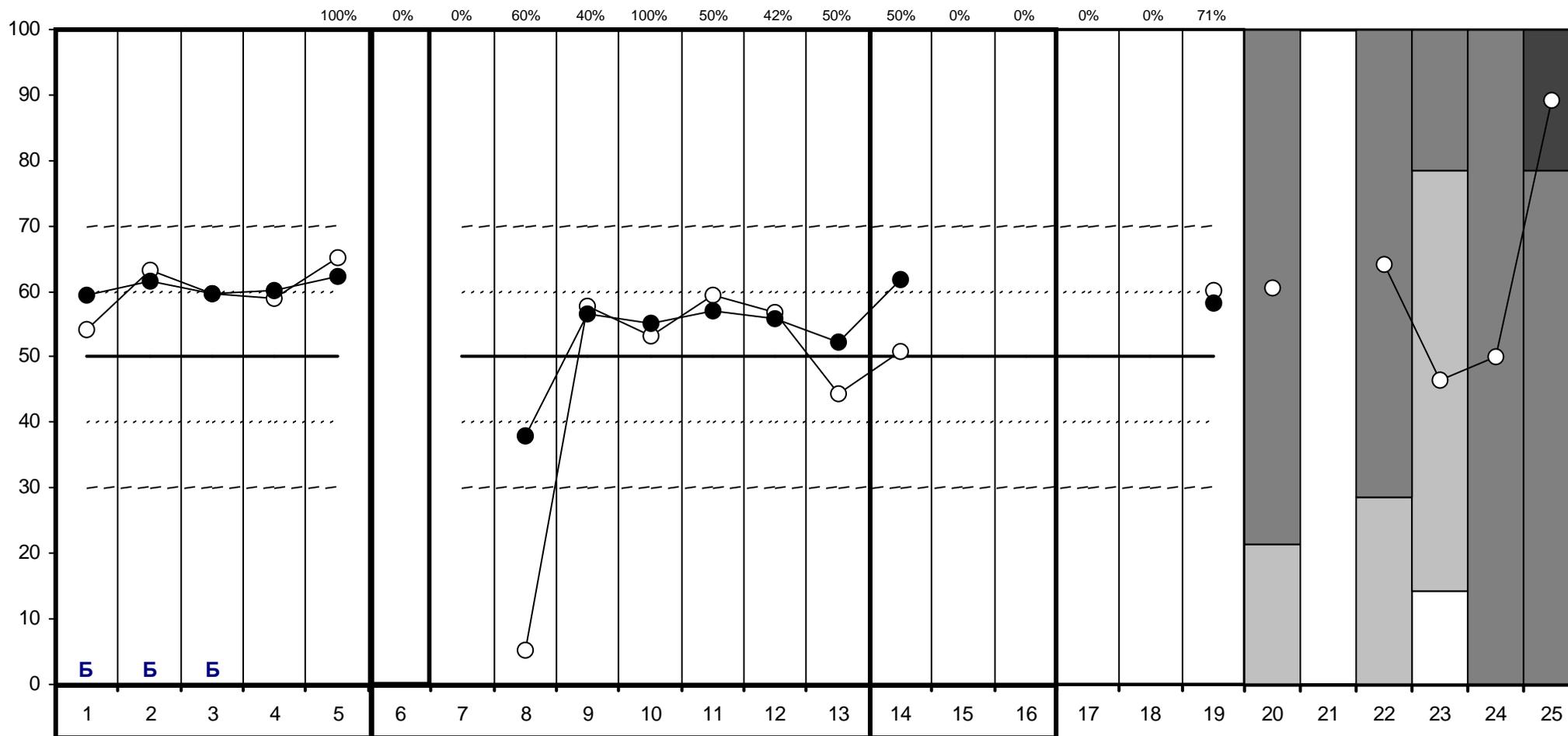
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-02

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



**Б** - достиг базового уровня  
-- не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

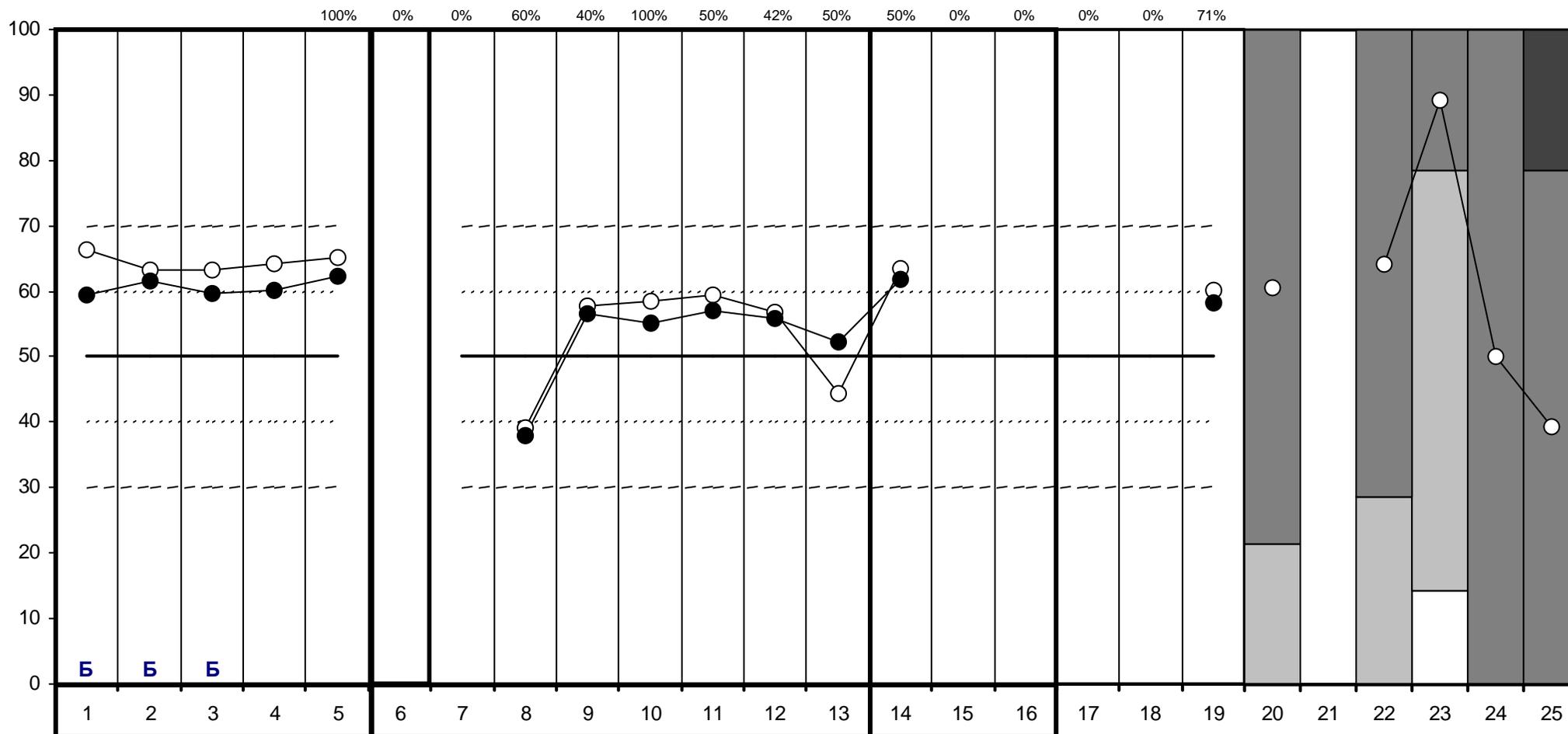
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0101-03

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

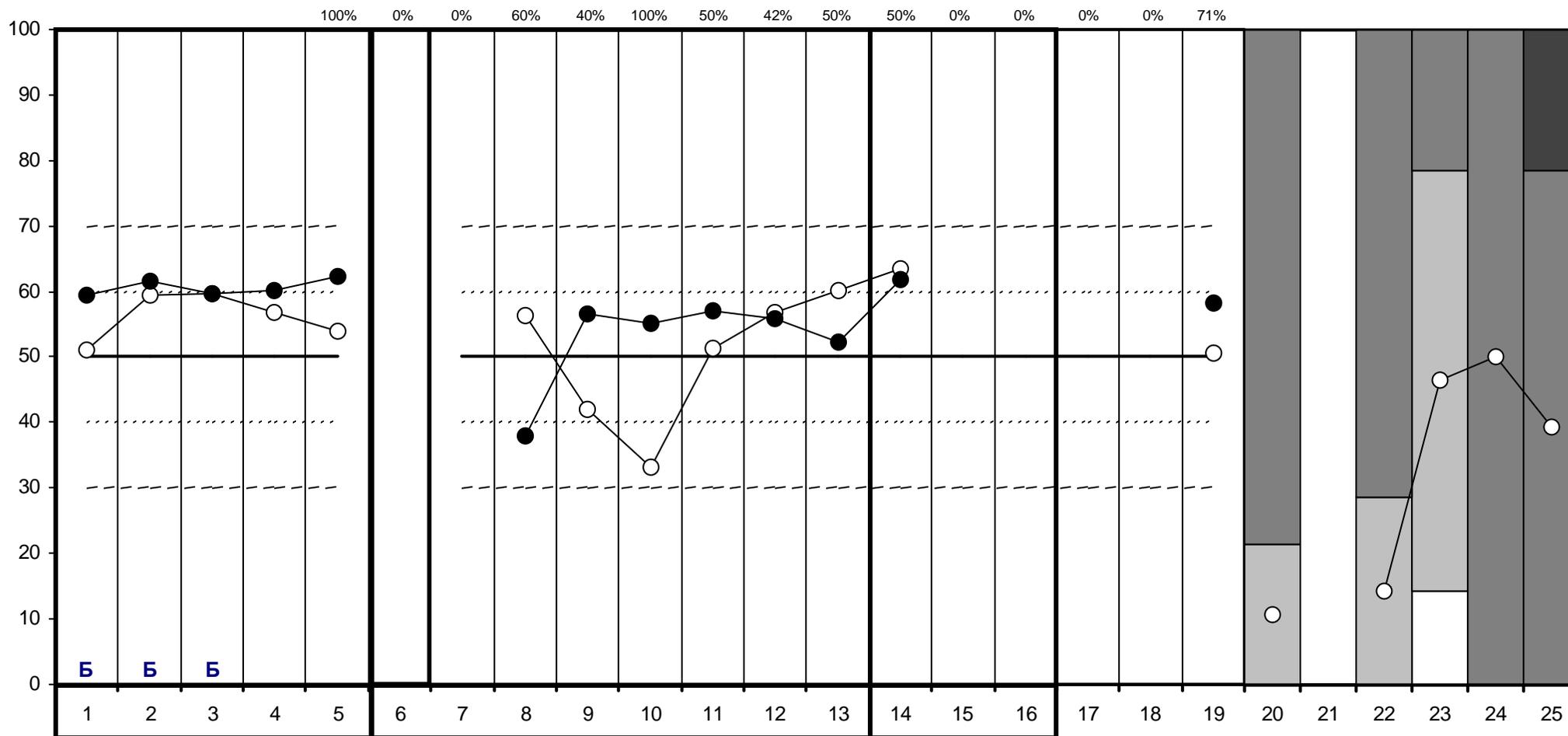
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-04

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

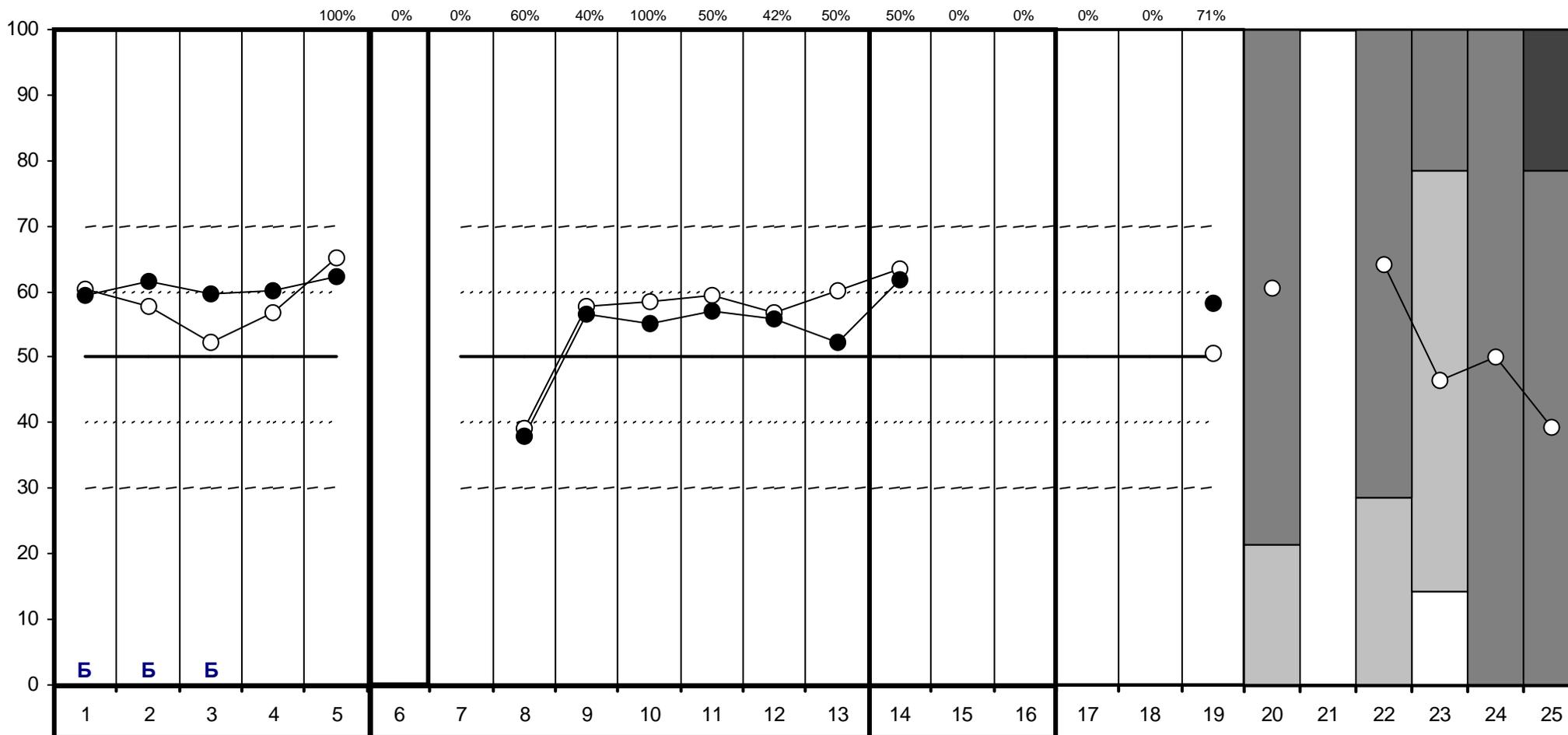
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0101-05

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

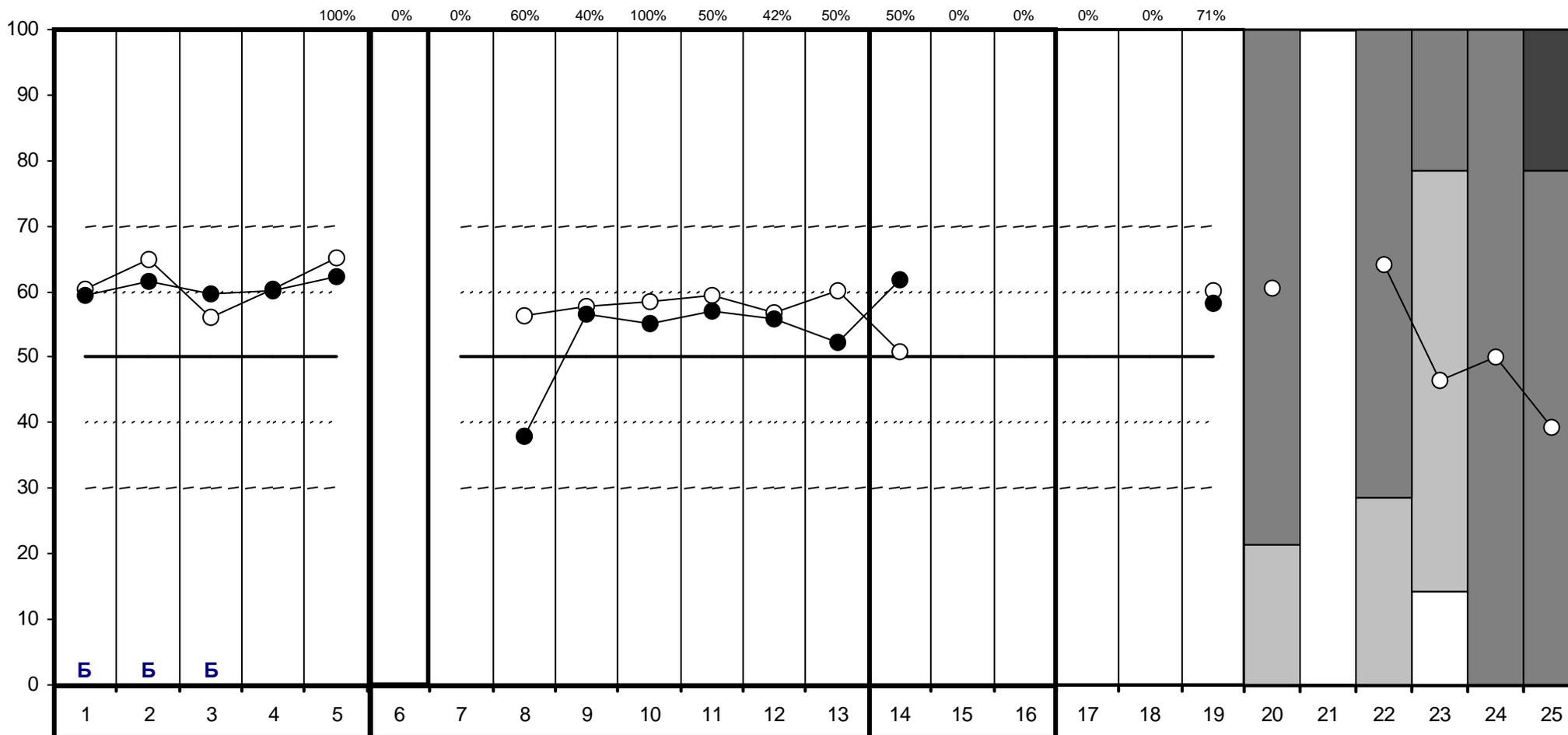
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0101-06

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

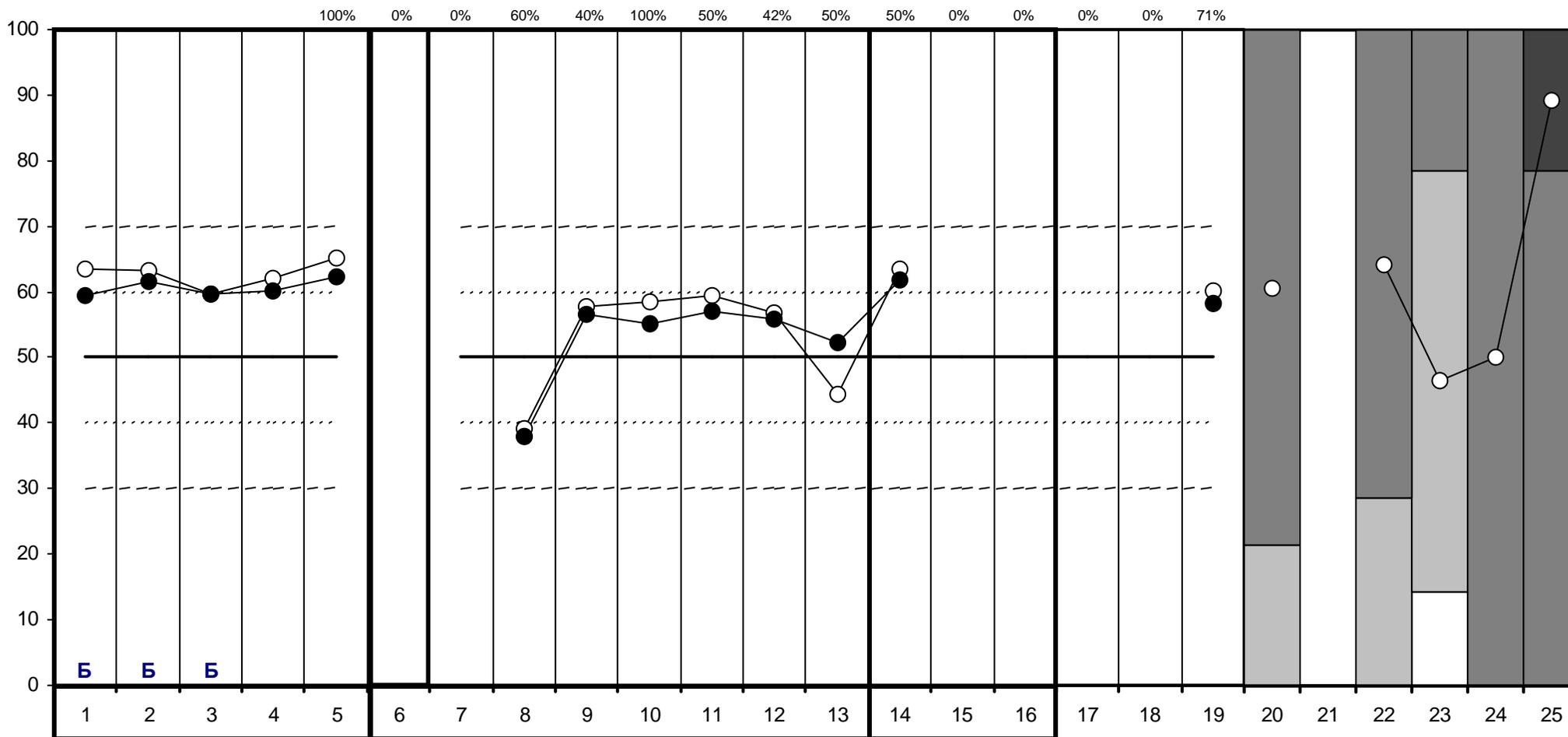
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-07

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

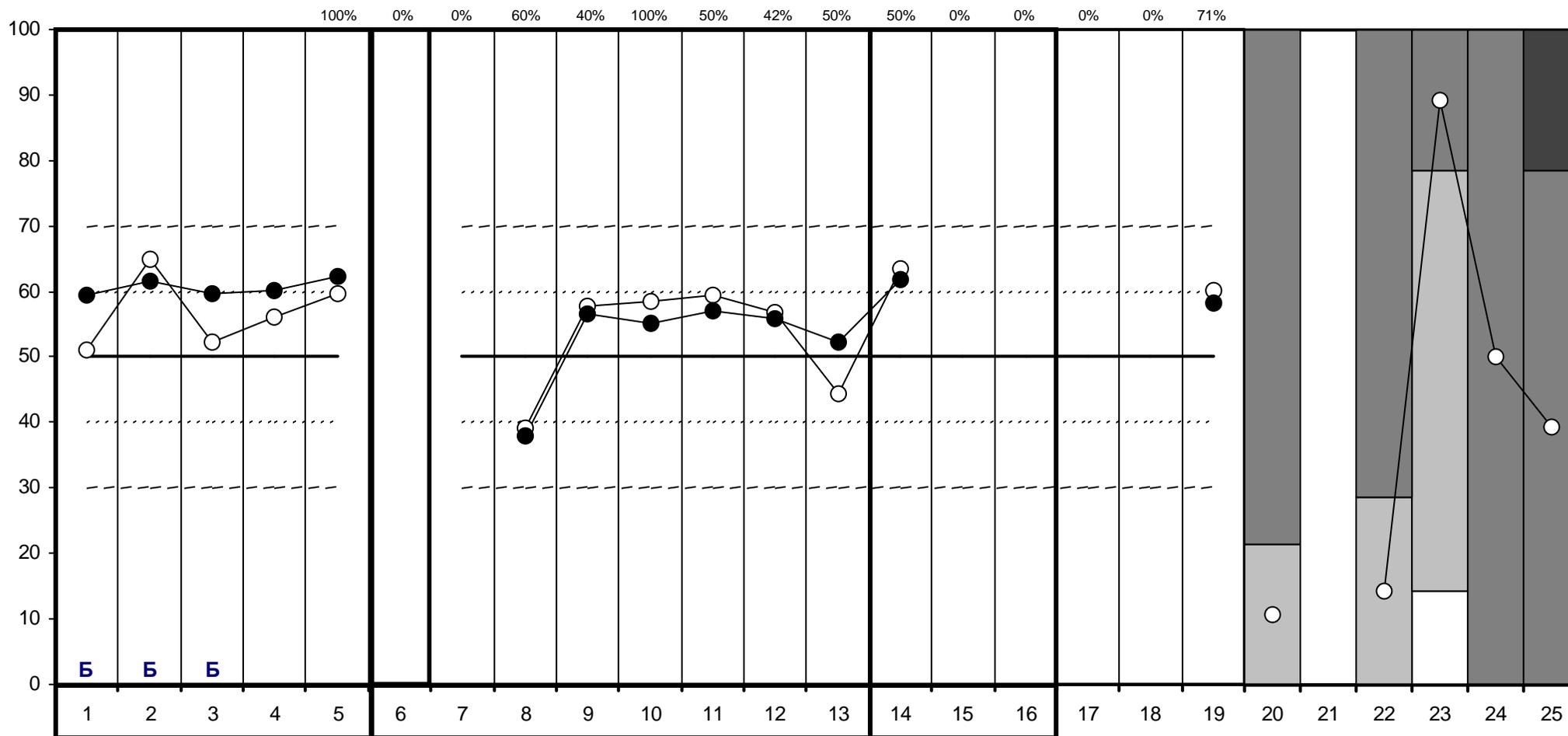
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-08

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

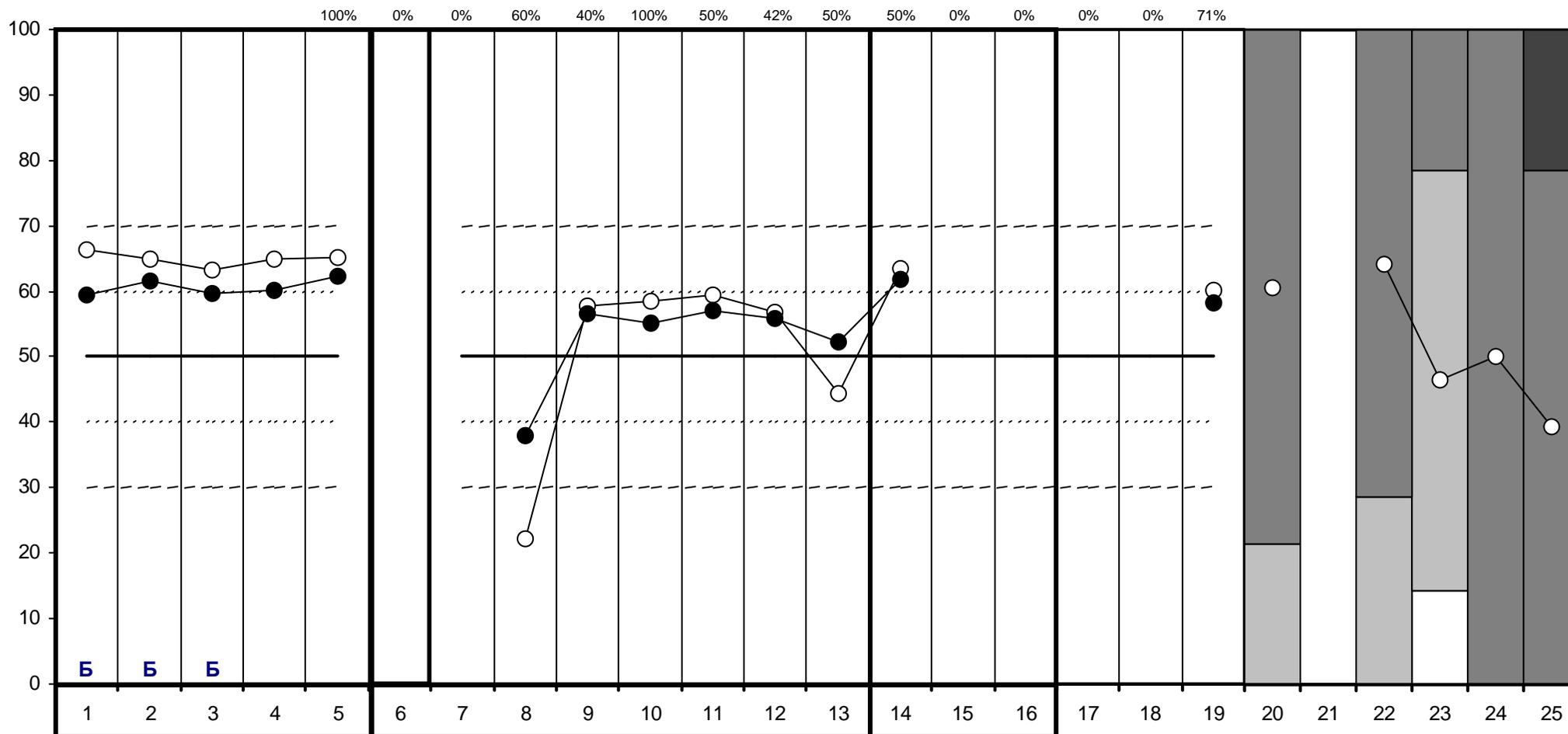
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-09

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

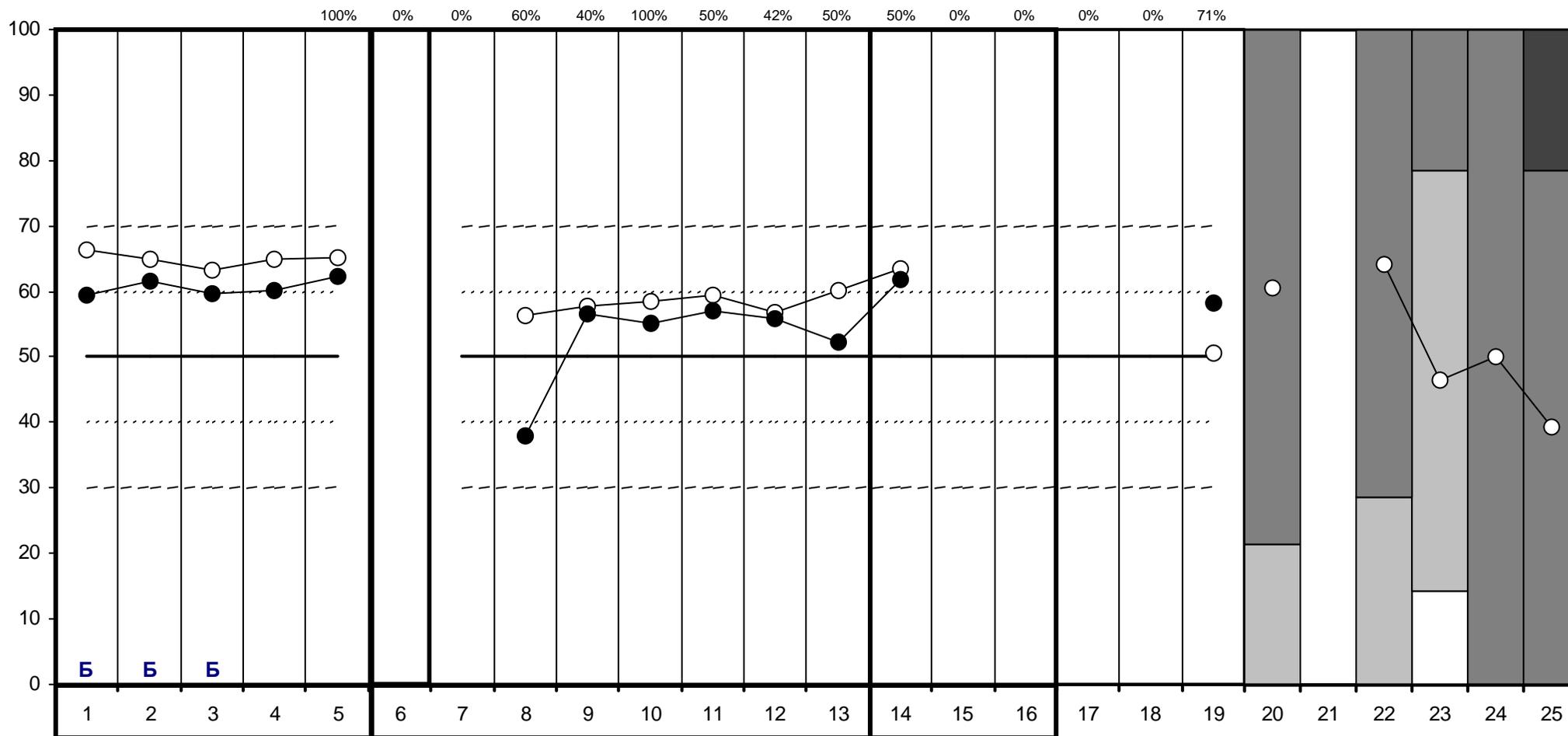
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0101-10

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

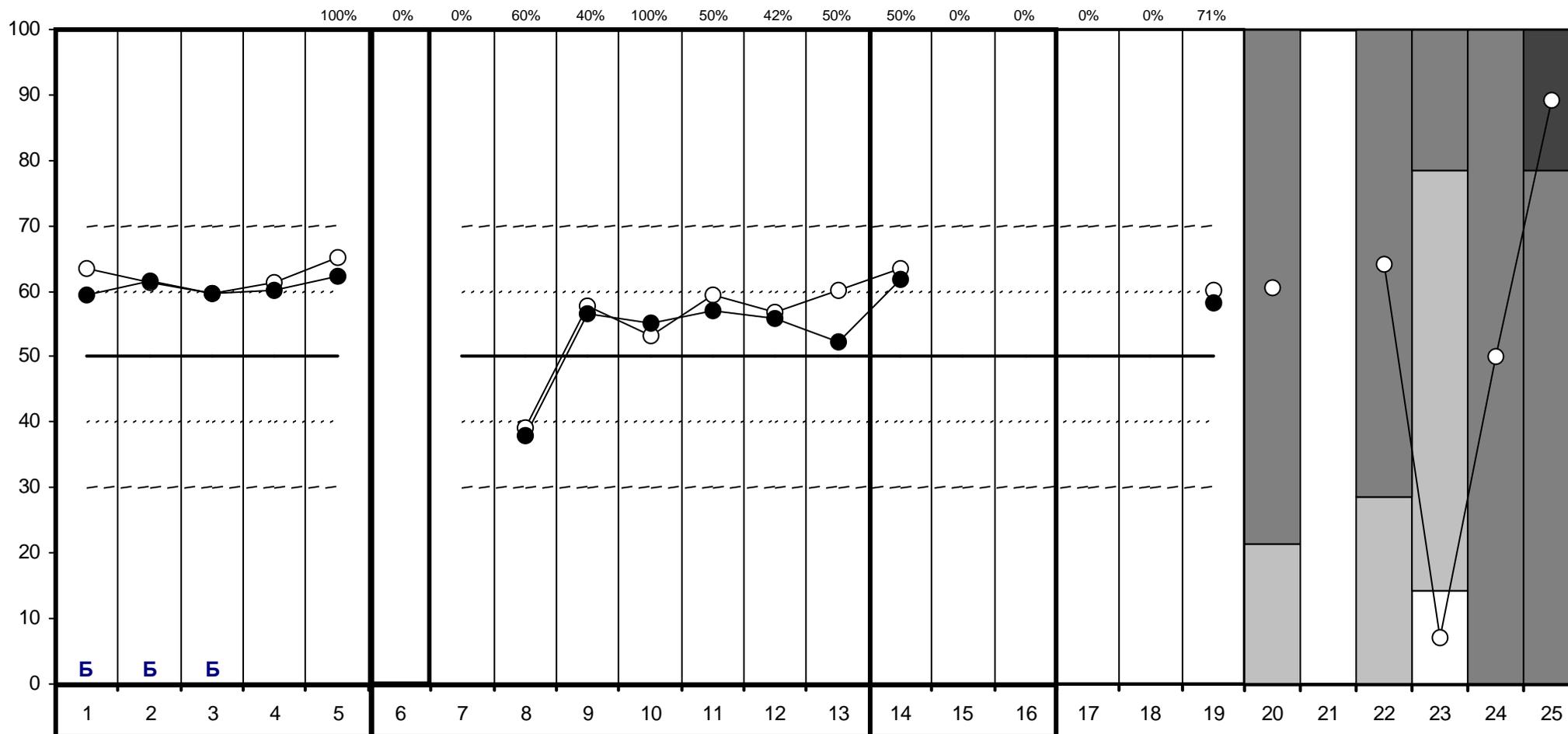
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-11

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

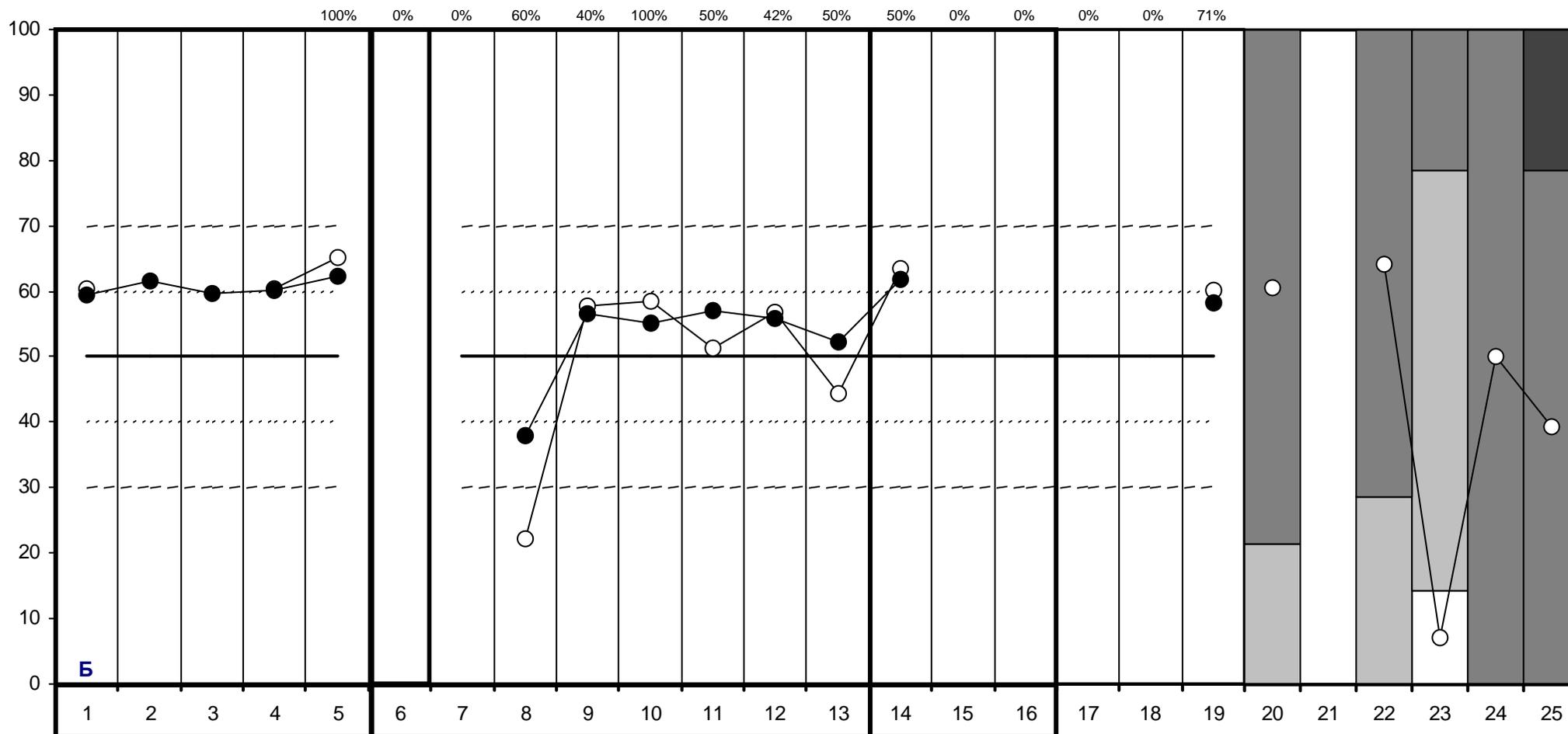
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0101-12

○ — Учащийся  
● — Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

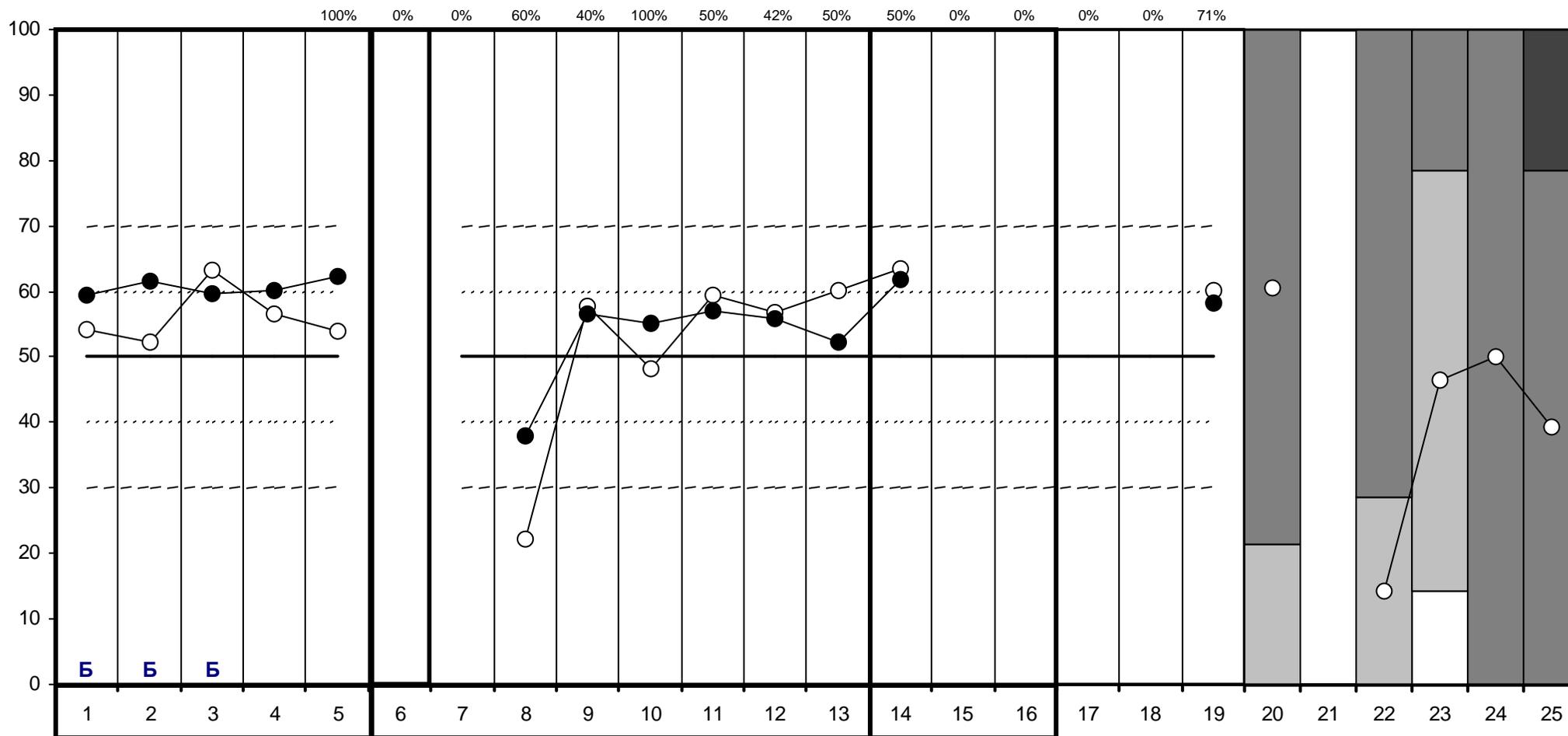
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-13

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

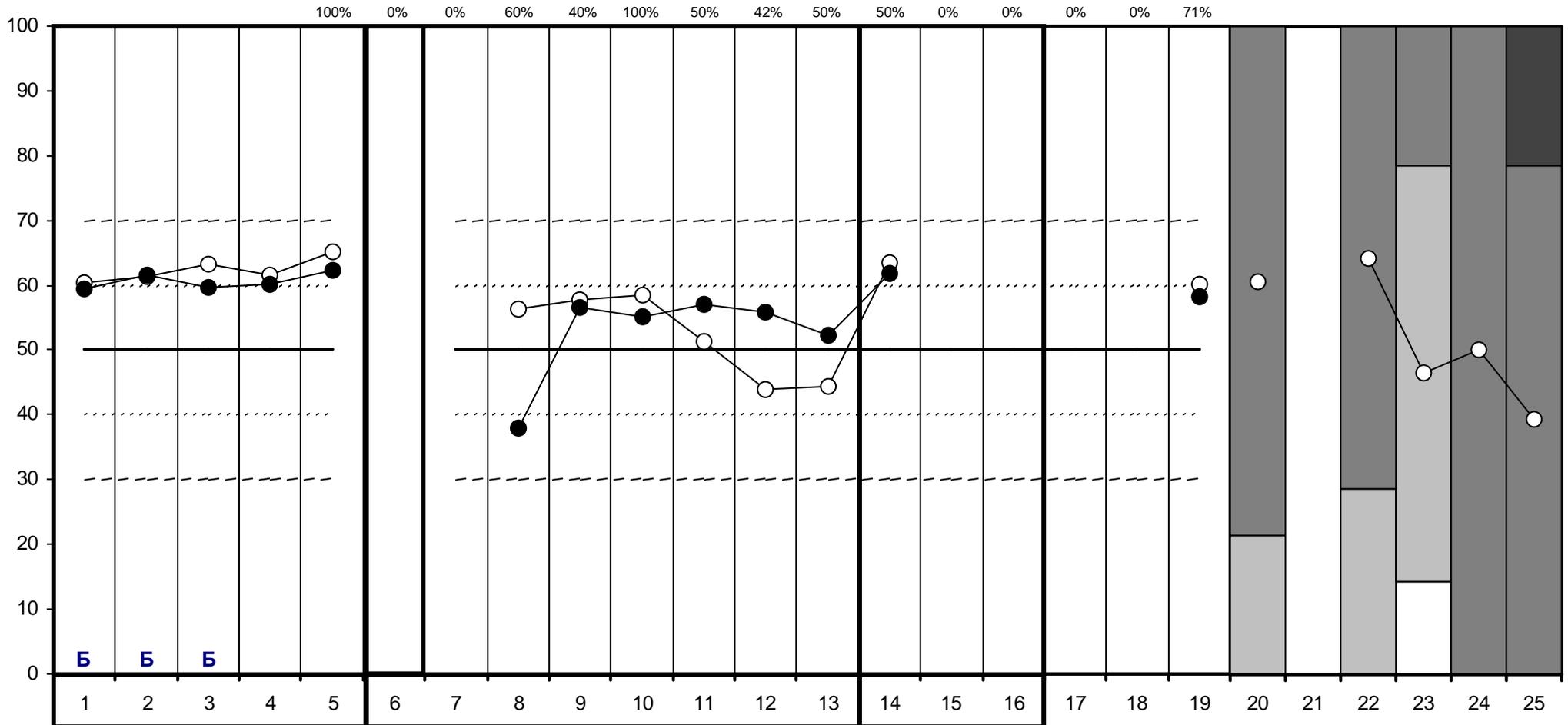
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0101-14

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

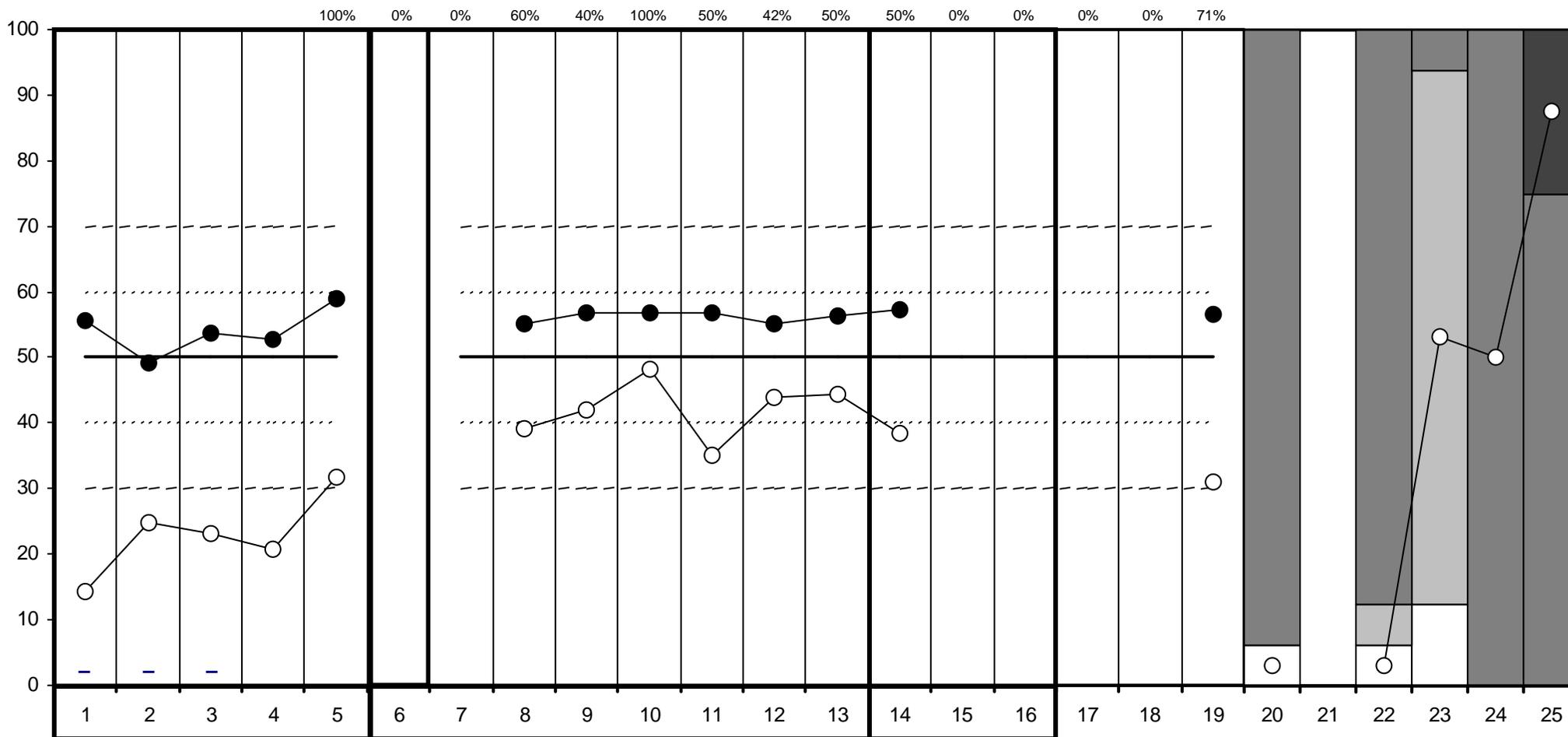
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-01

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

## 17. Нагрузки ребенка

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка
18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

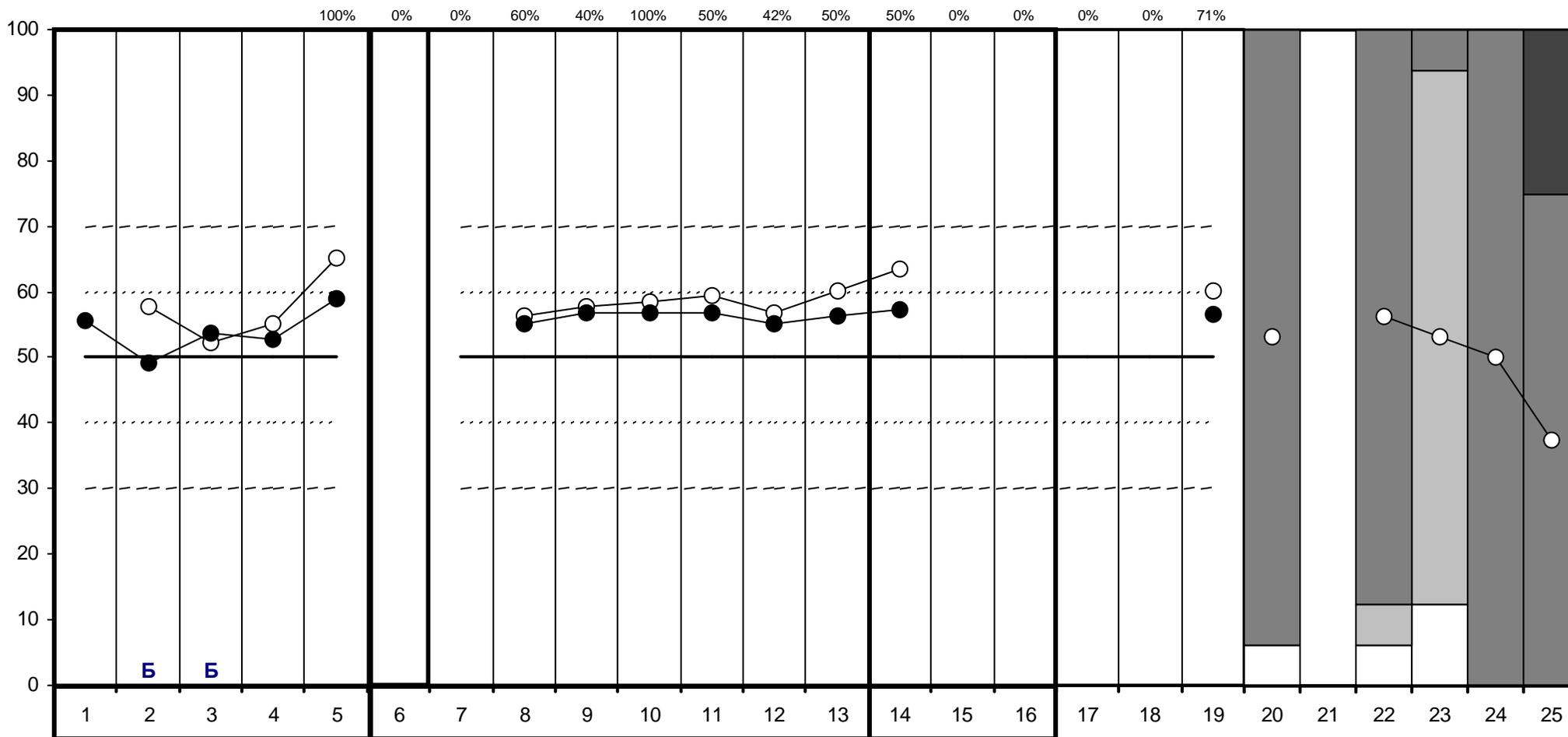
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0102-02

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

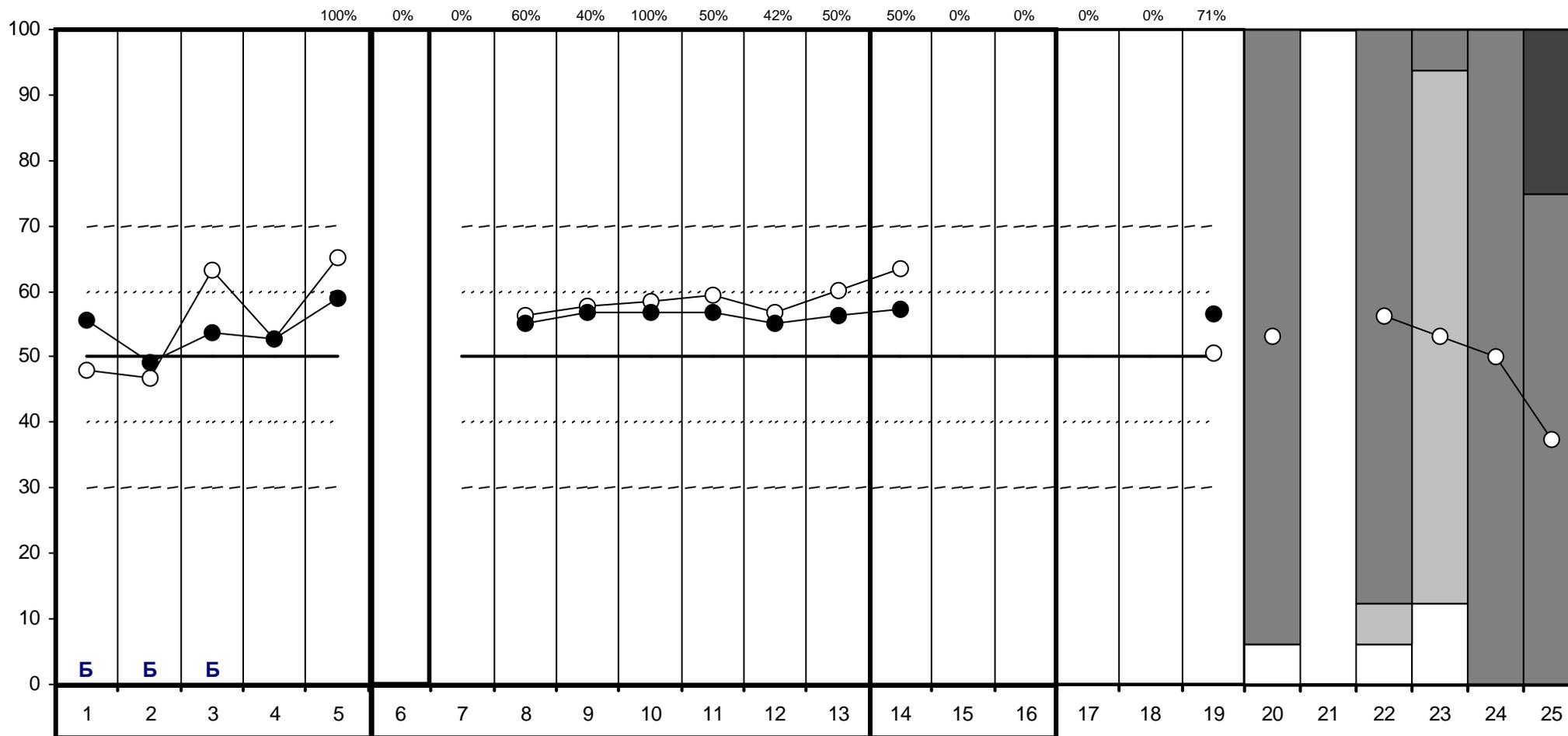
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0102-03

○ — Учащийся  
● — Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

### Семья как ресурс адаптации первоклассника

### 17. Нагрузки ребенка

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

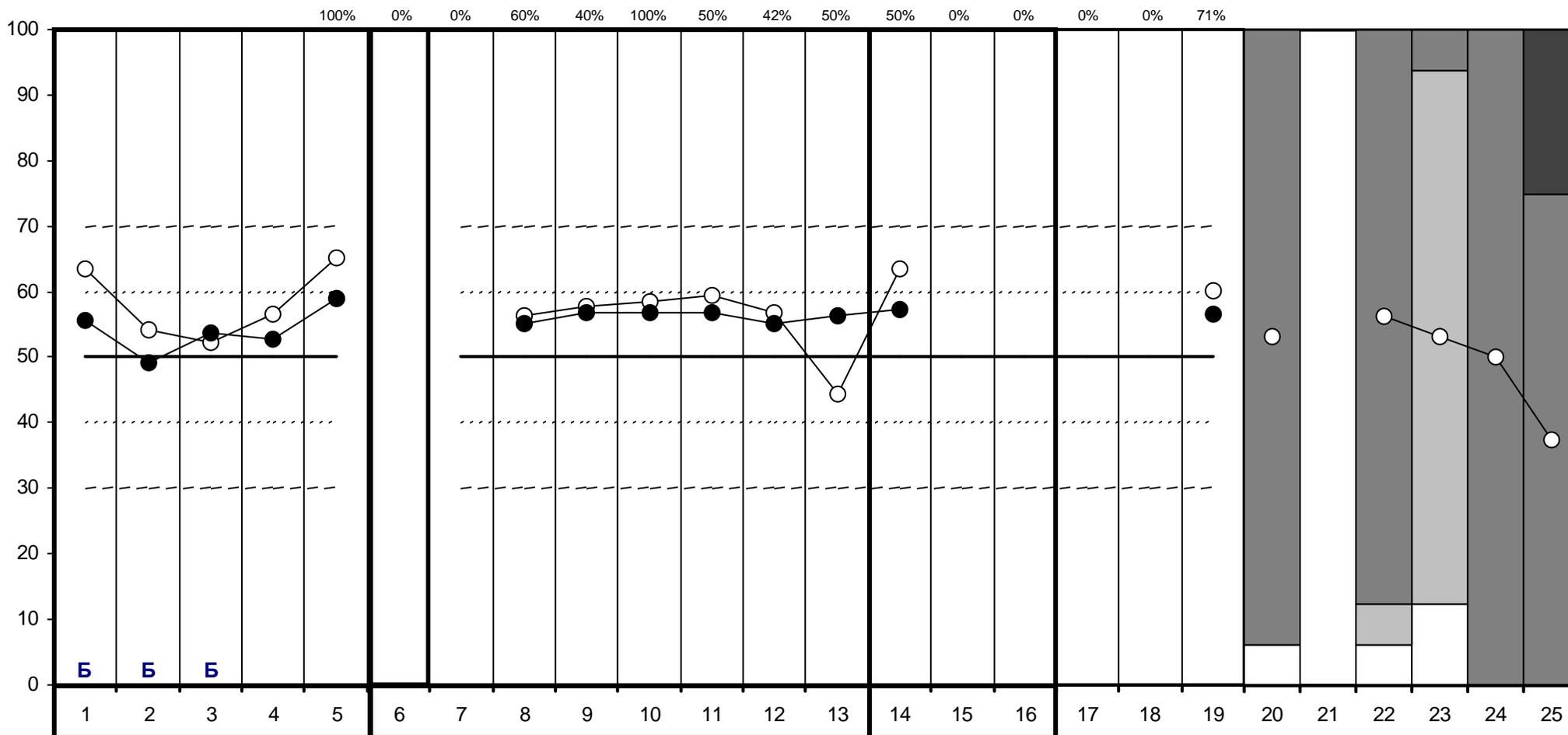
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0102-04

○ — Учащийся  
● — Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

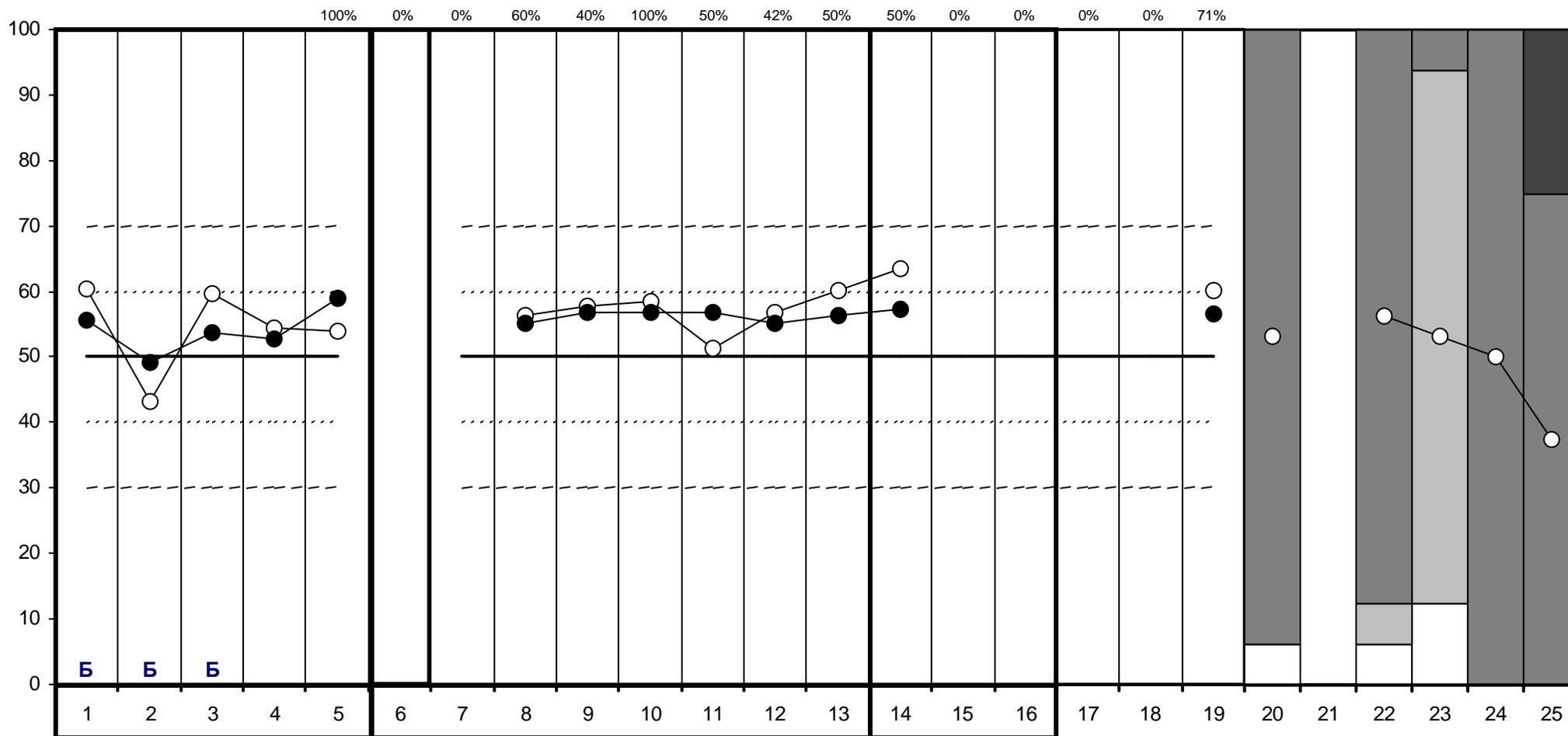
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0102-05

○ — Учащийся  
● — Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

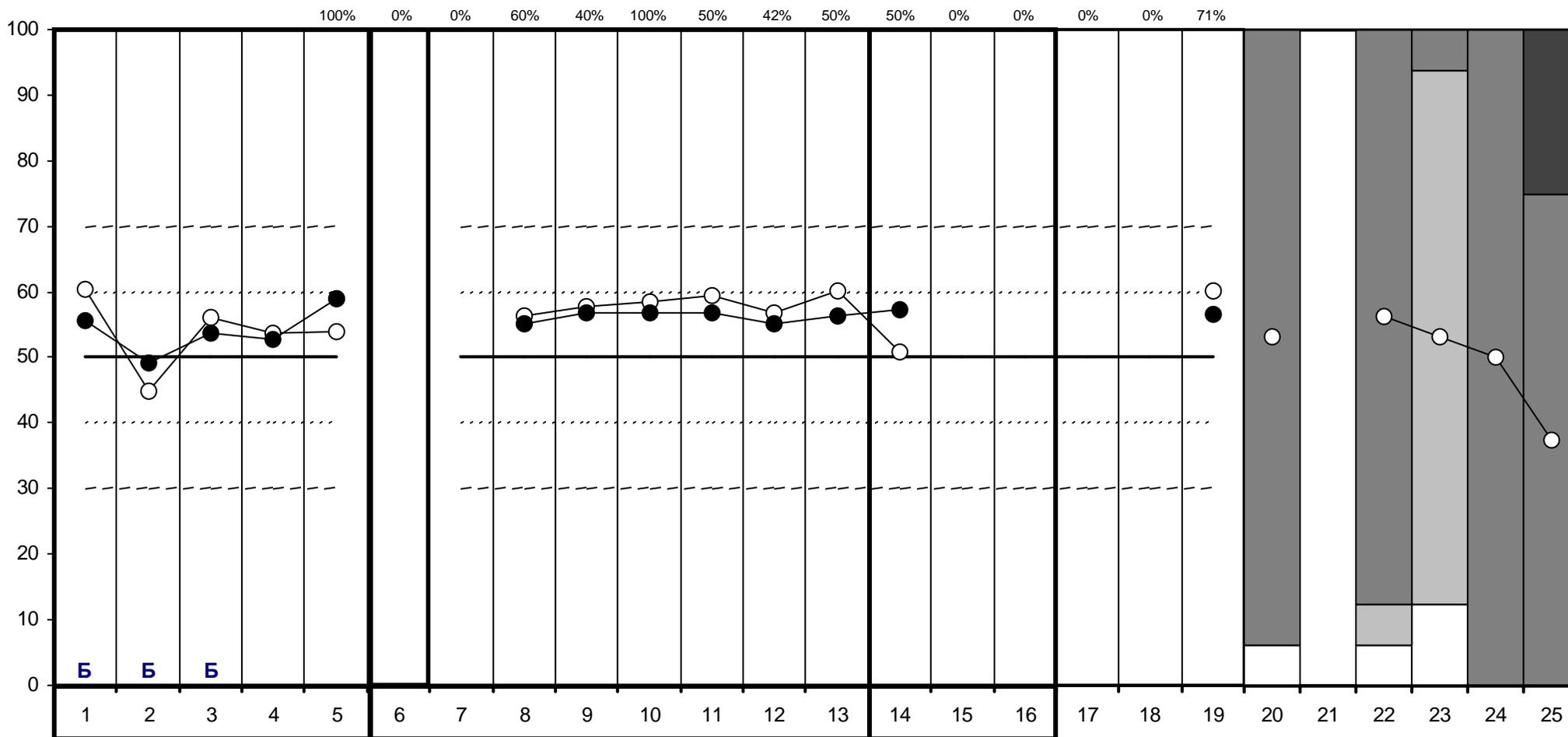
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-06

○ — Учащийся  
● — Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"): **Нет проблемных зон**

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

## 17. Нагрузки ребенка

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка
18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

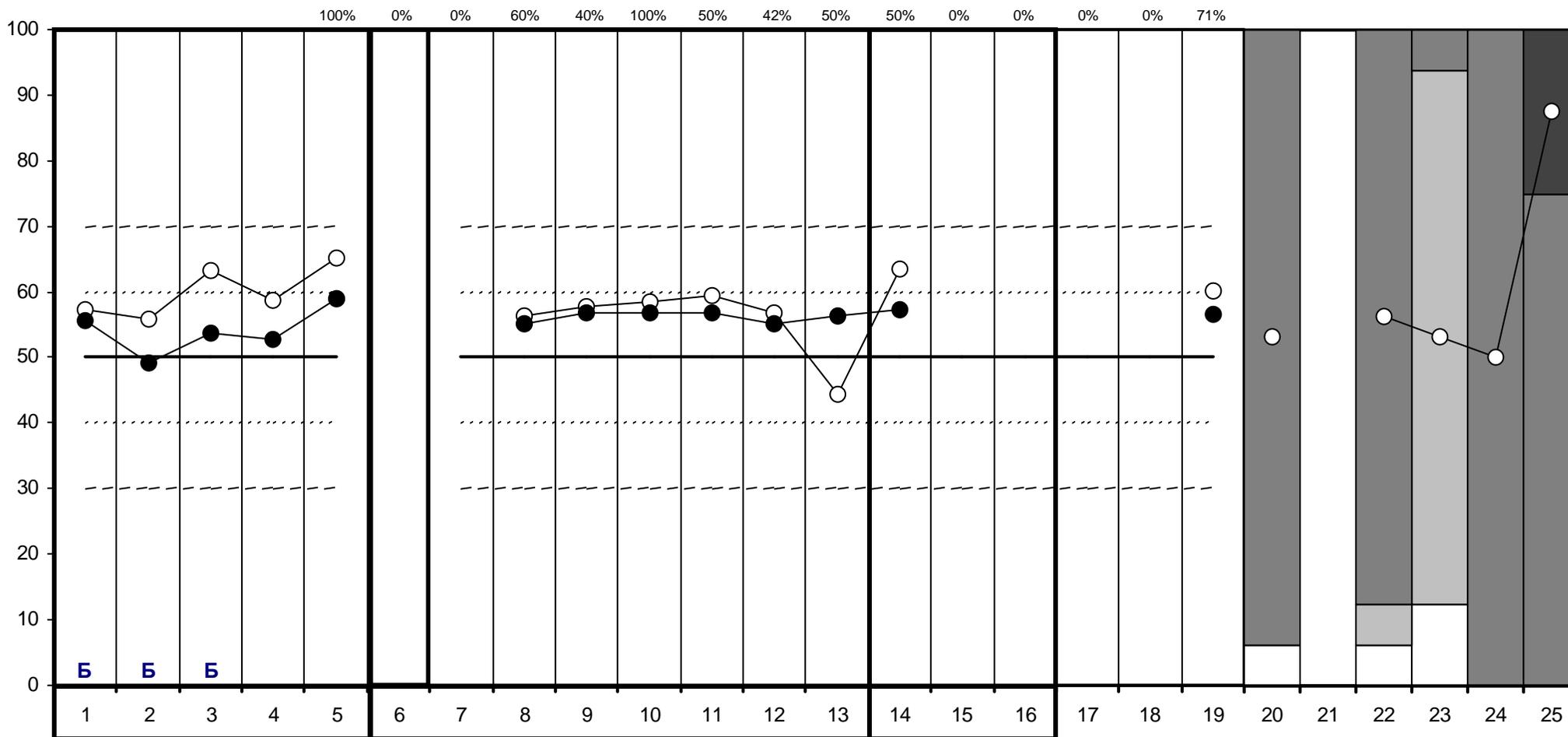
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-07

○ — Учащийся  
● — Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
— - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

## 17. Нагрузки ребенка

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка
18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

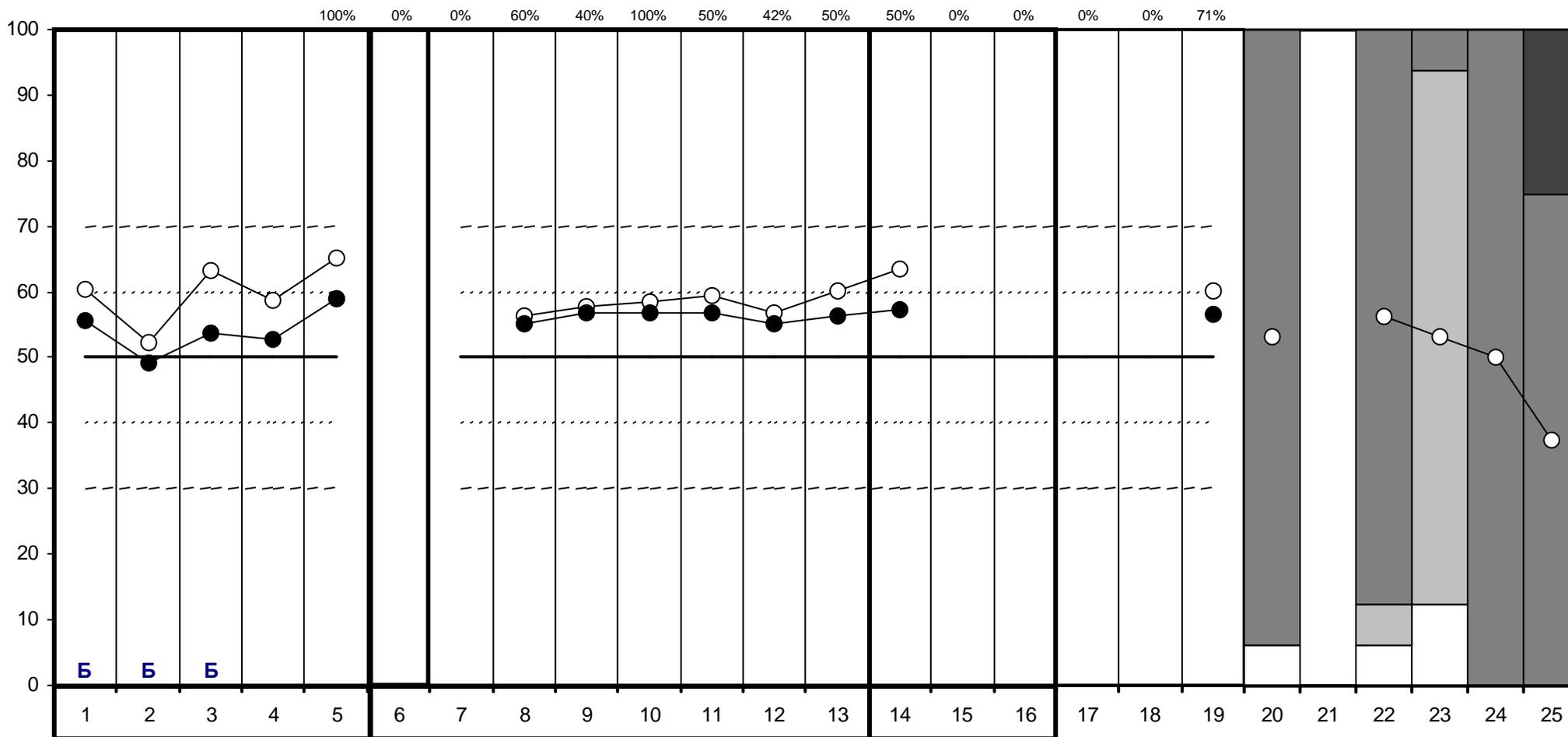
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0102-08

○ — Учащийся  
● — Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

### Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

### 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

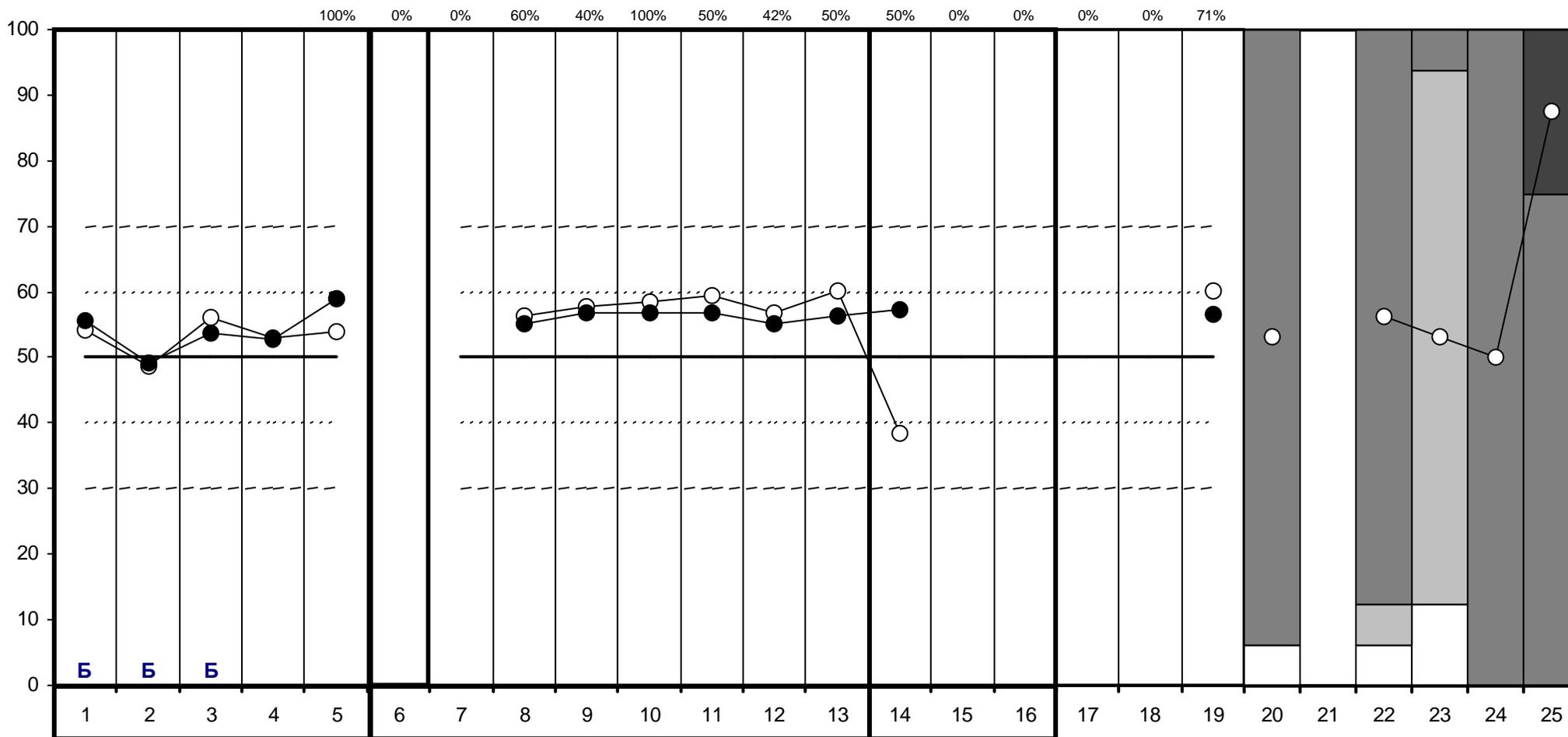
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-09

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

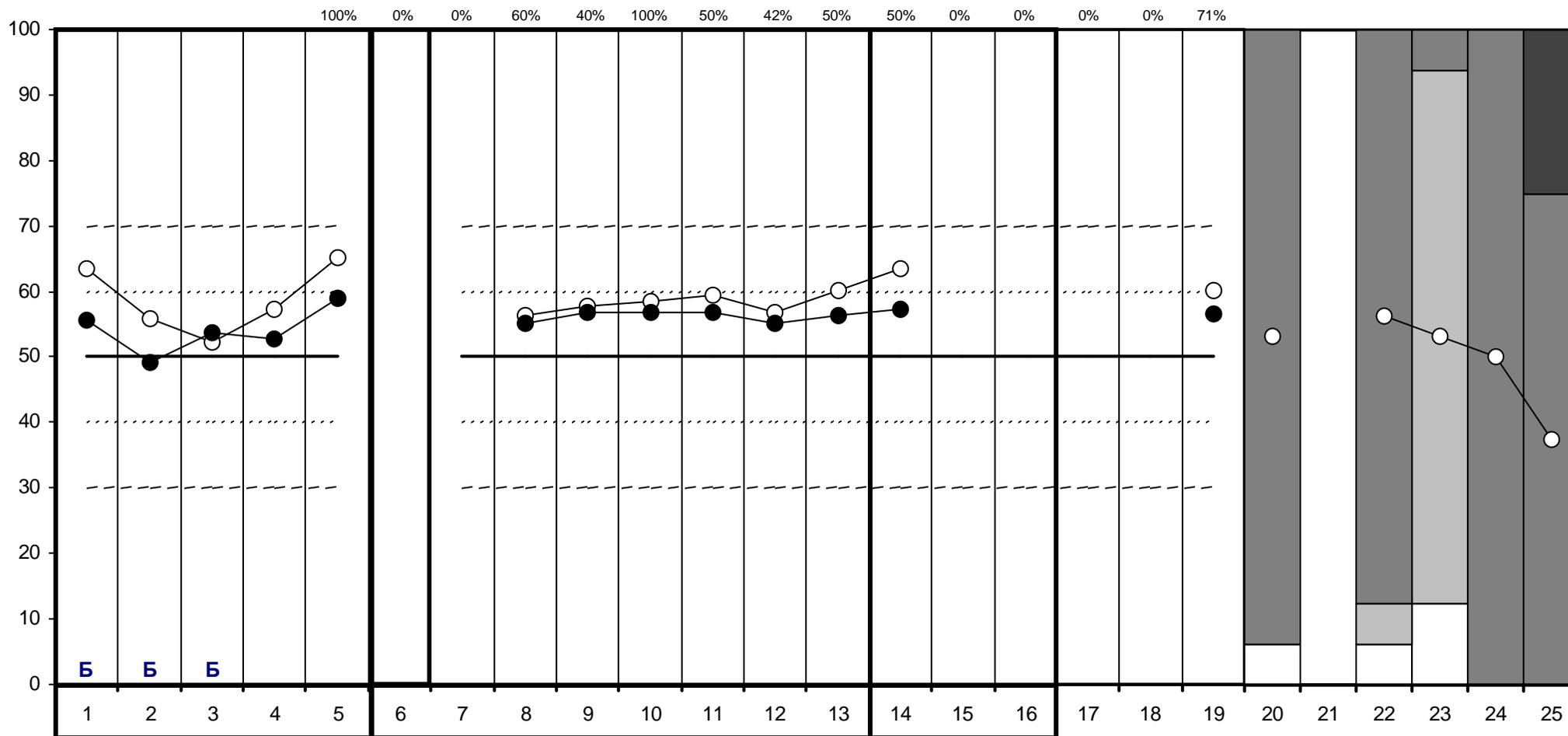
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0102-10

○ — Учащийся  
● — Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

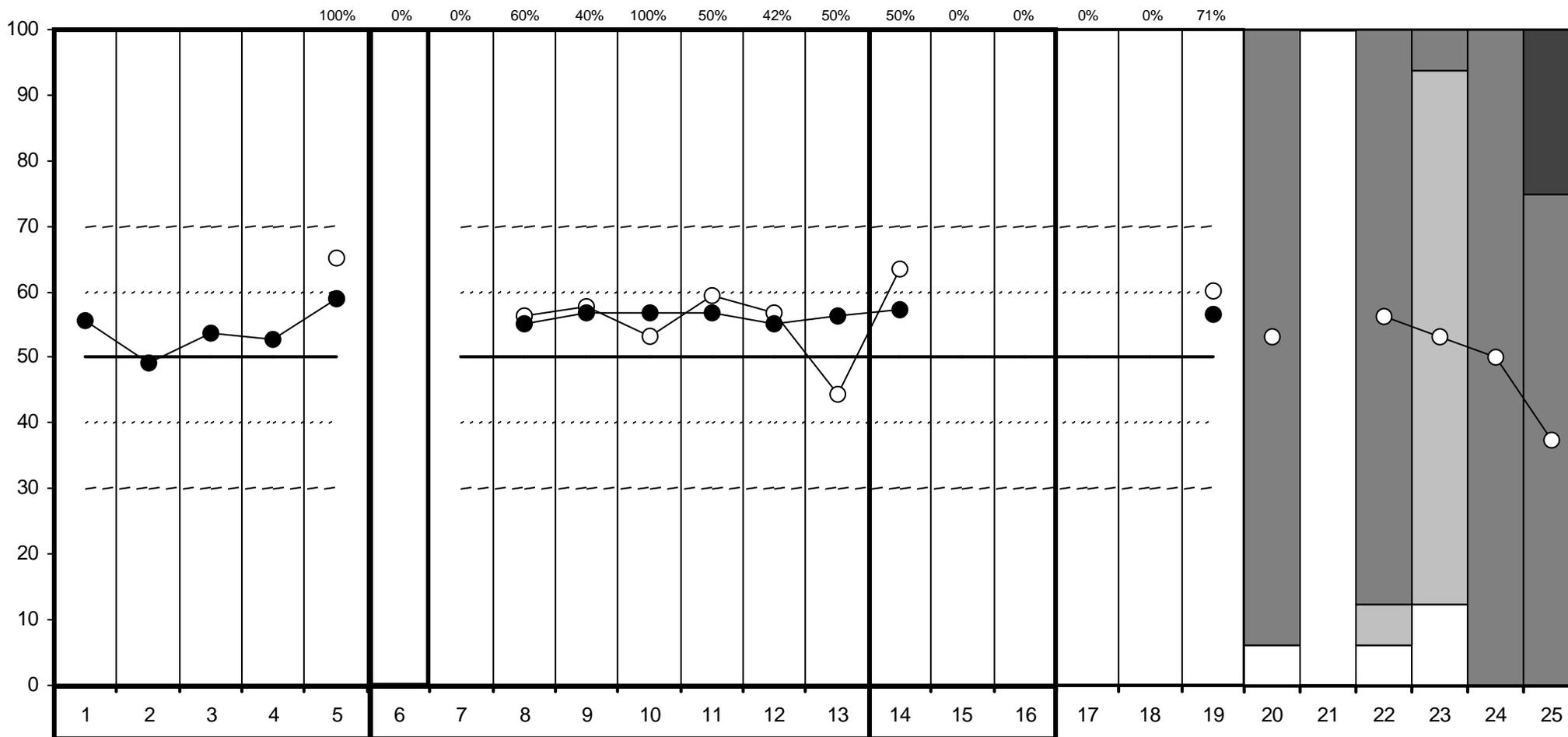
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0102-11

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

## 17. Нагрузки ребенка

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка
18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

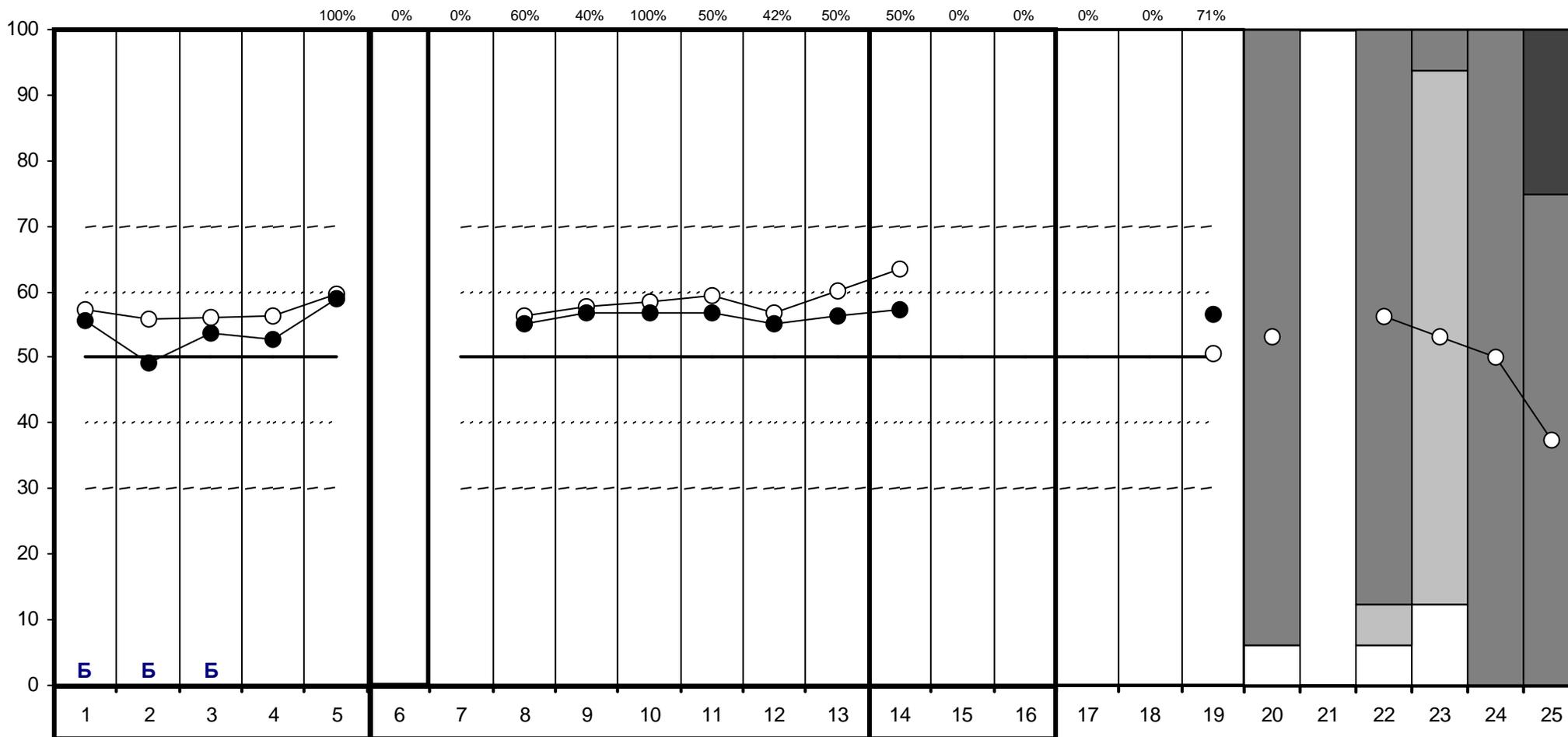
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-12

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

### Семья как ресурс адаптации первоклассника

### 17. Нагрузки ребенка

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка
18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

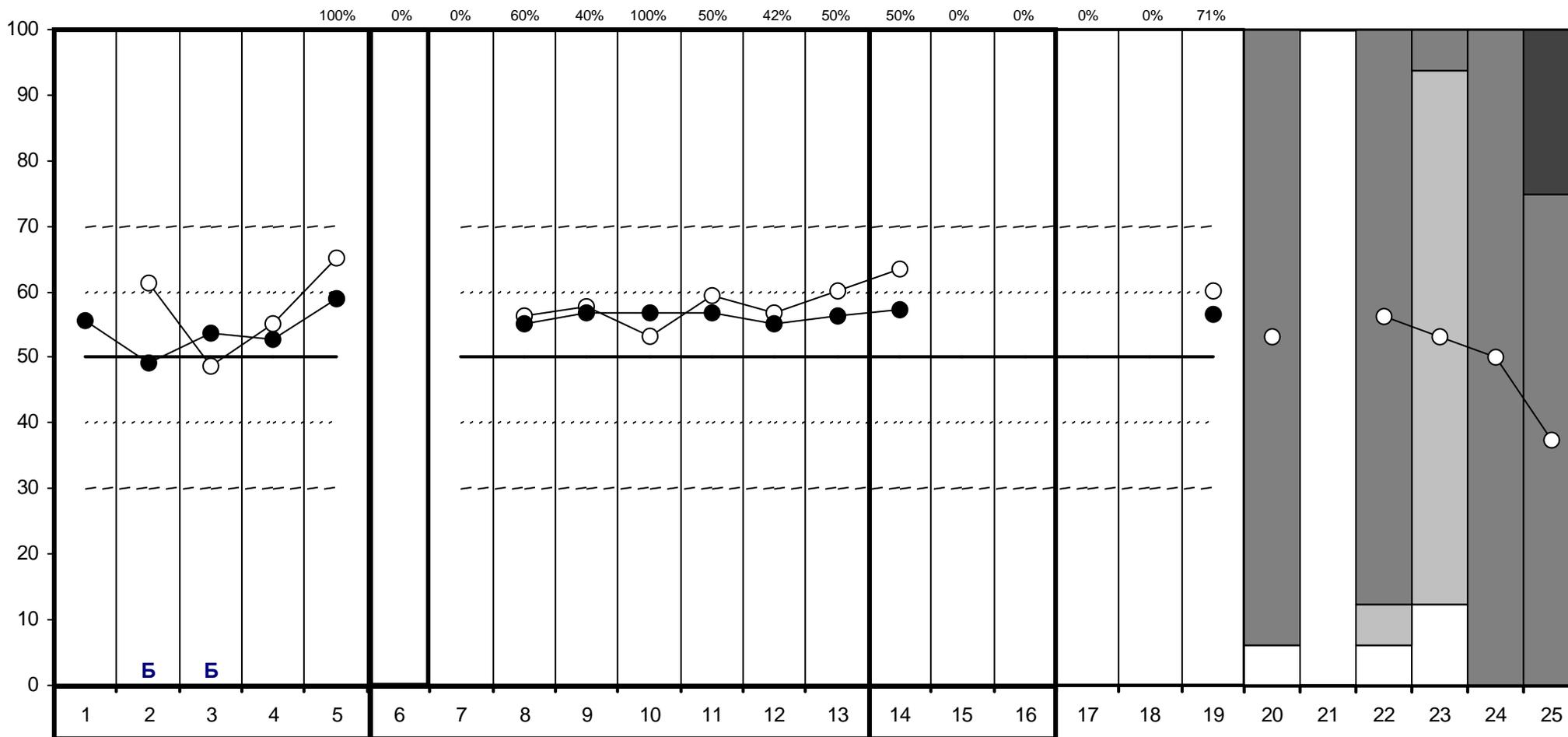
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0102-13

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

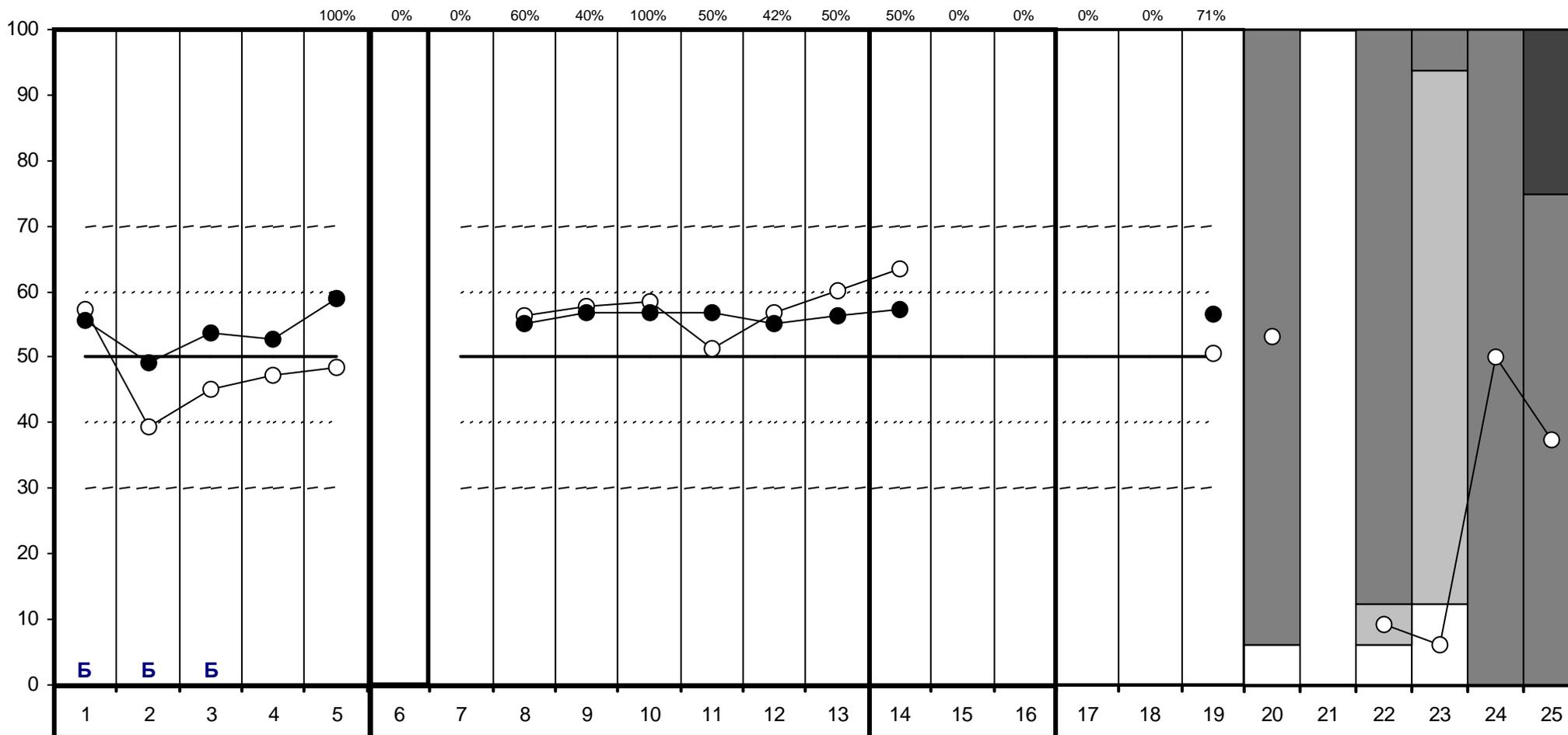
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-14

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

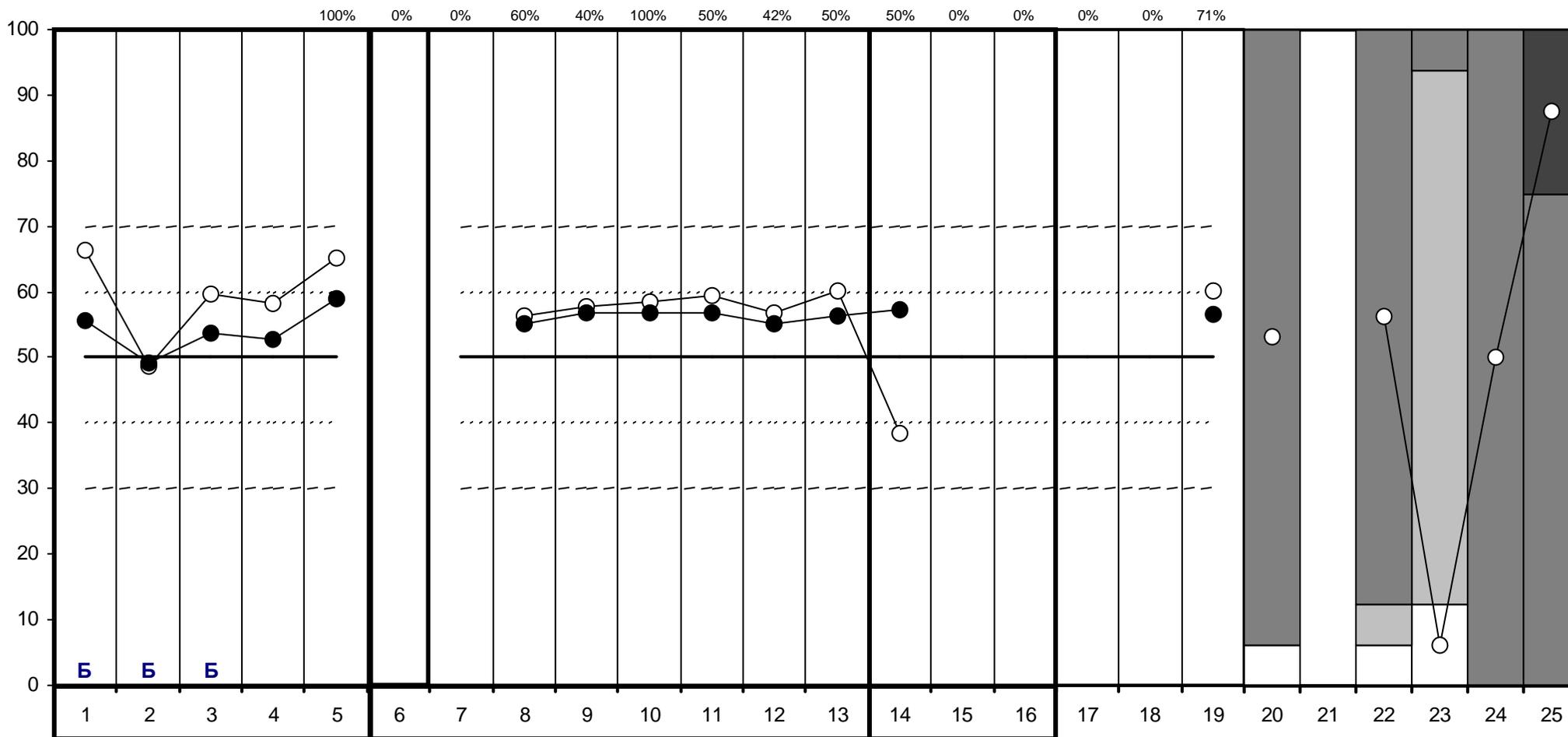
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0102-15

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

### Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

### 17. Нагрузки ребенка

- Лёгкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

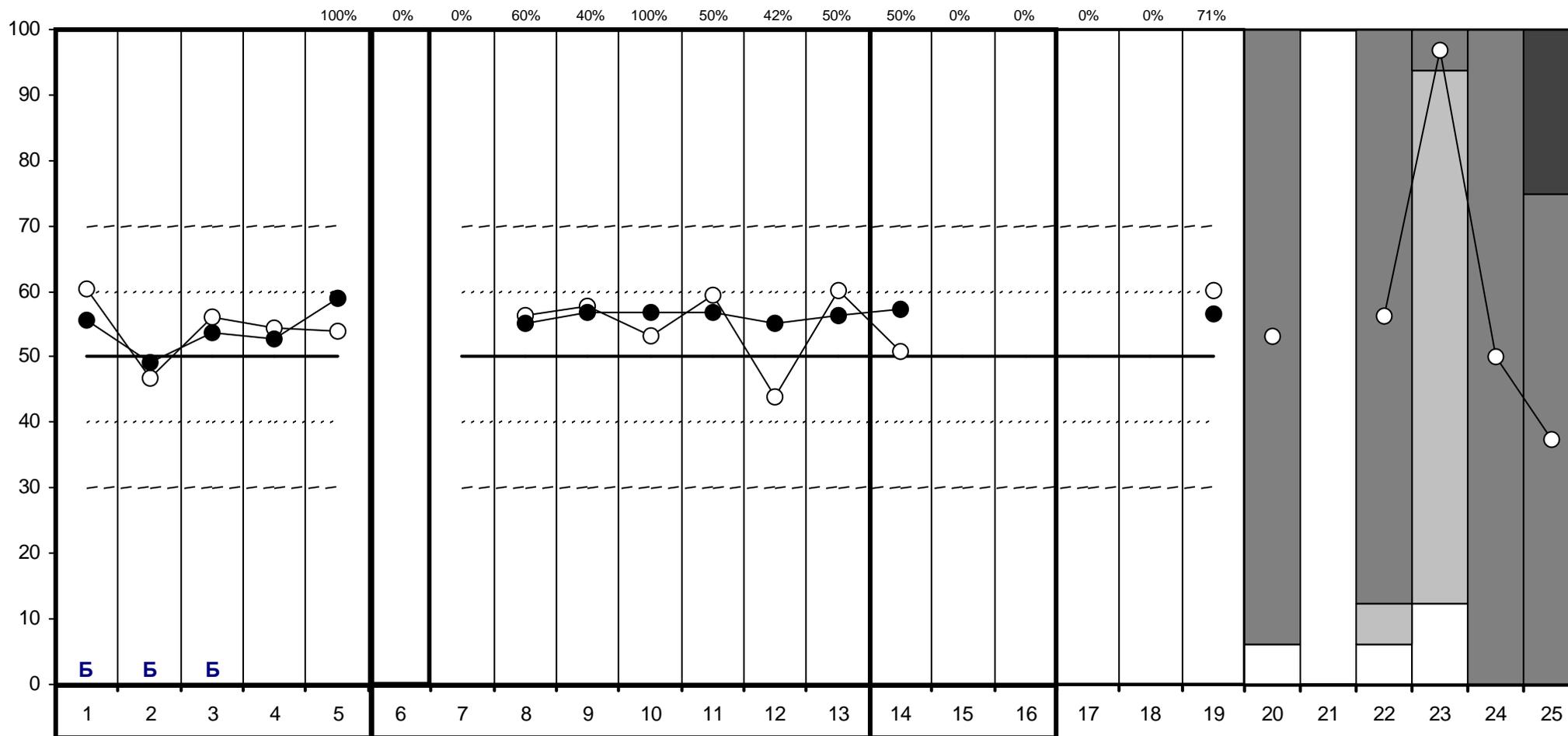
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0102-16

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

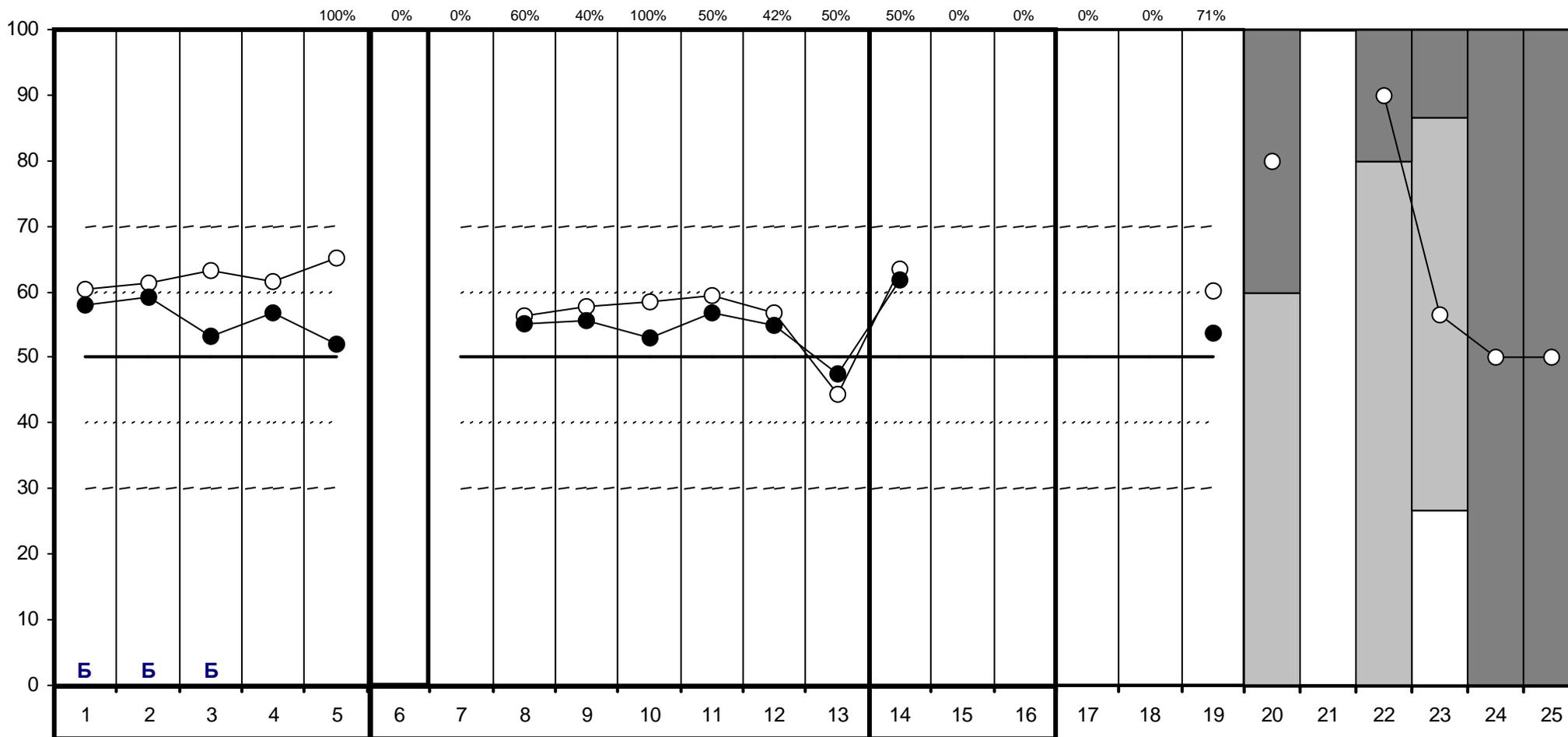
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-01

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

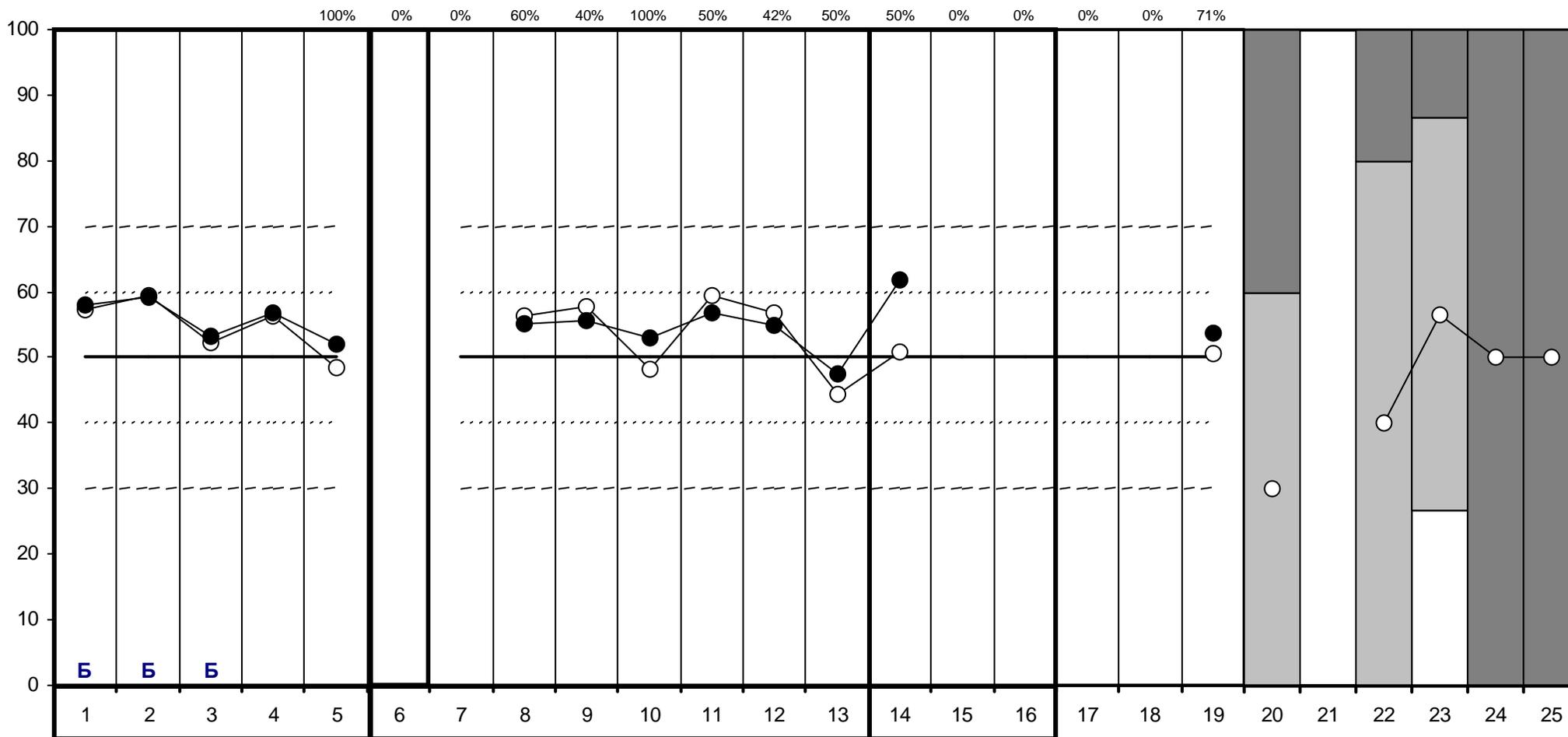
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-02

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

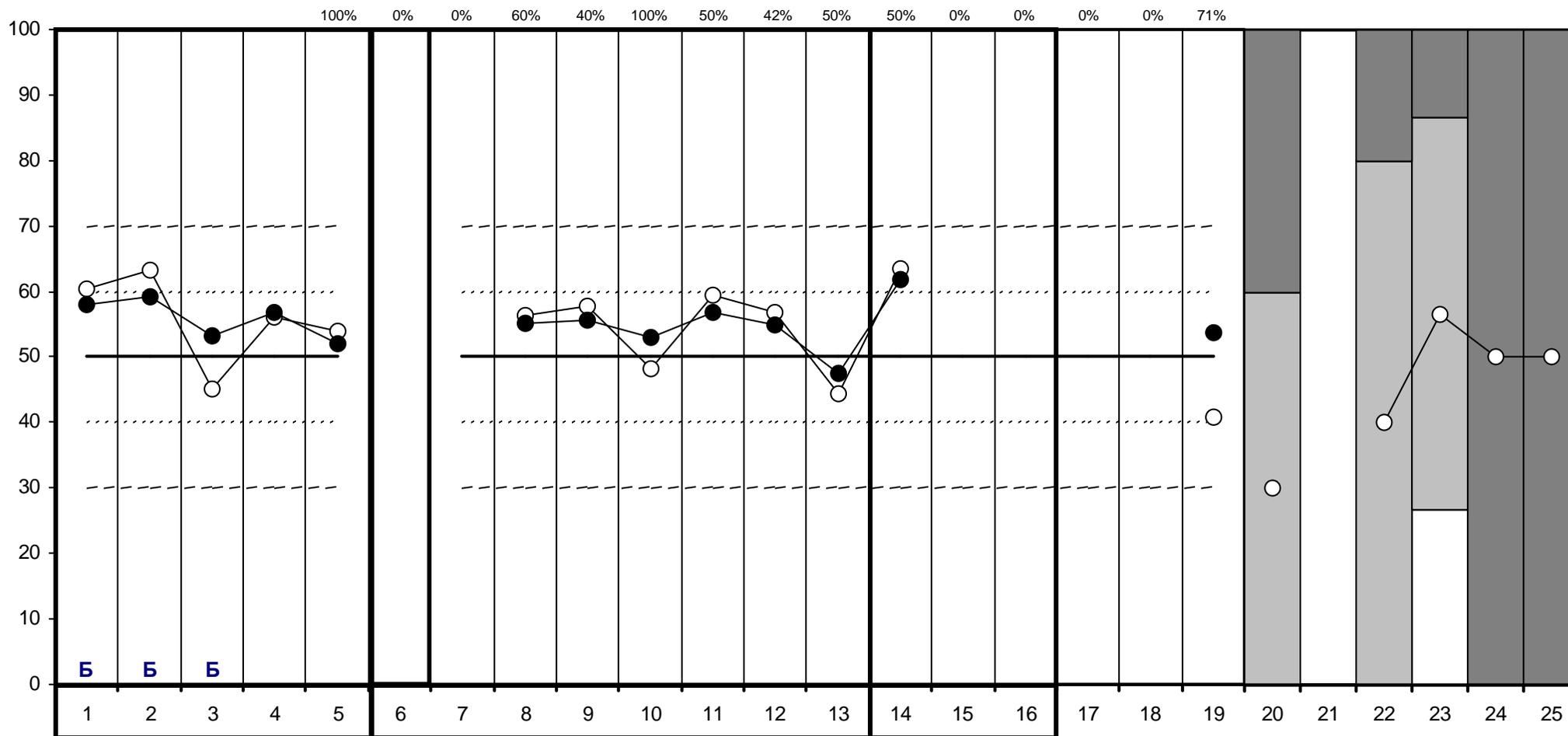
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-03

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

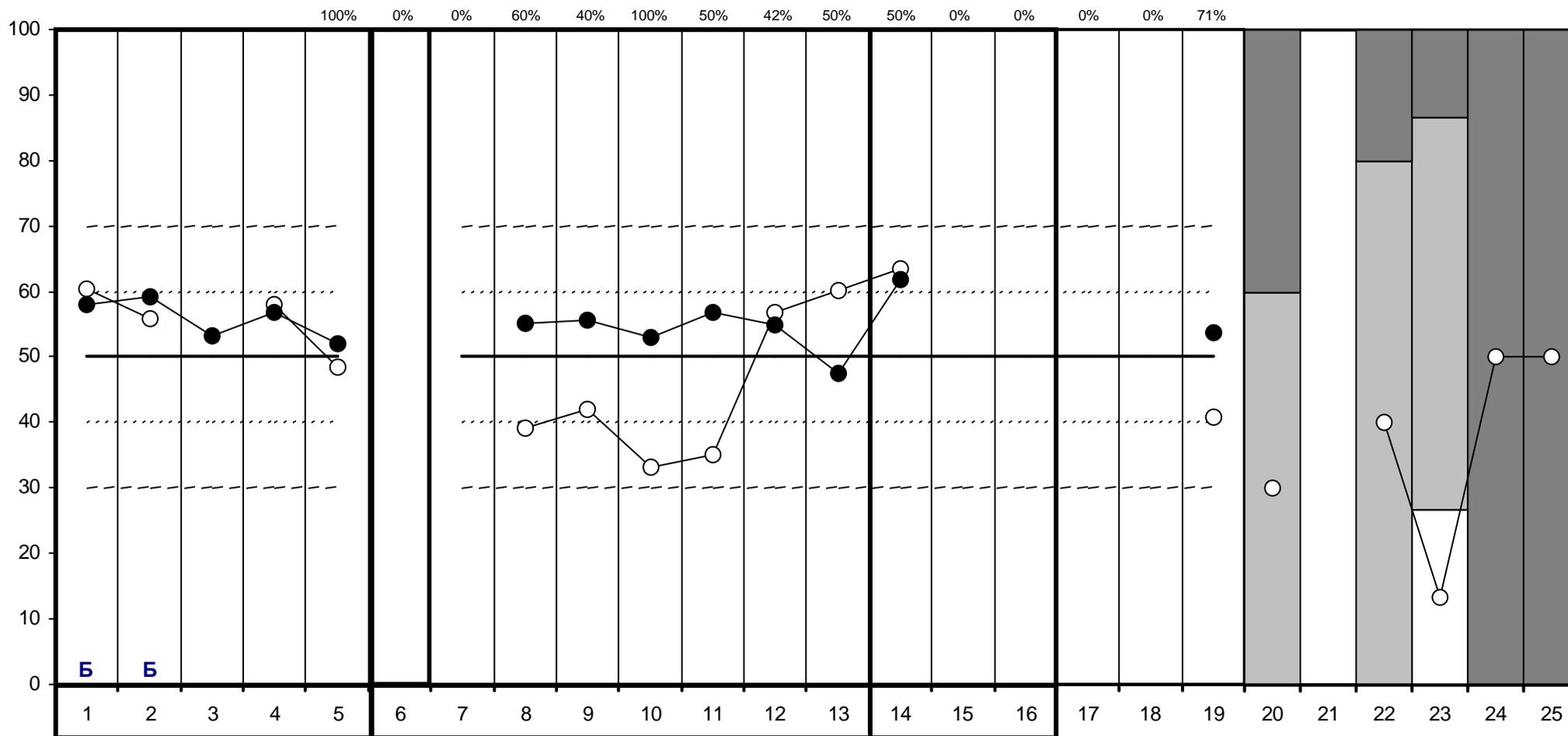
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-04

○ — Учащийся  
● — Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

### Семья как ресурс адаптации первоклассника

### 17. Нагрузки ребенка

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка
18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

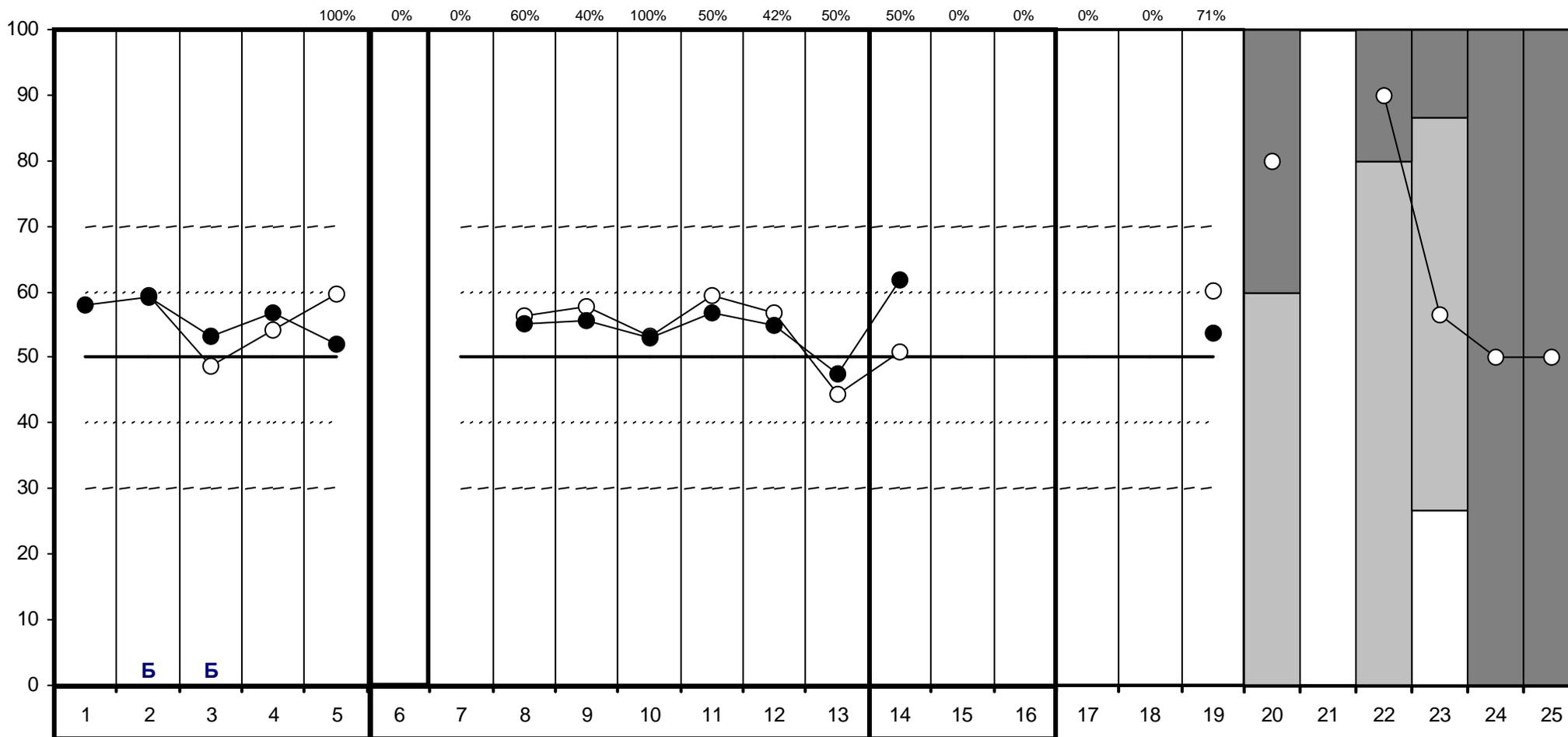
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-05

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

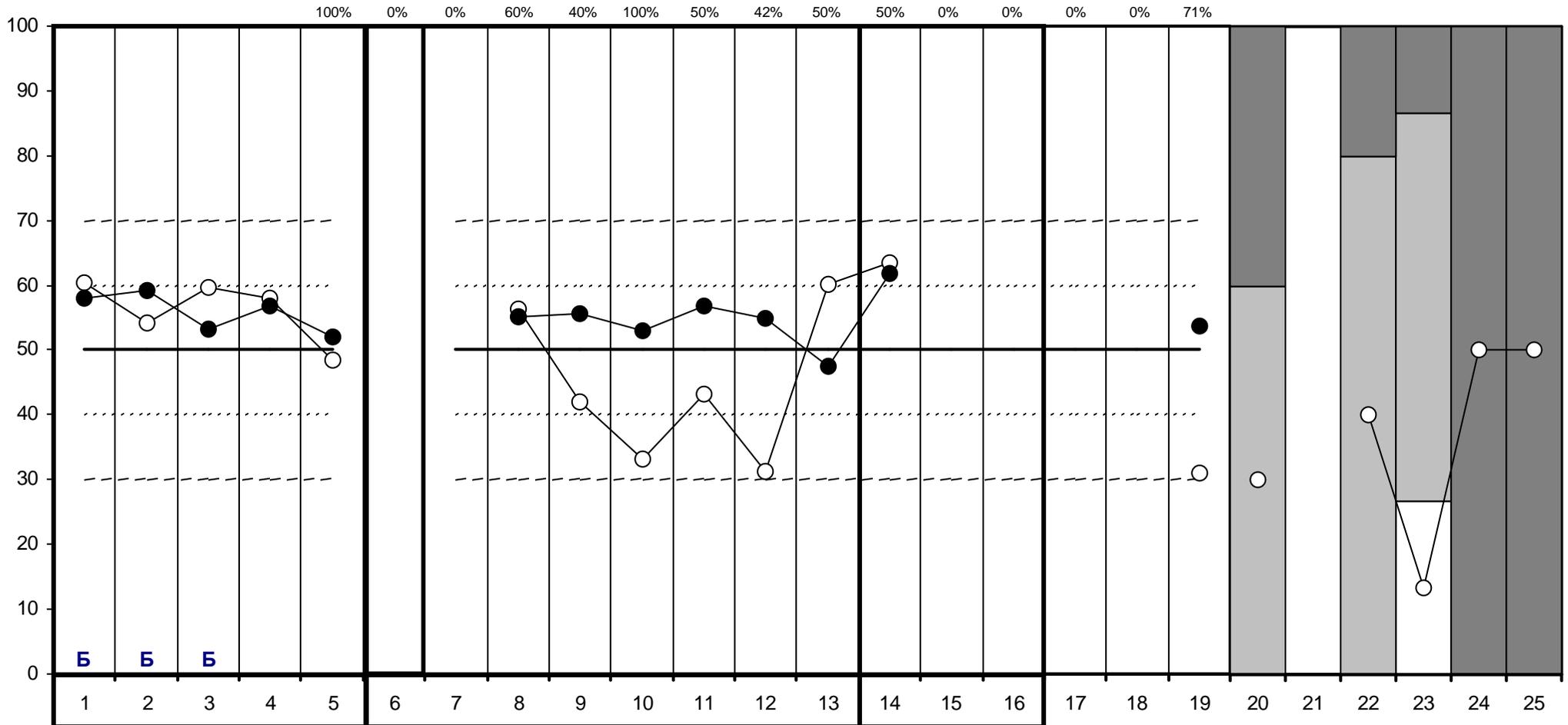
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

Учащийся: 77-9022-0103-06

○ — Учащийся  
● — Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

### Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

### 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

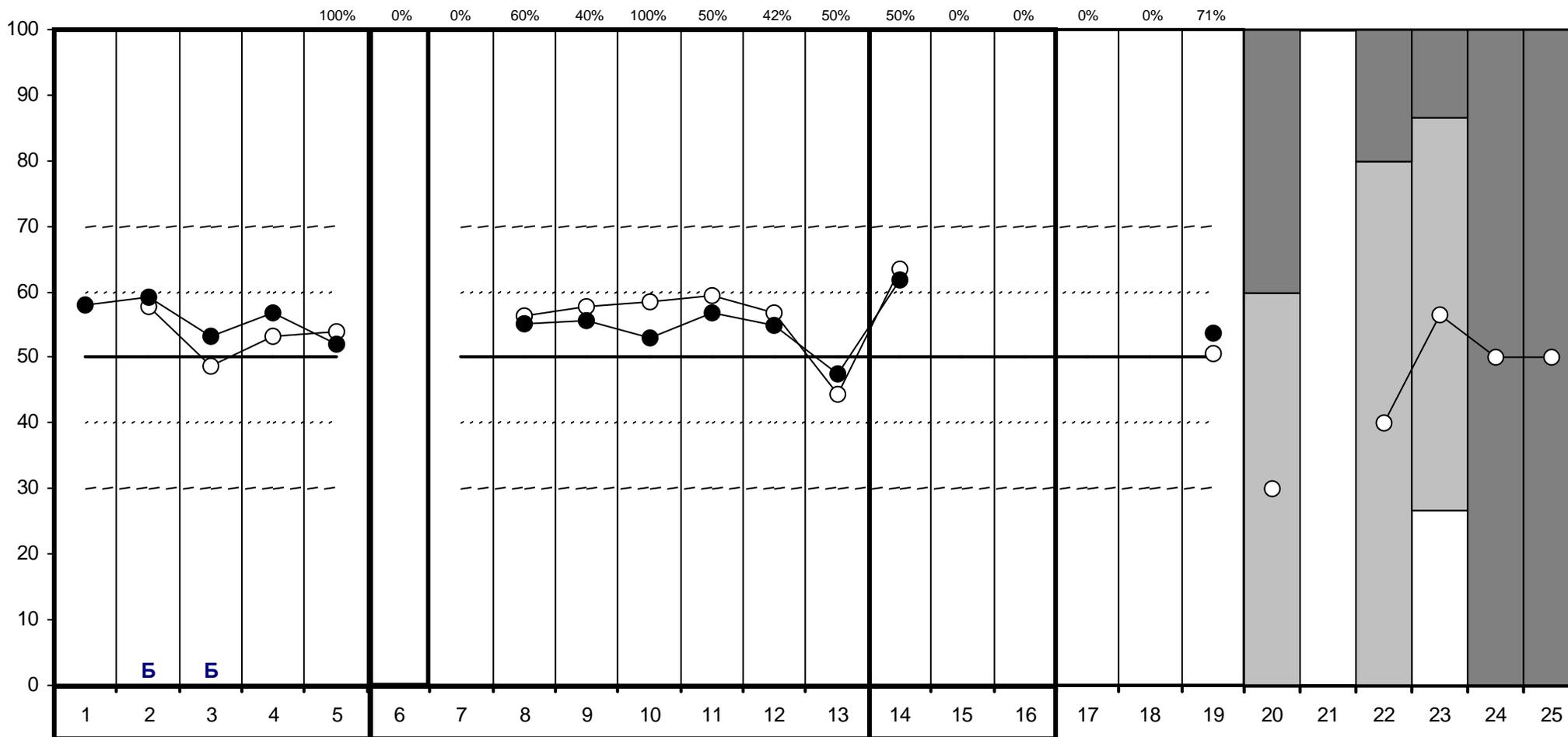
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-07

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

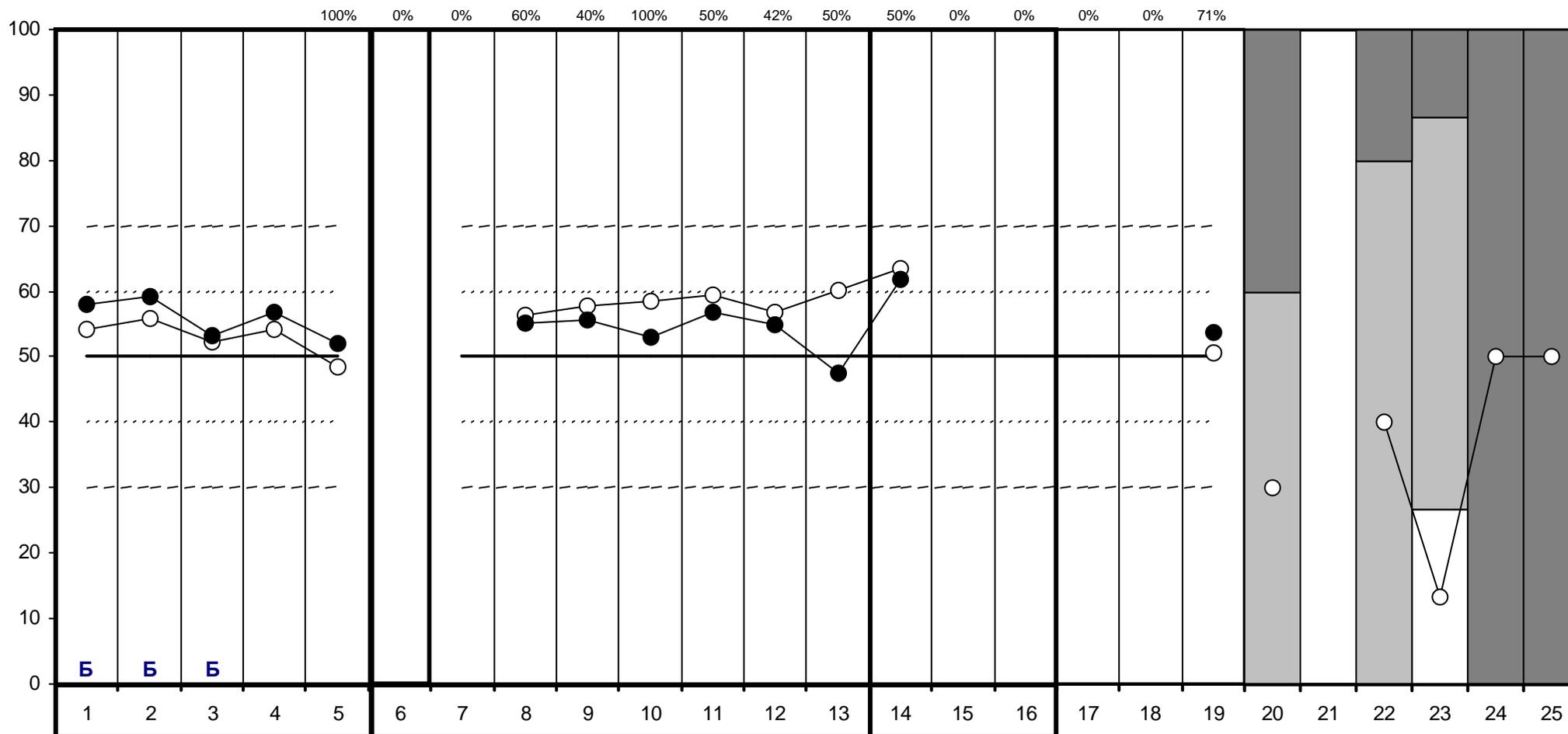
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-08

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

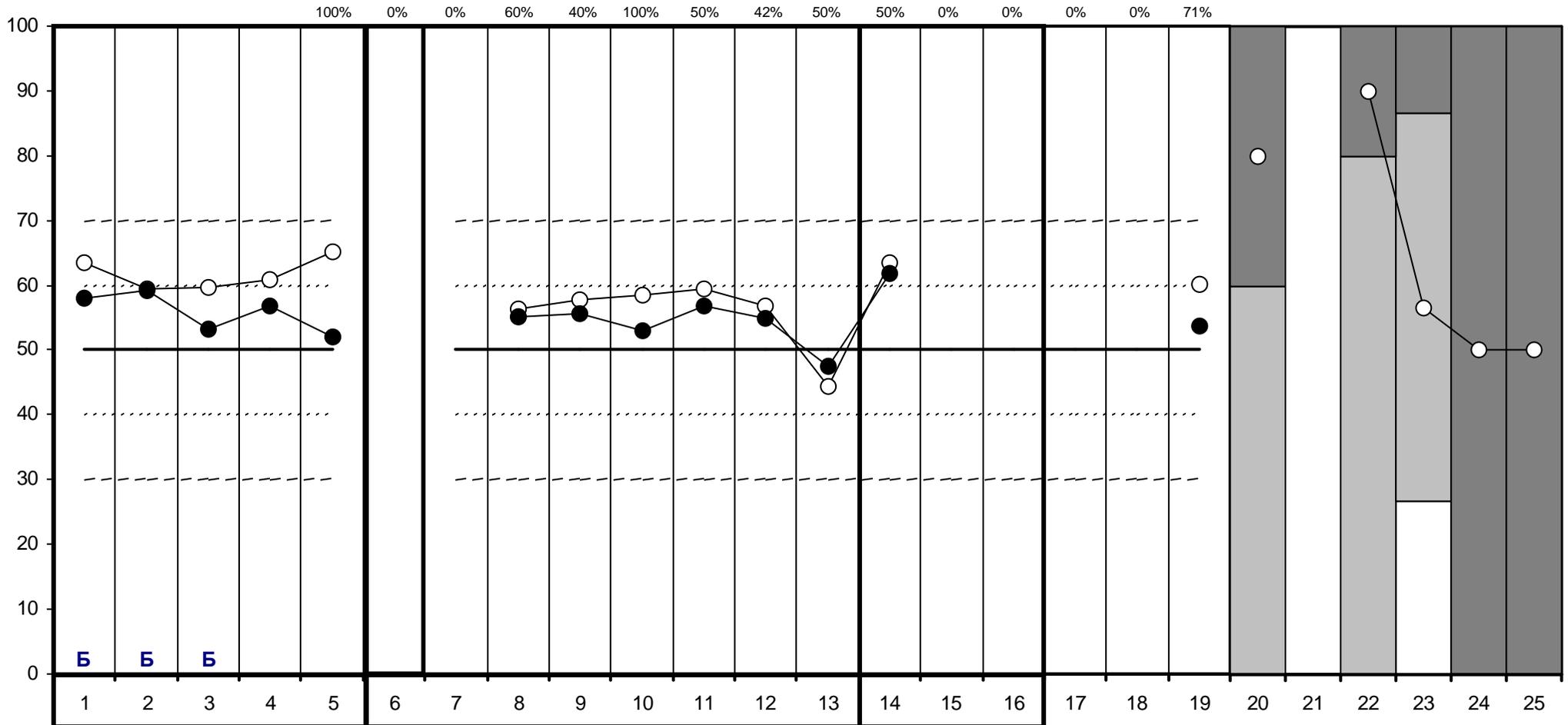
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-09

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

### Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

### 17. Нагрузки ребенка

- Легкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

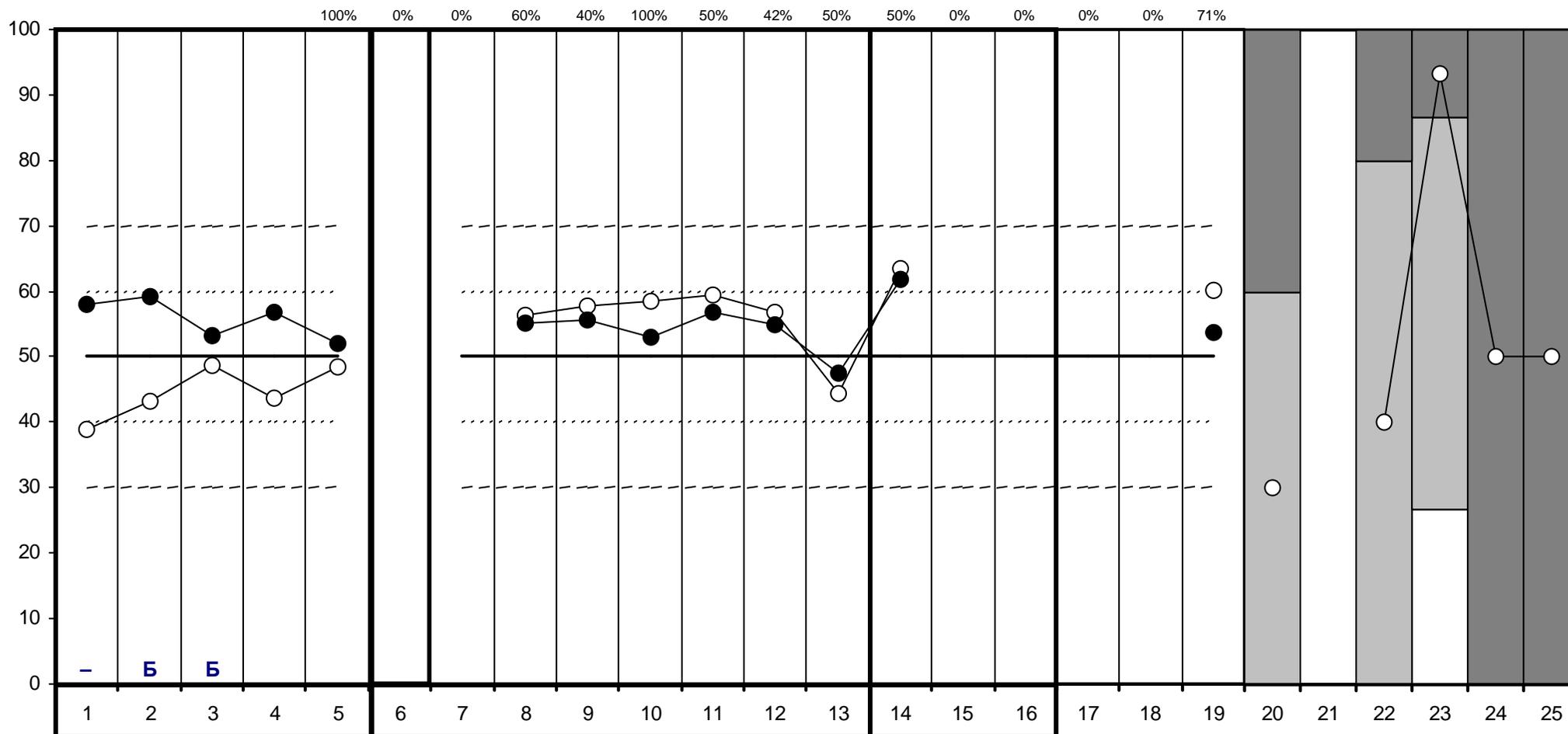
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-10

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

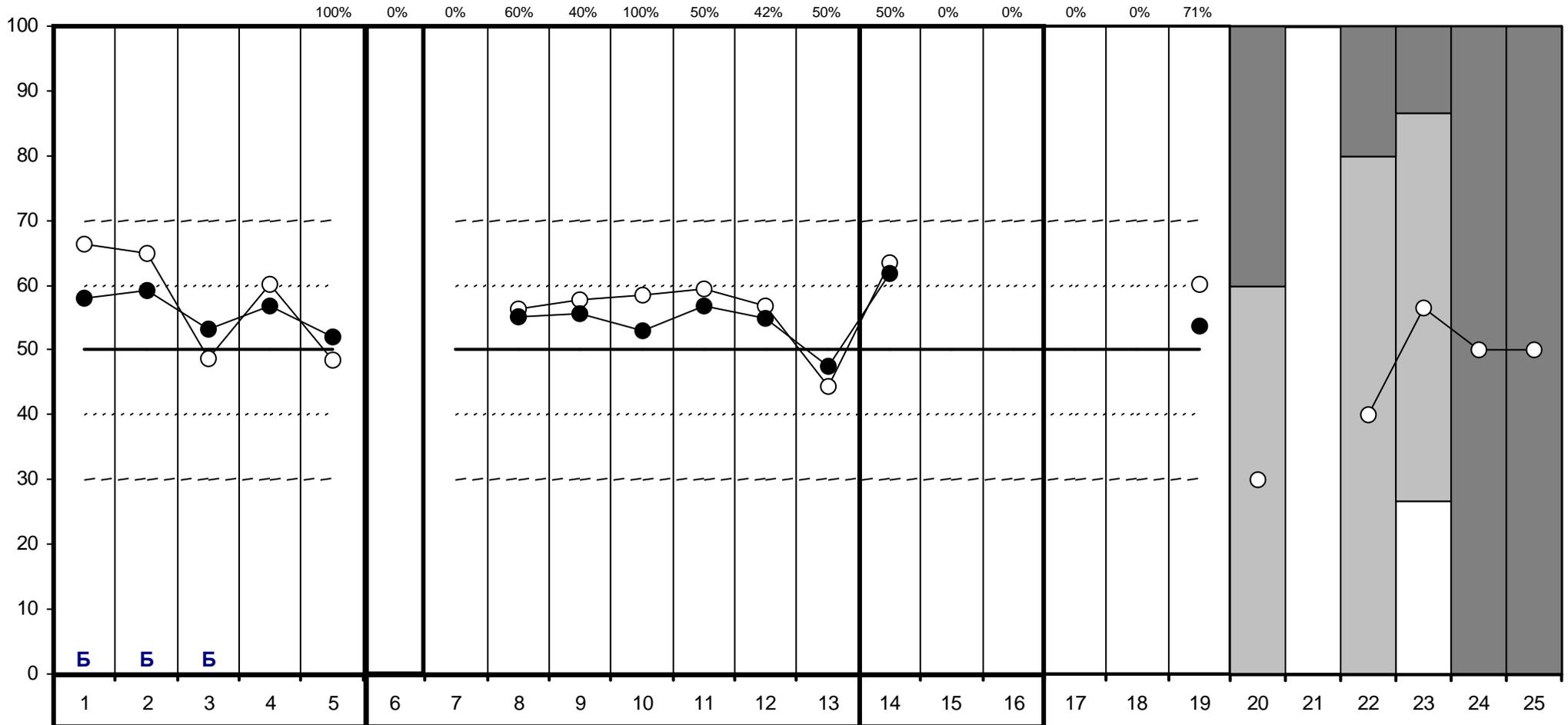
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-11

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

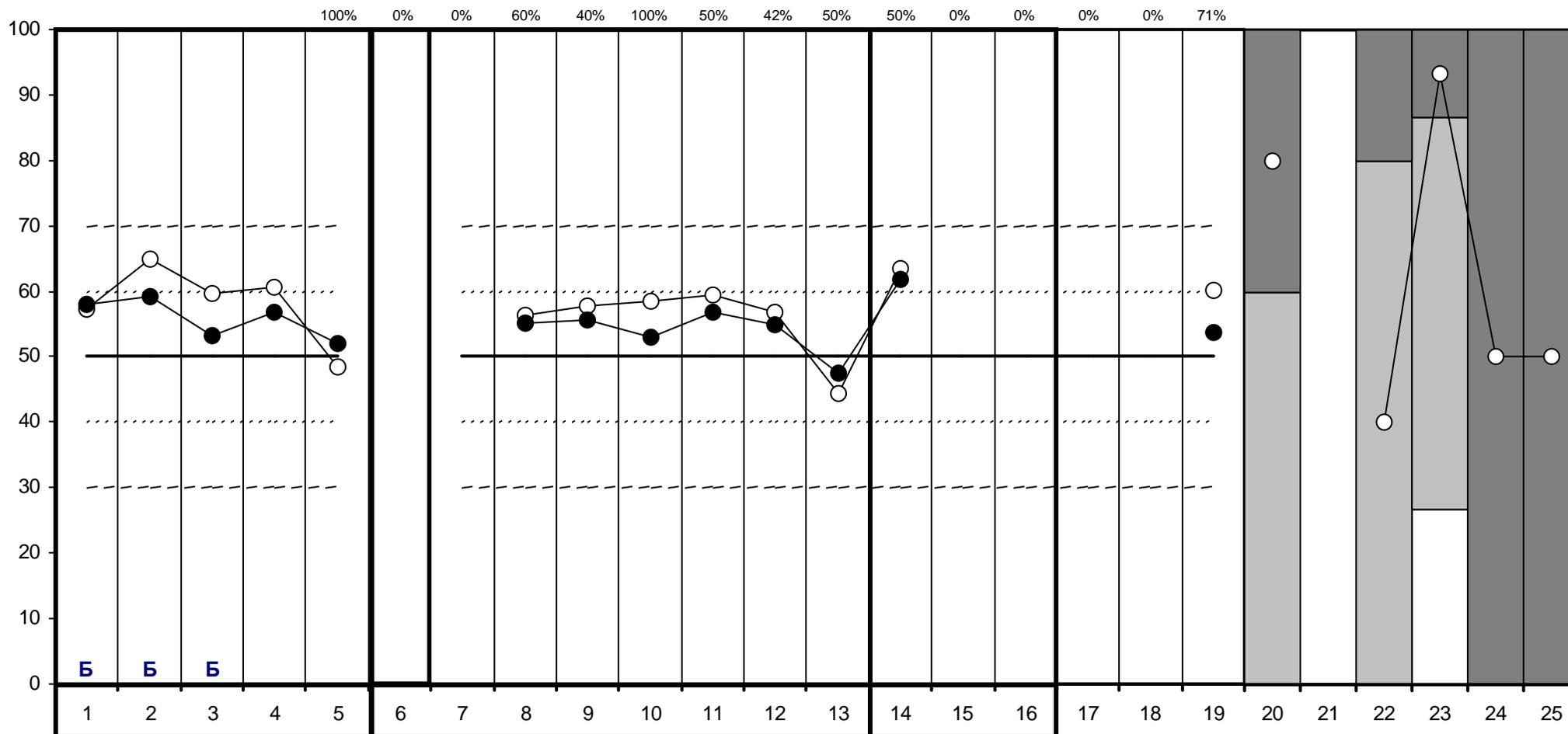
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-12

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

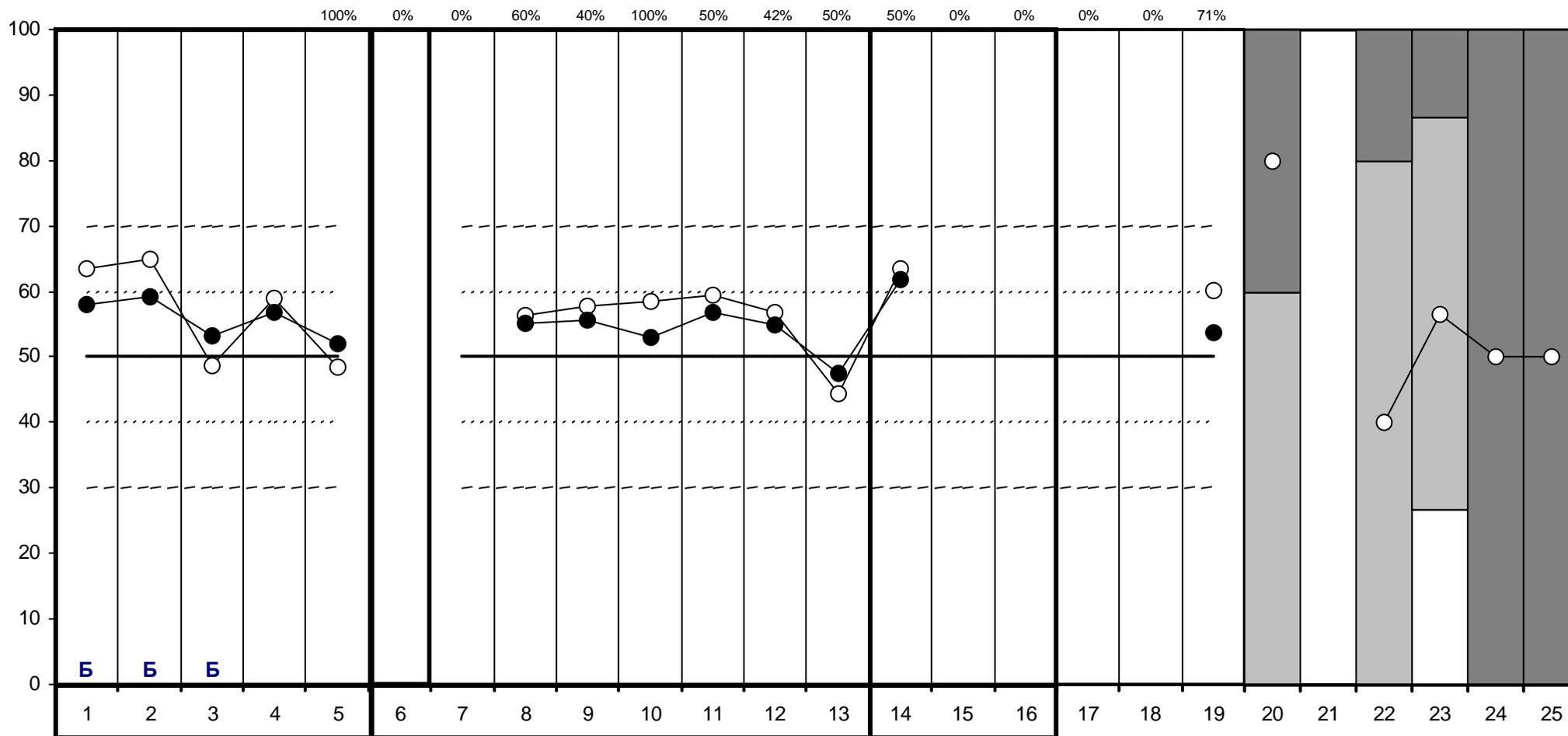
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-13

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

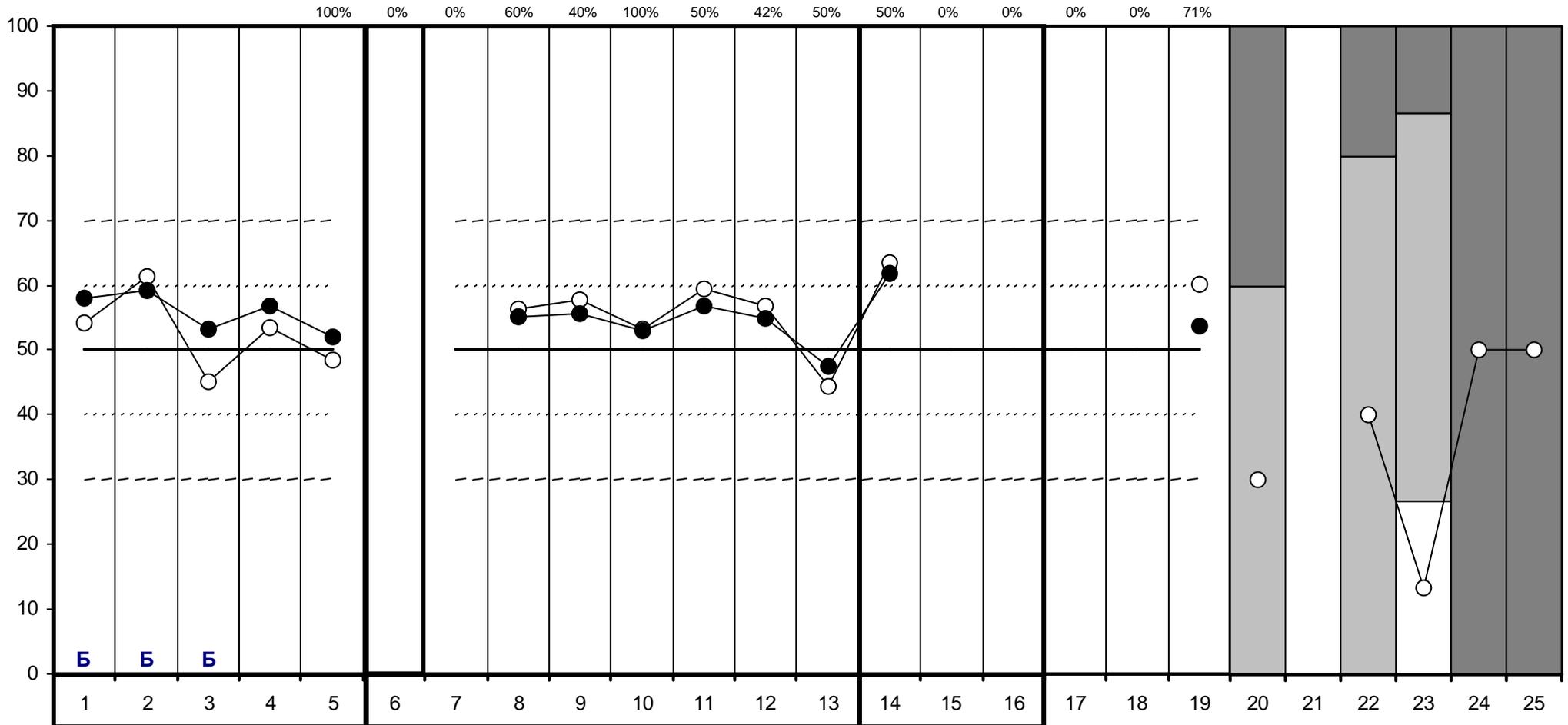
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-14

○ Учащийся  
● Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

Регион: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

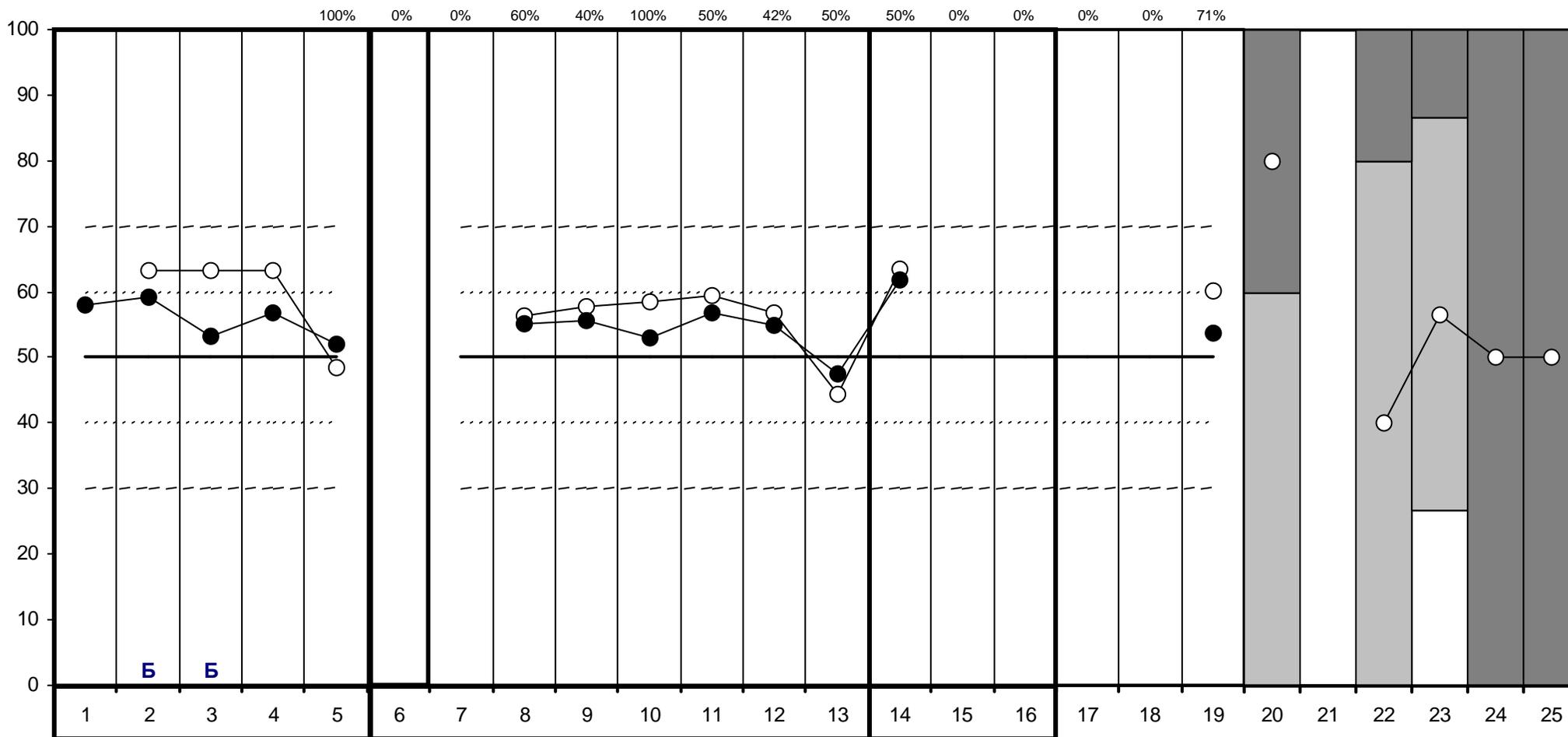
Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

Учащийся: 77-9022-0103-15

○ — Учащийся  
● — Класс

6: □ Низкая □ Средняя □ Высокая  
Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):  
Нет проблемных зон

20-22: □ Низкий □ Средний □ Высокий  
23: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы  
24: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная  
25: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

### Познавательная сфера

### Индивидуально-личностные особенности ребенка

### Семья как ресурс адаптации первоклассника

### 17. Нагрузки ребенка

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

17. Нагрузки ребенка
18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащихся 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

РЕГИОН: г. Москва

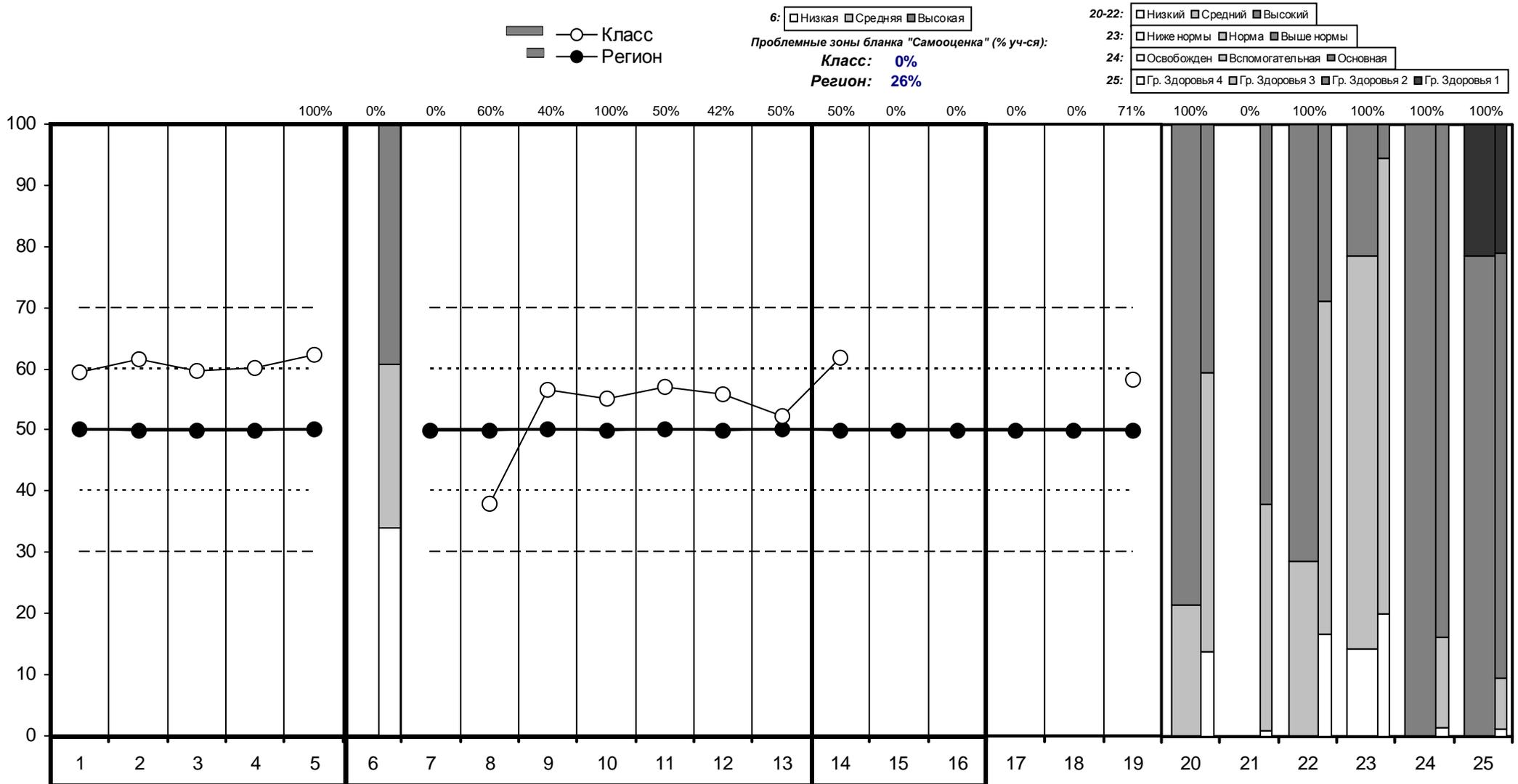
Код ОО: 9022

Код класса: 0101

Всего учащихся: 80612

Всего классов: 3228

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""



## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащихся 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

РЕГИОН: г. Москва

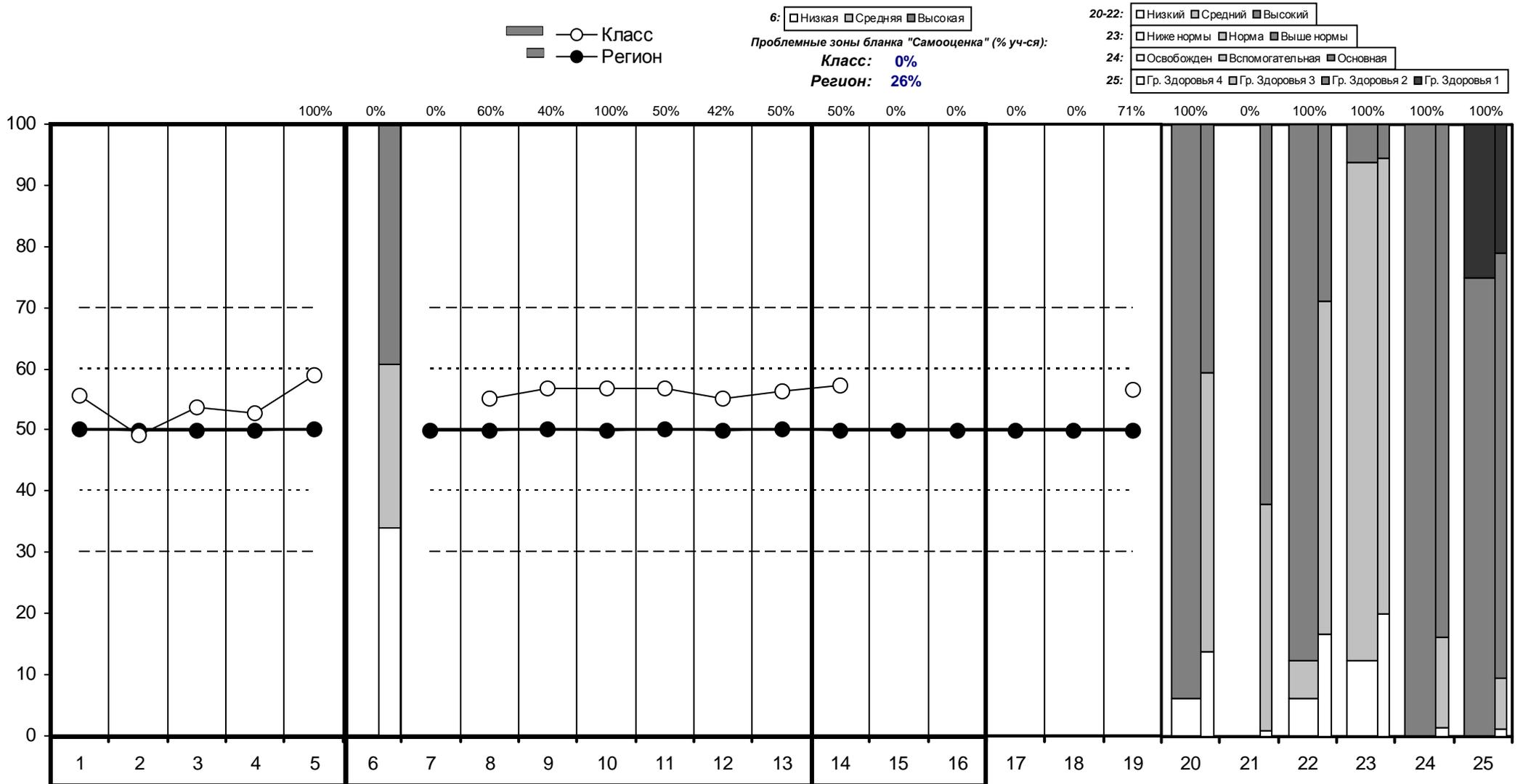
Код ОО: 9022

Код класса: 0102

Всего учащихся: 80612

Всего классов: 3228

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""



## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты обследования учащихся 1-го класса в конце учебного года (2015 г.)

РЕГИОН: г. Москва

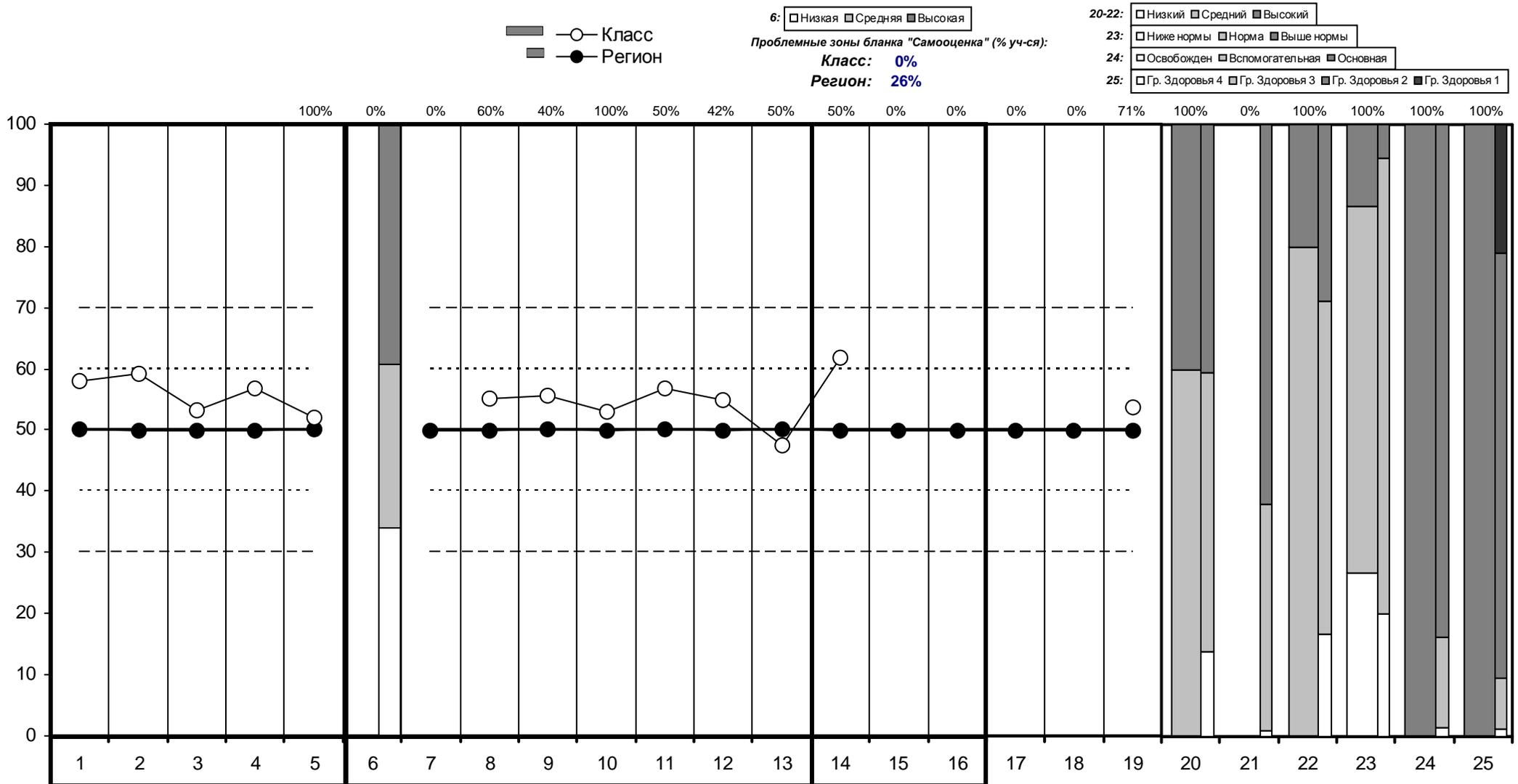
Код ОО: 9022

Код класса: 0103

Всего учащихся: 80612

Всего классов: 3228

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""



## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение
4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

6. Самооценка
7. Отношение к школьной жизни
8. Эмоциональное благополучие
9. Мотивация
10. Усвоение норм поведения в школе
11. Успешность функционирования в роли ученика
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

14. Установки родителей по отношению к школьному обучению
15. Условия дома для обучения
16. Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

18. Лёгкость адаптации
19. Индивидуальные особенности здоровья
20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
23. Возрастное соответствие массы тела и роста
24. Физкультурная группа
25. Группа здоровья

# Результаты оценки образовательных достижений учащихся 1 класса в конце учебного года (2015 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ		
		Общий балл <sup>1</sup>	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий балл <sup>1</sup>	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий балл <sup>1</sup>	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений
1	77-9022-0101-01	78%	90%	Повышенный	83%	100%	Высокий	93%	88%	Высокий
2	77-9022-0101-02	78%	80%	Повышенный	96%	100%	Высокий	93%	100%	Высокий
3	77-9022-0101-03	100%	100%	Высокий	96%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий
4	77-9022-0101-04	72%	90%	Повышенный	88%	100%	Высокий	93%	88%	Высокий
5	77-9022-0101-05	89%	90%	Высокий	83%	90%	Высокий	79%	100%	Базовый
6	77-9022-0101-06	89%	90%	Высокий	100%	100%	Высокий	86%	88%	Повышенный
7	77-9022-0101-07	94%	100%	Высокий	96%	90%	Высокий	93%	100%	Высокий
8	77-9022-0101-08	72%	80%	Повышенный	100%	100%	Высокий	79%	88%	Повышенный
9	77-9022-0101-09	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий
10	77-9022-0101-10	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий
11	77-9022-0101-11	94%	100%	Высокий	92%	100%	Высокий	93%	100%	Высокий
12	77-9022-0101-12	89%	100%	Повышенный						
13	77-9022-0101-13	78%	90%	Повышенный	71%	80%	Повышенный	100%	100%	Высокий
14	77-9022-0101-14	89%	100%	Повышенный	92%	100%	Повышенный	100%	100%	Высокий
Среднее значение по классу:		<b>87%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>92%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>	<b>93%</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b> <sup>3</sup>
Среднее значение по региону:		<b>70%</b>	<b>83%</b>	<b>88%</b> <sup>3</sup>	<b>66%</b>	<b>74%</b>	<b>86%</b> <sup>3</sup>	<b>74%</b>	<b>80%</b>	<b>93%</b> <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Общий балл – процент от максимального балла за выполнение всей работы.

<sup>2</sup> % от заданий базового уровня – процент выполнения заданий базового уровня.

<sup>3</sup> % учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по математике, русскому языку и чтению.

# Результаты оценки образовательных достижений учащихся 1 класса в конце учебного года (2015 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа "Академическая гимназия""

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ		
		Общий балл <sup>1</sup>	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий балл <sup>1</sup>	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий балл <sup>1</sup>	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений
1	77-9022-0102-01	6%	0%	Низкий	8%	20%	Низкий	21%	25%	Низкий
2	77-9022-0102-02				83%	80%	Повышенный	79%	75%	Повышенный
3	77-9022-0102-03	67%	100%	Базовый	58%	70%	Базовый	100%	100%	Высокий
4	77-9022-0102-04	94%	100%	Высокий	75%	80%	Повышенный	79%	75%	Повышенный
5	77-9022-0102-05	89%	100%	Повышенный	50%	60%	Базовый	93%	88%	Высокий
6	77-9022-0102-06	89%	90%	Высокий	54%	60%	Базовый	86%	88%	Высокий
7	77-9022-0102-07	83%	90%	Повышенный	79%	80%	Повышенный	100%	100%	Высокий
8	77-9022-0102-08	89%	100%	Повышенный	71%	70%	Базовый	100%	100%	Высокий
9	77-9022-0102-09	78%	100%	Повышенный	63%	80%	Базовый	86%	75%	Повышенный
10	77-9022-0102-10	94%	90%	Высокий	79%	80%	Повышенный	79%	75%	Повышенный
11	77-9022-0102-12	83%	90%	Повышенный	79%	80%	Повышенный	86%	75%	Повышенный
12	77-9022-0102-13				92%	90%	Высокий	71%	88%	Повышенный
13	77-9022-0102-14	83%	90%	Повышенный	42%	60%	Базовый	64%	75%	Базовый
14	77-9022-0102-15	100%	100%	Высокий	63%	70%	Базовый	93%	100%	Высокий
15	77-9022-0102-16	89%	100%	Повышенный	58%	80%	Базовый	86%	88%	Высокий
Среднее значение по классу:		<b>80%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b> <sup>3</sup>	<b>64%</b>	<b>71%</b>	<b>93%</b> <sup>3</sup>	<b>81%</b>	<b>82%</b>	<b>93%</b> <sup>3</sup>
Среднее значение по региону:		<b>70%</b>	<b>83%</b>	<b>88%</b> <sup>3</sup>	<b>66%</b>	<b>74%</b>	<b>86%</b> <sup>3</sup>	<b>74%</b>	<b>80%</b>	<b>93%</b> <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Общий балл – процент от максимального балла за выполнение всей работы.

<sup>2</sup> % от заданий базового уровня – процент выполнения заданий базового уровня.

<sup>3</sup> % учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по математике, русскому языку и чтению.

# Результаты оценки образовательных достижений учащихся 1 класса в конце учебного года (2015 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОО: 9022

Название или номер ОО: "Негосударственное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа ""Академическая гимназия"""

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ		
		Общий балл <sup>1</sup>	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий балл <sup>1</sup>	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений	Общий балл <sup>1</sup>	% от заданий базового уровня <sup>2</sup>	Уровень достижений
1	77-9022-0103-01	89%	90%	Высокий	92%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий
2	77-9022-0103-02	83%	100%	Повышенный	88%	90%	Высокий	79%	88%	Повышенный
3	77-9022-0103-03	89%	100%	Повышенный	96%	100%	Высокий	64%	75%	Базовый
4	77-9022-0103-04	89%	90%	Высокий	79%	90%	Повышенный			
5	77-9022-0103-05				88%	100%	Повышенный	71%	75%	Базовый
6	77-9022-0103-06	89%	100%	Повышенный	75%	100%	Высокий	93%	100%	Высокий
7	77-9022-0103-07				83%	90%	Повышенный	71%	75%	Повышенный
8	77-9022-0103-08	78%	100%	Повышенный	79%	90%	Повышенный	79%	88%	Повышенный
9	77-9022-0103-09	94%	100%	Высокий	88%	100%	Повышенный	93%	100%	Высокий
10	77-9022-0103-10	50%	60%	Пониженный	50%	60%	Базовый	71%	88%	Повышенный
11	77-9022-0103-11	100%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	71%	75%	Базовый
12	77-9022-0103-12	83%	80%	Высокий	100%	100%	Высокий	93%	88%	Высокий
13	77-9022-0103-13	94%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий	71%	63%	Базовый
14	77-9022-0103-14	78%	90%	Повышенный	92%	100%	Высокий	64%	75%	Базовый
15	77-9022-0103-15				96%	100%	Высокий	100%	100%	Высокий
Среднее значение по классу:		85%	93%	92% <sup>3</sup>	87%	95%	100% <sup>3</sup>	80%	85%	100% <sup>3</sup>
Среднее значение по региону:		70%	83%	88% <sup>3</sup>	66%	74%	86% <sup>3</sup>	74%	80%	93% <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Общий балл – процент от максимального балла за выполнение всей работы.

<sup>2</sup> % от заданий базового уровня – процент выполнения заданий базового уровня.

<sup>3</sup> % учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по математике, русскому языку и чтению.

**Сведения о подготовке учащихся НОУ СОШ «Академическая гимназия» по общеобразовательным программам по результатам внешней независимой оценки МЦКО и внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО) в 2014-2015 уч. году**

№ п/п	Класс/Параллель	Учитель	Мероприятие	Дата проведения	Предмет	Число по списку	Число участников	% выполнения заданий	Кол/% неуд	Кол/% уд	Кол/% хор	Кол/% отл	% качества	% успеваемости	% выполнения заданий ГОРОД
1	5А, 5Б	Кутявина И.М.	МЦКО	13.11.2014	ИКТ	18	18	80	0	6	22	73	95	100	60
2	9	Каткова О.А.	МЦКО	13.11.2014	ХИМ	2	2	89	0	0	0	100	100	100	42
3	11	Наврузова З.Ф.	МЦКО	13.11.2014	АЯ	4	4	58	0	0	100	0	100	100	45
4	6А, 6Б	Тарасова Г.Л.	МЦКО	10.12.2014	ИСТ	21	20	53	10	38	48	5	53	90	49
5	9	Нагибнева Н.В.	МЦКО	10.12.2014	М	3	3	61	0	33	0	67	67	100	48
6	8	Финаева Л.В.	МЦКО	21.01.2015	МГЧ	13	10	61	10	30	40	20	60	90	61
7	5А, 5Б	Немолякина Н.И.	МЦКО	11.02.2015	РЯ	19	18	69	0	22	55	33	78	100	55
8	7		МЦКО	11.02.2015	МПУ	5	5	61	0	20	80	0	80	100	58
9	4	Васильева Е.А.	МЦКО	04.03.2015	РЯ	9	9	84	0	11	33	56	89	100	72
10	8	Финаева Л.В.	МЦКО	04.03.2015	РЯ	13	7	59	0	42	58	0	58	100	58

